

# علو م

مؤسسه علمی آموزشی علوی

پایه تحصیلی: هفتم متوسطه

## پاسخنامه علوم نیم ترم اول هفتم متوسطه

ردیف

۱	الف) جامد $\leftarrow 2$ (۵٪ نمره)      ب) مایع $\leftarrow 3$ (۵٪ نمره)	(فصل سوم - اتم‌ها الفبای مواد - ویژگی حالت‌های ماده - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (آسان)
---	--	---

الف) درست (۵٪ نمره) (فصل دوم - اندازه‌گیری در علوم و ابزارهای آن - تبدیل یکای زمان - صفحه ۱ کتاب درسی) (آسان)

ب) درست (۵٪ نمره) (فصل اول - تفکر و تجربه - فناوری - صفحه ۵ کتاب درسی) (آسان)

۲	پ) نادرست (۵٪ نمره) گوگرد نارسانا و پوش برگ (فویل) آلومینیومی رسنانی جربان برق هستند.	(فصل سوم - اتم‌ها الفبای مواد - ویژگی فلزات - صفحه ۱۸ کتاب درسی) (متوسط)
---	---	--

ت) نادرست (۵٪ نمره) ذره‌های سازنده‌ی عنصرهای فلزی فقط انم است.

(فصل سوم - اتم‌ها الفبای مواد - ذره‌های سازنده فلزات - صفحه ۲ کتاب درسی) (دشوار)

۳	الف) گزینه «۱» - (۵٪ نمره) (فصل سوم - اتم‌ها الفبای مواد - کاربرد گاز کربن‌دی‌اکسید - صفحه ۲۱ کتاب درسی) (آسان)
---	---

ب) گزینه «۳» - (۵٪ نمره) در مواد گازی شکل، فاصله‌ی بین ذره‌ها بیشتر از مواد جامد و مایع است به طوری که اگر یک نمونه گاز را اورد ظرف کوچکتری کنیم، اتم‌ها یا مولکول‌ها به یکدیگر نزدیک می‌شوند و فاصله‌ی بین آن‌ها کلتش می‌بلد و به راحتی متراکم می‌شوند و کاهش حجم پیدا می‌کنند. (فصل سوم - اتم‌ها الفبای مواد - تراکم‌بیزیری مواد - صفحه ۲۳ کتاب درسی) (متوسط)

۴	ب) گزینه «۳» - (۵٪ نمره) $1\text{ g} \times 1000 = 200\text{ kg}$
---	---

(فصل دوم - اندازه‌گیری در علوم و ابزارهای آن - تبدیل یکای جرم - صفحه ۷ کتاب درسی) (متوسط)

ت) گزینه «۳» - (۵٪ نمره)

$$\frac{\text{g}}{\text{cm}^3} = \text{چگالی}$$

$$3\text{ ml} = 3\text{ cm}^3 \Rightarrow \text{حجم اولیه آب} = \text{حجم جسم}$$

$$\text{جرم} = \frac{\text{حجم}}{3} \Rightarrow 12\text{ g} = \text{چگالی}$$

(فصل دوم - اندازه‌گیری در علوم و ابزارهای آن - محاسبه جرم از طریق چگالی - صفحه ۱ کتاب درسی) (دشوار)

۵	الف) چگالی (۵٪ نمره) (فصل دوم - اندازه‌گیری در علوم و ابزارهای آن - چگالی - صفحه ۱ کتاب درسی) (متوسط)
---	---

ب) متر (۵٪ نمره) (فصل دوم - اندازه‌گیری در علوم و ابزارهای آن - یکای طول - صفحه ۶ کتاب درسی) (متوسط)

پ) شیمی (۵٪ نمره) (فصل اول - تفکر و تجربه - شاخه‌های علوم تجربی - صفحه ۵ کتاب درسی) (متوسط)

ت) ۱۰۰ گرم (۵٪ نمره) (فصل اول - تفکر و تجربه - دقت اندازه‌گیری - صفحه ۱۱ کتاب درسی) (دشوار)

۶	الف) جرم هر جسم به مقدار ماده‌ی تشکیل دهنده‌ی جسم می‌گویند. (۵٪ نمره) (فصل دوم - اندازه‌گیری در علوم و ابزارهای آن - مفهوم جرم - صفحه ۷ کتاب درسی) (آسان)
---	---

ب) از پیوند دو یا چند اتم مولکول به وجود می‌آید. (۵٪ نمره) (فصل سوم - اتم‌ها الفبای مواد - مولکول - صفحه ۱۹ کتاب درسی) (متوسط)

