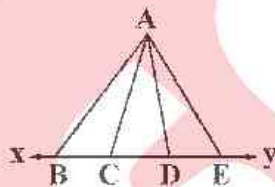


ردیف	سوالات هندسه همگام ۱ هفتم متوسطه	بارم
۱	عبارت‌های ستون سمت راست را به مفاهیم ستون سمت چپ وصل کنید. (یک کلمه در ستون چپ اضافی است). الف) از دو نقطه فقط خط راست می‌گذرد. ب) اگر بر روی خطی ۵ نقطه قرار دهیم تعداد پاره‌خط‌های حاصل است. پ) از دو نقطه خط شکسته می‌گذرد. ت) روی خط راستی ۲ نقطه قرار می‌دهیم، تعداد نیم خط‌ها خواهد بود.	۲ نمره
۲	درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید. الف) خط، ابتدا و انتها ندارد. ب) بخشی از خط راست که یک طرف آن محدود به نقطه باشد را پاره خط می‌نامیم. پ) هر نقطه را با یک حرف کوچک نشان می‌دهند. ت) هر خط را می‌توان با یک حرف کوچک نشان داد.	۲ نمره
۳	الف) با توجه به شکل داده شده، کدام گزینه در مورد پاره خط‌ها و نیم خط‌ها صحیح می‌باشد؟ (۱) ۱۰ پاره خط و ۸ نیم خط (۲) ۱۲ پاره خط و ۸ نیم خط (۳) ۷ پاره خط و ۸ نیم خط (۴) ۱۰ پاره خط و ۱۰ نیم خط ب) اگر داشته باشیم $AB < DC$ و $CD < MN$، آن‌گاه کدام رابطه زیر درست است؟ (۱) $MN < AB$ (۲) $MN > AB$ (۳) $MN = AB$ (۴) $AB = 2MN$ پ) کدام گزینه نمی‌تواند اعداد اضلاع یک مثلث باشد؟ (۱) ۷ - ۱۳ - ۱۰ (۲) ۴ - ۴ - ۸ (۳) ۴ - ۴ - ۵ (۴) ۲۲ - ۲۳ - ۲۴ ت) نقاط A، B، C و D روی یک خط راست قرار دارند، اندازه پاره خط AB چقدر است؟ (AD = ۱۳, BC = ۶, CD = ۲) (۱) ۳ (۲) ۶ (۳) ۵ (۴) ۴	۲ نمره



نام و نام خانوادگی:

نام کلاس:

علوی

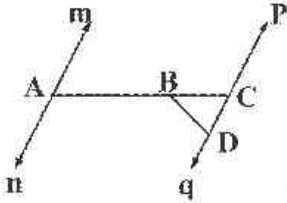
مؤسسه علمی آموزشی علوی

نام طراح: مهسا کاظمی مقدم

درس / پایه تحصیلی: هندسه هفتم

زمان پیشنهادی: ۵۰ دقیقه

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۰۷/۱۷

۴	پاره خط $\overline{AF}$ به پنج قسمت مساوی تقسیم شده است: با توجه به پاره خط $\overline{AF}$ تساوی‌های زیر را کامل کنید. ب) $\overline{CE} = \square \overline{AF}$ ت) $\overline{CF} - \overline{EF} = \square$	پاره خط $\overline{AF}$ به پنج قسمت مساوی تقسیم شده است: با توجه به پاره خط $\overline{AF}$ تساوی‌های زیر را کامل کنید. ب) $\overline{CE} = \square \overline{AF}$ ت) $\overline{CF} - \overline{EF} = \square$	۲/۵ نمره
۵	در شکل زیر نام تمام خط‌ها، نیم خط‌ها و پاره خط‌ها را بنویسید. 		۳/۲۵ نمره
۶	در شکل داده شده A، B، C و D روی یک خط راست قرار دارند. می‌دانیم $\overline{AB} = \overline{CD}$، کدام پاره خط هم اندازه AC است؟ چرا؟ 		۲ نمره
۷	یک خط رسم کنید و نقاط A، B، C و D را طوری روی آن نامگذاری کنید که رابطه زیر برقرار باشد. $\overline{AB} - \overline{BD} = \overline{CD} + \overline{AC}$		۱ نمره
۸	نتیجه حاصل از روابط زیر را بنویسید. الف) $\left. \begin{array}{l} \overline{AB} = \overline{CD} \\ \overline{CD} < \overline{GH} \end{array} \right\} \Rightarrow \dots < \dots$ ب) $\left. \begin{array}{l} \overline{EF} = \overline{CD} \\ \overline{AB} < \overline{CD} \end{array} \right\} \Rightarrow \dots = \dots$		۲ نمره

نام و نام خانوادگی:

نام کلاس:

علوی

مؤسسه علمی آموزشی علوی

نام طراح: مهسا کاظمی مقدم

درس / پایه تحصیلی: هندسه هفتم

زمان پیشنهادی: ۵۰ دقیقه

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۰۷/۱۷

۱ نمره	چهار دانش آموز به نام های سحر، سارا، مریم و مانا در کنار هم ایستاده اند. با توجه به عبارتهایی زیر، نام دانش آموزان را به ترتیب بلندی قد، از راست به چپ (از بلند به کوتاه) بنویسید. (الف) قد هیچ کدام با هم برابر نیست. (ب) هیچ کس از سارا بلندتر نیست. (پ) فقط یک نفر از مریم بلندتر است. (ت) سحر از هیچ کدام بلندتر نیست.	۹
۱/۲۵ نمره	در شکل روبه رو دو مربع دیده می شود، چرا $\overline{AC} = 2\overline{AB}$ ؟ 	۱۰
۱ نمره	طول پاره خط $\overline{AB}$ نصف طول پاره خط $\overline{CD}$ و طول پاره خط $\overline{CD}$ چهار برابر طول پاره خط $\overline{MN}$ است. اگر $\overline{CD} = 20 \text{ cm}$ باشد، اندازه پاره خط های $\overline{AB}$ و $\overline{MN}$ را حساب کنید.	۱۱
۲ نمره	سوال امتیازی: با پنج نقطه روی محیط دایره، چند مثلث می توان رسم کرد به طوری که این پنج نقطه، رأس های آن مثلث ها باشند؟	۱۲