

| ردیف | پاسخ نامه فارسی همگام انهم متوسطه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | الف) ۴ (۵/۵) (مریم خلیلی) - ستایش - تاریخ ادبیات - صفحه ۹ کتاب درسی<br>ب) ۵ (۵/۵) (زهره اسفهرودی) (درس اول - حکایت (سفر) - تاریخ ادبیات - صفحه ۱۶ کتاب درسی)<br>پ) ۱ (۵/۵) (مریم خلیلی) (درس سوم - باغبان نیک اندیش - تاریخ ادبیات - صفحه ۲۹ کتاب درسی)<br>ت) ۳ (۵/۵) (مریم خلیلی) (درس دوم - عجایب صنع حق تعالی - تاریخ ادبیات - صفحه ۱۹ کتاب درسی)                                             |
| ۲    | الف) درست (۵/۵) (نمره)<br>ب) درست (۵/۵) (نمره)<br>پ) درست (۵/۵) (نمره)<br>ت) نادرست (۵/۵) (نمره) - «همه» وابسته پیشین و صفت مبهم است.<br>(مریم خلیلی - زهره اسفهرودی) (درس اول، دوم و سوم - آفرینش همه تنبیه خداوند دل است - کار و شایستگی - دانش زبانی - صفحه ۱۳، ۲۱، ۲۸ و ۲۶ کتاب درسی) (آسان)                                                                                                 |
| ۳    | الف) گزینه ۲ (۵/۵) (نمره)<br>ب) گزینه ۴ (۵/۵) (نمره)<br>پ) گزینه ۲ (۵/۵) (نمره) میهن: هسته / ما: مضاف الیه<br>ت) گزینه ۳ (۵/۵) (نمره) زیبایی: صفت برتر / هر: صفت مبهم / کشوری: هسته<br>(مریم خلیلی - احسان بختیاری) (ستایش، درس دوم، سوم و چهارم - دانش زبانی و تاریخ ادبیات - صفحه ۲۰، ۲۱، ۲۹ و ۲۹ کتاب درسی) (متوسط)                                                                           |
| ۴    | الف) هلن کلر (۵/۵) (نمره)<br>ب) چشم‌ها (۵/۵) (نمره)<br>پ) برتر (۵/۵) (نمره)<br>ت) ویژگی‌های پدیده‌ها (۵/۵) (نمره)<br>(مریم خلیلی و احسان بختیاری) (درس اول، دوم و چهارم - آفرینش همه تنبیه خداوند دل است - عجایب صنع حق تعالی - هم‌نشین - دانش زبانی و ادبی و تاریخ ادبیات - صفحه ۱۰، ۱۴، ۱۷ و ۳۳ کتاب درسی) (آسان)                                                                              |
| ۵    | الف) کالا (۵/۵) (نمره)<br>ب) آلودگی (۵/۵) (نمره)<br>پ) انگور (۵/۵) (نمره)<br>ت) زیرکی (۵/۵) (نمره)<br>(مریم خلیلی) (درس اول، سوم و چهارم - آفرینش همه تنبیه خداوند دل است - مثل آینه، کار و شایستگی - هم‌نشین - معنی واژه - صفحه ۱۳، ۲۵، ۲۶ و ۳۰ کتاب درسی) (آسان)                                                                                                                               |
| ۶    | الف) که تواند ... (پرسش انکاری) چون بر نکته‌ای تأکید می‌کند و می‌گوید هیچ کس جز خداوند نمی‌تواند این کارها را بکند.<br>ب) کان روز به علم تو چه افزود؟ ... (پرسش معمولی) چون سوال‌ها برای پاسخ دادن پرسیده شده‌اند.<br>(هر مورد ۵/۵) (نمره) (مریم خلیلی) (درس سوم - کار و شایستگی - دانش زبانی - صفحه ۲۷ و ۲۸ کتاب درسی) (دشوار)                                                                  |
| ۷    | الف) تشبیه ← مشبه: دیدار یار غایب برای هر شخص / مشبه به: ابری که در بیابان بر تشنه‌ای ببارد / وجه شبه: خوشحالی<br>ب) آنقدر دور بودن از یار سخت است که مانند فردی که در بیابان به سختی افتاده است و هر زمان یار خود را ببیند مانند این است که به همان فرد در بیابان آب داده باشند و خوشحال شود.<br>(هر مورد ۷/۵) (نمره) (مریم خلیلی) (درس چهارم - هم‌نشین - درک مطلب - صفحه ۳۰ کتاب درسی) (متوسط) |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۸ | <p>الف) خداوند از روی آگاهی و توانایی به همه موجودات آنچه برای ادامه حیات لازم دارند، بخشیده است.</p> <p>ب) هدف سعدی ترسیم دوست و همنشین خوب و بد بر شخصیت و اندیشه انسان بوده که انسان اگر چه پسر پیامبر باشد، دوستی با بدان او را گمراه می‌کند و در مقابل همنشینی با نیکان به حیوان، خلق و خوی انسانی می‌دهد.</p> <p>(۵/۱ نمره) (زهره اسفهرودی) (درس دوم و چهارم - صفحه ۱۹ و ۳۳ کتاب درسی) (متوسط)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ۹ | <p>الف) تمام پدیده‌های آفرینش برای آگاه کردن انسان‌ها است و اگر کسی وجود خدا را انکار کند و به خدا ایمان نیاورد ذوق و احساسی ندارد. (۱ نمره)</p> <p>ب) با دقت نگاه کن تا چیزهای عجیب ببینی و از خود بی خود و حیرت‌زده شوی. (۱ نمره)</p> <p>پ) اگر آینه تو را همانگونه که هستی به تو نشان داد (باز خورد داد) به جای شکستن آینه (فرار از حقیقت) خود را تغییر بده و اصلاح کن (بشکن). (۱ نمره)</p> <p>ت) تا کی در گوشه‌ی خلوتی در تنهایی هستی؟ تا کی در راه روی خود می‌بندی و ... (۱ نمره)</p> <p>ث) آگاه باش که هر چیزی وجود دارد، همه آفریده خداوند بلند مرتبه است. (۱ نمره)</p> <p>(مریم خلیلی) (ستایش - درس اول و دوم - آفرینش همه تنبیه خداوند دل است - عجایب صنع حق تعالی - پرواز - معنی شعر و نثر - صفحه ۱۹، ۱۳، ۱۰ و ۲۵ کتاب درسی) (متوسط)</p> |