

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۱/۰۷/۱۴۰۱

ع۹

مؤسسه علمی آموزشی علوی

پایه تحصیلی: هشتم متوسطه

پاسخنامه حساب همگام ۱ هشتم متوسطه

ردیف

الف) نادرست (۵٪ نمره) - چون $-1^3 = -1$ عددی منفی است پس طبیعی نیست. (فصل اول - درس اول - صفحه ۶ کتاب درسی) $\frac{91}{7}$ (متوسط)

ب) نادرست (۵٪ نمره) (کافی است مثلاً $-x$ در نظر بگیریم و مقایسه را انجام دهیم) (فصل اول - درس دوم - صفحه ۷ کتاب درسی هشتم) (متوسط)

ب) درست (۵٪ نمره) (فصل اول - درس چهارم - صفحه ۱۵ کتاب درسی هشتم) (متوسط)

الف) گزینه «۲» - (۵٪ نمره) می‌دانیم منفی در منفی مثبت خواهد شد پس کافی است بعد از گزینه «۳» بقیه گزینه‌هارا مقایسه کنیم:

$$\frac{8}{3} = 2 \dots$$

$$\frac{7}{5} = \frac{8}{6} \text{ از همه بزرگتر است. } 1 \dots$$

$$\frac{20}{13} = 1 \dots$$

(فصل اول - درس دوم - عده‌های صحیح و گویا - معرفی عده‌های گویا - صفحه ۷ کتاب درسی هشتم) (متوسط)

ب) گزینه «۳» - (۵٪ نمره) چون تعداد علامت‌های منفی فرد است پس حاصل عددی منفی است.

(فصل اول - درس دوم - عده‌های صحیح و گویا - معرفی عده‌های گویا - صفحه ۹ کتاب درسی هشتم) (آسان)

$$-\frac{5}{2} < -\frac{2}{5} = -1$$

(فصل اول - درس دوم - عده‌های صحیح و گویا - معرفی عده‌های گویا - صفحه ۶ کتاب درسی هشتم) (آسان)

الف) ۲ و ۳ و ۱۰ (هر مورد ۵٪ نمره) (۱/۵ نمره) (فصل اول - درس دوم - صفحه ۸ کتاب درسی هشتم) (متوسط)

ب) ۱۴ - (۵٪ نمره) (فصل اول - درس اول - صفحه ۵ کتاب درسی هشتم) (متوسط)

پ) ۹۸ (۵٪ نمره) (فصل اول - درس اول - صفحه ۵ کتاب درسی هشتم) (متوسط)

ت) صحیح (۵٪ نمره) (فصل اول - درس اول - صفحه ۵ کتاب درسی هشتم) (متوسط)

ابتدا باید سراغ اعداد منفی برویم (از همه کوچکتر) و سپس به سراغ اعداد مثبت برویم (از همه بزرگتر) $-\frac{3}{5}, -\frac{3}{9}, -\frac{1}{7}$ را مقایسه می‌کنیم.

$$(5\% \text{ نمره}) \begin{cases} -\frac{3}{9} = -\frac{15}{45} \\ -\frac{3}{5} = -\frac{27}{45} \end{cases} \Rightarrow -\frac{27}{45} < -\frac{15}{45}$$

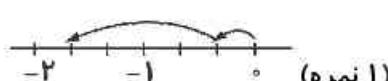
$$(5\% \text{ نمره}) \begin{cases} \frac{1}{6} = 2 \dots \\ \frac{9}{7} = 1 \dots \end{cases} \quad \frac{9}{7} < \frac{1}{6}$$

$$\Rightarrow -\frac{3}{5} < -\frac{3}{9} < \frac{9}{7} < \frac{1}{6} \quad (1 \text{ نمره})$$

(فصل اول - درس دوم - عده‌های صحیح و گویا - معرفی عده‌های گویا - صفحه ۷ کتاب درسی هشتم) (دشوار)

$$-\frac{1}{3} - (+\frac{4}{3}) = -\frac{1}{3} + (-\frac{4}{3}) = \frac{-1-4}{3} = \frac{-5}{3} \quad (1 \text{ نمره})$$

ابتدا تفریق را به جمع تبدیل می‌کنیم :



(1 نمره)

(فصل اول - درس سوم - عده‌های صحیح و گویا - جمع و تفریق عده‌های گویا - صفحه ۱۱ کتاب درسی هشتم) (متوسط)

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۱/۰۷/۱۴۰۱

ع۹

مؤسسه علمی آموزشی علوی

پایه تحصیلی: هشتم متوسطه

ابتدا حاصل خط کسری بزرگ را محاسبه می‌کنیم

$$\text{الف} \quad \frac{1 - (-\frac{3}{5})}{1 - \frac{3}{5}} = \frac{1 + \frac{3}{5}}{\frac{5}{5} - \frac{3}{5}} = \frac{\frac{5}{5} + \frac{3}{5}}{\frac{5}{5} - \frac{3}{5}} = \frac{\frac{8}{5}}{\frac{2}{5}} = 4 \quad (\text{نمره} / ۵)$$

$$4 \times -\frac{1}{2} = -2 \quad (\text{نمره} / ۵)$$

$$\text{ب) } (-\frac{2}{5} - \frac{5}{6}) = \frac{-12}{30} - \frac{25}{30} = -\frac{37}{30} \quad (\text{نمره} / ۵)$$

$$-\frac{3}{5} + -\frac{37}{30} = -\frac{3}{5} \times -\frac{3}{37} = +\frac{18}{37} \quad (\text{نمره} / ۵)$$

(فصل اول - درس چهارم - عدهای صحیح و گویا - ضرب و تقسیم عدهای گویا - صفحه ۱۷ کتاب درسی هشتم) (دشوار)

$$x = \frac{4}{25} \times \frac{6}{37} = -24 \quad (\text{نمره} / ۵)$$

$$\text{الف) } \frac{1}{(-14) \times (-36) \times (-24)} = \frac{+3}{-14} = -\frac{3}{14} \quad (\text{نمره} / ۵)$$

(فصل اول - درس دوم - عدهای صحیح و گویا - معرفی عدهای گویا - صفحه ۷ و ۹ کتاب درسی هشتم) (آسان)

برای این که حاصل کمترین مقدار ممکن شود بایستی سعی کنیم اعدادی منفی پشت سرهم قرار گیرند تا حاصل منفی ترین حالت ممکن شود. (هر علامت $/ ۵$ نمره)

$$-5[+] - 6[-] + 3[+] - 9 = -23$$

(فصل اول - درس اول - عدهای صحیح و گویا - یادآوری عدهای صحیح - صفحه ۴ کتاب درسی هشتم) (متوجه)

روش اول نادرست است. $(/ ۵$ نمره) در این روش اعداد راجفت جفت با هم جمع و تفریق کرده است. (بلقی توضیحات ۲ نمره)

$$20 - 8 - 3 + 5 =$$

$$12 + 2 = 14 - 8 = 12 \quad \text{درست محاسبه شده است اما حاصل } 5 + 3 - 8 - \text{ عدد } 2 - \text{ نمی‌باشد بلکه } 2 + 5 - 3 = 4 \quad \text{درست است که}$$

می‌شود که همان جواب روش دوم است.

(فصل اول - درس اول - عدهای صحیح و گویا - یادآوری عدهای صحیح - صفحه ۳ کتاب درسی هشتم) (متوجه)