۷	الف) ۳ (۵٪ نمره)
---	------------------

ب) ۲ (۵٪ نمره) (فصل سوم - اتم‌ها الفبای مواد - ساختار اتمی عنصر و ترکیب - صفحه ۲۰ کتاب درسی) (متوسط)

میزان افزایش حجم مواد در اثر گرمابه صورت زیر است:

جامدات نافلزی &gt; جامدات فلزی &gt; مایعات &gt; گازها

۸	(A) شیشه (۵٪ نمره)      (B) اکسیژن (۵٪ نمره)      (C) الکل (۵٪ نمره)      (D) آهن (۵٪ نمره)
---	---

(فصل سوم - اتم‌ها الفبای مواد - افزایش حجم مواد - صفحه ۲۳ کتاب درسی) (آسان)

۹	الف) نیتروسنج (۵٪ نمره) (فصل دوم - اندازه‌گیری در علوم و ابزارهای آن - نیتروسنج - صفحه ۷ کتاب درسی) (آسان)
---	--

ب) نوترون (۵٪ نمره) و پروتون (۵٪ نمره)

(فصل سوم - اتم‌ها الفبای مواد - ذره‌های سازنده اتم - صفحه ۲۱ کتاب درسی) (متوسط)

پ) هشت اتم (۵٪ نمره) (فصل سوم - اتم‌ها الفبای مواد - گوگرد - صفحه ۲۰ کتاب درسی) (متوسط)

ت) حدود ۱۶ سلتی متر (۵٪ نمره) (فصل اول - تفکر و تجربه - دقت در اندازه‌گیری - صفحه ۱۱ کتاب درسی) (متوسط)

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۰/۰۸/۲۲

# علوی

مؤسسه علمی آموزشی علوی

پایه تحصیلی: هفتم متوسطه

۹	<p>متخصصان علوم تجربی با بهره‌گیری از تفکر، تجربه و به کار بستن مهارت‌های گوناگون در برخورد با مسائل زندگی، علوم را توسعه بخشیدند. (۱ نمره) (فصل اول - تفکر و تجربه - توسعه در علوم تجربی - صفحه ۶ کتاب درسی) (آسان)</p>
۱۰	<p>(الف) تولید حشره‌کش (۵/۰ نمره) تولید لاستیک (۵/۰ نمره)</p> <p>(ب) تولید سرم (۵/۰ نمره) تهییه خیارشور (۵/۰ نمره) (ذکر موارد مرتبط دیگر صحیح است.)</p> <p>(فصل سوم - اتم لقبای مواد - کاربرد نفت خام و نیک خوارکی - صفحه ۱۴ کتاب درسی) (آسان)</p>
۱۱	<p>(الف) کربن (۲۵/۰ نمره)، هیدروژن (۲۵/۰ نمره)</p> <p>(ب) اکسیژن (۲۵/۰ نمره)، هیدروژن (۲۵/۰ نمره)</p> <p>(فصل سوم - اتم لقبای مواد - عناصر تشکیل دهنده گاز میان و بخار آب - صفحه ۱۹ کتاب درسی) (متوسط)</p>
۱۲	<p>جرم = <math>5 \text{ g} \div 1000 = 0.005 \text{ kg}</math></p> <p>شتاب جاذبه‌ی زمین = <math>1 \frac{\text{N}}{\text{kg}}</math></p> <p>وزن = ?</p> <p><math>\underline{\text{شتاب جاذبه‌ی زمین} \times 1} = \underline{\underline{0.005 \text{ kg}}} \times 1 = \underline{\underline{0.005 \text{ N}}} \quad (25/0 \text{ نمره})</math></p> <p>(فصل دوم - اندازه‌گیری در علوم و لیزارهای آن - محاسبه وزن - صفحه ۷ کتاب درسی) (دشوار)</p>
۱۳	<p>جرم = <math>625 \text{ g}</math></p> <p>حجم = <math>5 \times 5 \times 5 = 125 \text{ cm}^3</math></p> <p><math>\underline{\text{جرم}} = \underline{\underline{\frac{\text{جرم}}{\text{حجم}}}} \Rightarrow \underline{\underline{\frac{625}{125}}} = \underline{\underline{5 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}}} \quad (25/0 \text{ نمره})</math></p> <p><math>5 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3} \times 1000 = 5000 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3} \quad (5/0 \text{ نمره})</math></p> <p>(فصل دوم - اندازه‌گیری در علوم و لیزارهای آن - محاسبه چگالی و تبدیل یکا - صفحه ۸ کتاب درسی) (دشوار)</p>