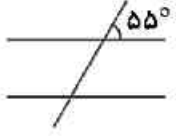
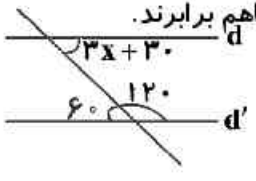
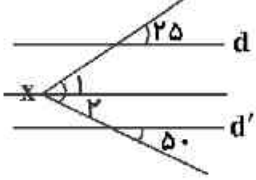
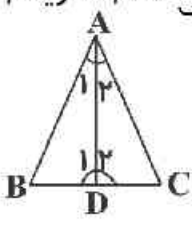


پاسخنامه هندسه همگام ۱ هشتم متوسطه

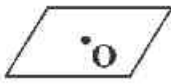
ردیف

	<p>الف) ۳ (۵/۰ = نمره) (فصل سوم - درس اول - صفحه ۲۰ کتاب درسی) (آسان) ب) ۴ (۵/۰ = نمره) (فصل سوم - درس دوم - صفحه ۲۶ کتاب درسی) (متوسط) پ) ۶ (۵/۰ = نمره) (فصل سوم - درس اول - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (متوسط) ت) ۱ (۵/۰ = نمره) (فصل سوم - درس اول - صفحه ۲۰ کتاب درسی) (آسان)</p>	<p>۱</p>
	<p>الف) نادرست (۵/۰ = نمره) اگر تعداد اضلاع زوج باشد در این صورت مرکز تقارن وجود دارد. (فصل سوم - درس اول - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (متوسط) ب) نادرست (۵/۰ = نمره) به عنوان مثال پنج ضلعی منتظم ۵ محور تقارن دارد اما مرکز تقارن ندارد. (فصل سوم - درس اول - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (متوسط) پ) درست (۵/۰ = نمره) (فصل سوم - درس اول - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (متوسط)</p>	<p>۲</p>
	<p>الف) گزینه «۴» - (۵/۰ = نمره) (فصل سوم - درس اول - چند ضلعی‌ها - چند ضلعی‌ها و تقارن - صفحه ۲۱ کتاب درسی) (آسان) ب) گزینه «۲» - (۵/۰ = نمره) (فصل سوم - درس دوم - چند ضلعی‌ها - توازی و تعامد - صفحه ۲۶ کتاب درسی) (آسان) پ) گزینه «۳» - (۵/۰ = نمره) $180 - 55 = 125$ (فصل سوم - درس دوم - چند ضلعی‌ها - توازی و تعامد - صفحه ۲۷ کتاب درسی) (متوسط)</p>	<p>۳</p>
	<p>الف) یک - صفر (۱ نمره) (هر مورد ۵/۰ = نمره) (فصل سوم - درس اول - صفحه ۲۱ و ۲۲ کتاب درسی) (متوسط) ب) مرکز تقارن (۵/۰ = نمره) (فصل سوم - درس اول - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (متوسط) پ) ندارد - ۱۱ (۱ نمره) (هر مورد ۵/۰ = نمره) (فصل سوم - درس اول - صفحه ۲۱ و ۲۲ کتاب درسی) (متوسط) ت) چند ضلعی (۵/۰ = نمره) (فصل سوم - درس اول - صفحه ۲۰ کتاب درسی) (متوسط)</p>	<p>۴</p>
<p>الف) $a \parallel c$ (۵/۰ = نمره) ب) $a \perp c$ (۵/۰ = نمره)</p>	<p>(فصل سوم - درس دوم - چند ضلعی‌ها - توازی و تعامد - صفحه ۲۶ کتاب درسی) (آسان)</p>	<p>۵</p>
 	<p>الف) می‌دانیم اگر دو خط موازی باشند و خط موربی آن‌ها را قطع کند زاویه‌های تند (باز) تشکیل شده باهم برابرند. $180 - 120 = 60$ (۵/۰ = نمره) $\underbrace{3x + 30 = 60}_{(۵/۰ = نمره)} \Rightarrow \underbrace{3x = 60 - 30 = 30}_{(۲۵/۰ = نمره)} \Rightarrow \underbrace{x = \frac{30}{3} = 10}_{(۵/۰ = نمره)}$ ب) $\hat{x}_1 = 25 \text{ (۵/۰ = نمره)} \Rightarrow \hat{x} = \hat{x}_1 + \hat{x}_2 = 25 + 50 = 75^\circ$ $\hat{x}_2 = 50 \text{ (۵/۰ = نمره)} \Rightarrow \text{(۲۵/۰ = نمره)}$ (فصل سوم - درس دوم - چند ضلعی‌ها - توازی و تعامد - صفحه ۲۷ کتاب درسی) (متوسط)</p>	<p>۶</p>
	<p>$\hat{A}_2 \text{ قرینه } \hat{A}_1 \Rightarrow \hat{A}_1 = \hat{A}_2 \Rightarrow \hat{A}$ نیمساز AD (۵/۰ = نمره) $\hat{D}_2 \text{ قرینه } \hat{D}_1 \Rightarrow \hat{D}_1 = \hat{D}_2, \hat{D}_1 + \hat{D}_2 = 180 \Rightarrow \hat{D}_1 = \hat{D}_2 = 90^\circ \Rightarrow$ (۵/۰ = نمره) AD عمود بر BC است. $BD \text{ قرینه } DC \Rightarrow \overline{BD} = \overline{DC}$ (۵/۰ = نمره) پس نتیجه می‌گیریم AD عمود منصف قاعده و نیمساز زاویه مقابل آن است. (۵/۰ = نمره) (فصل سوم - درس دوم - چند ضلعی‌ها - توازی و تعامد - صفحه ۲۷ کتاب درسی) (دشوار)</p>	<p>۷</p>

(۵ - نمره)



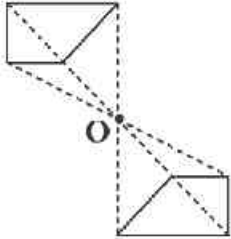
(۵ - نمره)



(الف)

(ب)

۸

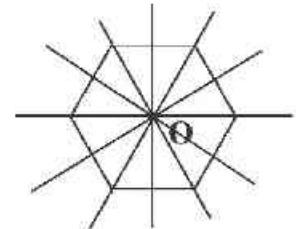


(هر نقطه چین که رسم می شود ۵ / ۵ نمره) (رسم آخر شکل ۵ / ۵ نمره)

(فصل سوم - درس اول - چند ضلعی ها - چند ضلعی ها و تقارن - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (متوسط)

(الف) شش ضلعی منتظم (۵ / ۵ نمره)

(ب) (۵ / ۵ نمره)



۹

(پ) ۶ محور تقارن (۵ / ۵ نمره)

(ت) بله (۵ / ۵ نمره)

(فصل سوم - درس اول - چند ضلعی ها - چند ضلعی ها و تقارن - صفحه ۲۱ و ۲۲ کتاب درسی) (متوسط)