

پاسخنامه زیست و زمین همگام ۱ هفتم متوسطه

ردیف	پاسخنامه زیست و زمین همگام ۱ هفتم متوسطه
۱	الف) ۳ (۵/۰ نمره) ب) ۲ (۵/۰ نمره) پ) ۴ (۵/۰ نمره) ت) ۵ (۵/۰ نمره) (سمیه قادرمهرزی) (فصل یازدهم - یاخته و سازمان‌بندی آن - صفحه ۱۰۰ و ۱۰۱ کتاب درسی) (آسان)
۲	الف) درست (۵/۰ نمره) (سمیه قادرمهرزی) (فصل پنجم - از معدن تا خانه - اندوخته‌های زمین - صفحه ۳۷ کتاب درسی) (متوسط) ب) درست (۵/۰ نمره) (سمیه قادرمهرزی) (فصل پنجم - از معدن تا خانه - اندوخته‌های زمین - صفحه ۳۶ کتاب درسی) (متوسط) پ) نادرست (۵/۰ نمره) - سنگ آهک کمک می‌کند نقطه ذوب پایین‌تر بیاید و مواد راحت‌تر ذوب شوند. (سمیه قادرمهرزی) (فصل پنجم - از معدن تا خانه - چگونه می‌توان به آهن دست یافت؟ - صفحه ۳۷ کتاب درسی) (متوسط) ت) درست (۵/۰ نمره) (سمیه قادرمهرزی) (فصل پنجم - از معدن تا خانه - اندوخته‌های زمین - صفحه ۳۷ کتاب درسی) (متوسط)
۳	الف) گزینه ۳ - (۵/۰ نمره) (سمیه قادرمهرزی) (فصل پنجم - از معدن تا خانه - اندوخته زمین - صفحه ۳۷ کتاب درسی) (متوسط) ب) گزینه ۲ - (۵/۰ نمره) (سمیه قادرمهرزی) (فصل پنجم - از معدن تا خانه - اندوخته زمین - صفحه ۳۷ کتاب درسی) (متوسط) پ) گزینه ۱ - (۵/۰ نمره) (سمیه قادرمهرزی) (فصل یازدهم - یاخته و سازمان‌بندی آن - رنگ آمیزی یاخته‌ها - صفحه ۱۰۳ کتاب درسی) (متوسط) ت) گزینه ۴ - (۵/۰ نمره) (سمیه قادرمهرزی) (فصل یازدهم - یاخته و سازمان‌بندی آن - رنگ آمیزی یاخته‌ها - صفحه ۱۰۳ کتاب درسی) (متوسط)
۴	الف) عضو (اندام) (۵/۰ نمره) ب) هسته (۵/۰ نمره) پ) سبزدیسه‌ها (کلروپلاست‌ها) (۵/۰ نمره) ت) منظم‌تر (۵/۰ نمره) ث) چربی (لیپید) (۵/۰ نمره) (سمیه قادرمهرزی) (فصل یازدهم - یاخته و سازمان‌بندی آن - صفحه ۱۰۰ کتاب درسی) (متوسط)
۵	پوششی همه یاخته‌ها را احاطه می‌کند، این پوشش را غشای یاخته می‌گویند. (۱ نمره) (نسرین مرسلی) (فصل یازدهم - یاخته و سازمان‌بندی آن - شباهت یاخته‌ها - صفحه ۱۰۰ کتاب درسی) (متوسط)
۶	الف) محافظت از سلول - کنترل ورود و خروج مواد (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (سمیه قادرمهرزی) (فصل یازدهم - یاخته و سازمان‌بندی آن - شباهت یاخته - صفحه ۱۰۰ کتاب درسی) (متوسط) ب) یاخته‌های پوششی دهان و روپوست گیاهان (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (سمیه قادرمهرزی) (فصل یازدهم - رنگ آمیزی یاخته‌ها و مشاهده اندامک‌ها - صفحه ۱۰۳ کتاب درسی) (متوسط) پ) آهن و اکسیژن (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (سمیه قادرمهرزی) (فصل پنجم - از معدن تا خانه - چگونه می‌توان به آهن دست یافت؟ - صفحه ۳۹ کتاب درسی) (متوسط)
۷	الف) چون مقاومت آن‌ها با هم بیشتر می‌شود و در مقابل حوادث طبیعی و ساختمان آسیب کمتری می‌بینند. (۷۵/۰ نمره) ب) $\frac{\begin{array}{ c c } \hline ۱۰۰۰ \text{ kg} & ۵۰۰ \text{ kg} \\ \hline x & ۷۵۰ \text{ kg} \\ \hline \end{array}}{(۲۵/۰ \text{ نمره})} \Rightarrow x = \frac{۱۰۰۰ \times ۷۵۰}{۵۰۰} = ۱۵۰۰ \text{ kg} (۵/۰ \text{ نمره})$ (نسرین مرسلی) (فصل پنجم - از معدن تا خانه - چگونه می‌توان به آهن دست یافت؟ - صفحه ۳۷ و ۳۸ کتاب درسی) (دشوار)

الف) شناسایی معدن و بیرون آوردن سنگ معدن از دل زمین (۵/۰ نمره)

ب) خالص سازی سنگ معدن (۵/۰ نمره)

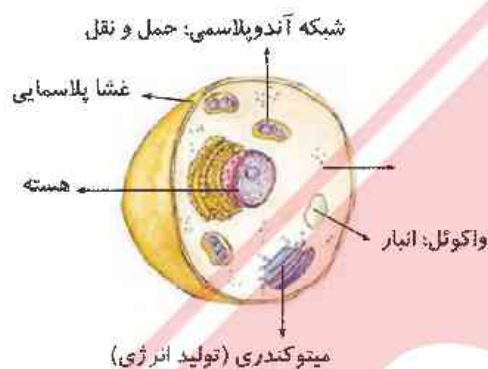
پ) گرما دادن مخلوط سنگ آهن، کربن و سنگ آهک در کوره (۵/۰ نمره)

ت) تولید ورقه‌های فلز آهن (۵/۰ نمره)

(سمیه قادرمرزی) (فصل پنجم - از معدن تا خانه - چگونه می‌توان به آهن دست یافت؟ - صفحه ۳۸ کتاب درسی) (متوسط)

بخش یاخته	یاخته گیاهی	یاخته جانوری
دیواره سلولی	دارد	ندارد
کلروپلاست	دارد	ندارد
واکوئل مرکزی	دارد	ندارد
میتوکندری	تعداد کم	تعداد زیاد

(۲/۵ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (سمیه قادرمرزی) (فصل یازدهم - مقایسه یاخته‌های گیاهی و جانوری - صفحه ۱۰۴ کتاب درسی) (متوسط)



الف) (۵/۱ نمره)

ب) (۵/۱ نمره)

(سمیه قادرمرزی) (فصل یازدهم - یاخته و سازمان‌دهی آن - نگاهی به درون یاخته - صفحه ۹۶ کتاب درسی) (دشوار)

الف) در یاخته گیاهی به گوشه متمایل است و در یاخته جانوری در مرکز قرار دارد. (۱ نمره)

ب) در یاخته گیاهی به دلیل بزرگ بودن واکوئل مرکزی، هسته به گوشه متمایل است. (۱ نمره)

(سمیه قادرمرزی) (فصل یازدهم - مقایسه یاخته‌ای گیاهی و جانوری - صفحه ۱۰۴ کتاب درسی) (دشوار)