

ردیف	پاسخنامه مطالعات اجتماعی همگام ۲ نهم متوسطه
۱	الف) ۴ - (۵/۵) (نمره) (زهرارحمانی) (درس دوم - حرکات زمین - حرکت انتقالی - صفحه ۱۲ کتاب درسی) (آسان) ب) ۱ - (۵/۵) (نمره) (زهرارحمانی) (درس سوم - چهره زمین - صفحه ۱۶ کتاب درسی) (آسان) پ) ۲ - (۵/۵) (نمره) (زهرارحمانی) (درس چهارم - آب فراوان، هوای پاک - تنوع آب و هوا در جهان - صفحه ۲۴ کتاب درسی) (آسان) ت) ۳ - (۵/۵) (نمره) (زهرارحمانی) (درس پنجم - پراکندگی زیست بومهای جهان - تنوع زیستبومها به چه عواملی بستگی دارد؟ - صفحه ۳۱ کتاب درسی) (آسان)
۲	الف) درست (۵/۵) (نمره) (زهرارحمانی) (درس اول - زمین مهد زیبایی انسانها - صفحه ۳ کتاب درسی) (آسان) ب) درست (۵/۵) (نمره) (زهرارحمانی) (درس سوم - چهره زمین - خشکیها - صفحه ۱۶ کتاب درسی) (متوسط) پ) نادرست (۵/۵) (نمره) - بسیاری از صاحب نظران این نکته را مطرح می کنند که توجه به عامل اقتصادی به تنهایی کافی نیست به نظر آنها عوامل زیادی وجود دارند که بر زندگی افراد یک جامعه اثر می گذارند. عواملی مانند هویت عزت امنیت آزادی احساس شادی و رضایت از زندگی (زهرارحمانی) (درس هشتم - بی عدالتی و نابرابری در جهان - شاخص توسعه انسانی چیست؟ - صفحه ۴۸ کتاب درسی) (آسان) ت) درست (۵/۵) (نمره) (زهرارحمانی) (درس هشتم - بی عدالتی و نابرابری در جهان - عوامل خارجی - صفحه ۴۸ کتاب درسی) (آسان)
۳	الف) گزینه «۳» - (۵/۵) (نمره) (زهرارحمانی) (درس اول - مهد زیبایی انسانها - موقعیت مکانی - صفحه ۴ کتاب درسی) (متوسط) ب) گزینه «۴» - (۵/۵) (نمره) (زهرارحمانی) (درس چهارم - آب فراوان، هوای پاک - هوا کره (اتمسفر) - صفحه ۲۴ کتاب درسی) (متوسط) پ) گزینه «۴» - (۵/۵) (نمره) (زهرارحمانی) (درس پنجم - پراکندگی زیست بومهای جهان - صفحه ۳۱ کتاب درسی) (متوسط) ت) گزینه «۴» - (۵/۵) (نمره) (زهرارحمانی) (درس هفتم - جمعیت جهان - صفحه ۴۲ کتاب درسی) (آسان)
۴	الف) ۵۱۰ کیلومتر مربع (۵/۵) (نمره) (زهرارحمانی) (درس اول - زمین مهد زیبایی انسانها - موقعیت مکانی - صفحه ۴ کتاب درسی) (آسان) ب) کاهش (۵/۵) (نمره) (زهرارحمانی) (درس چهارم - آب فراوان، هوای پاک - عوامل موثر در آب و هوای جهان - صفحه ۲۵ کتاب درسی) (آسان) پ) پایین (۵/۵) (نمره) (زهرارحمانی) (درس پنجم - پراکندگی زیست بومهای جهان - تنوع زیستبومها به چه عواملی بستگی دارد؟ - صفحه ۳۱ کتاب درسی) (آسان) ت) ۲۵ (۵/۵) (نمره) (زهرارحمانی) (درس هفتم - جمعیت جهان - افزایش شهرنشینی - صفحه ۴۶ کتاب درسی) (متوسط)
۵	الف) پدید آمدن شب و روز - اختلاف ساعت (هر مورد ۵/۵) (نمره) (زهرارحمانی) (درس دوم - حرکات زمین - اختلاف زمان در مناطق مختلف زمین - صفحه ۱۰ کتاب درسی) (متوسط) ب) آلودگی هوا - افزایش گازهای گلخانه ای در هواکره (هر مورد ۵/۵) (نمره) (زهرارحمانی) (درس چهارم - آب فراوان، هوای پاک - انسان و تغییرات آب و هوایی - صفحه ۲۶ کتاب درسی) (متوسط)
۶	الف) داخلی: در داخل مرزهای یک کشور صورت می گیرد. (۱ نمره) ب) مهاجرت از ایران به ژاپن (۱ نمره) (زهرارحمانی) (درس هفتم - جمعیت جهان - جابجایی جمعیت - صفحه ۴۵ کتاب درسی) (متوسط)
۷	به سرزمینهای خشکی که (۵/۵) (نمره) میزان بارندگی سالانه آنها (۵/۵) (نمره) کم تر از ۵۰ میلی متر باشد بیابان می گویند. (۵/۵) (نمره) (زهرارحمانی) (درس پنجم - پراکندگی زیستبومهای جهان - بیابان - صفحه ۳۵ کتاب درسی) (دشوار)
۸	۱ - مصرف گرایبی و تولید انبوه زباله ۲ - ایجاد و گسترش شهرها و روستاها، ساختن پل، جاده، ساختمان و سدها بدون برنامه ریزی ۳ - فعالیت های صنعتی و تولید انبوه کالاها در کارخانه ها ۴ - شکار و تجارت اعضای بدن حیوانات (هر مورد ۵/۵) (نمره) (اشاره به دو مورد کافی است) (زهرارحمانی) (درس ششم - زیست بومها در خطرند - زیستگاهها چرا و چگونه تخریب می شوند؟ - صفحه ۳۸ کتاب درسی) (متوسط)
۹	۱) میزان موالید (۲) میزان مرگ و میر (هر مورد ۵/۵) (نمره) (زهرارحمانی) (درس هفتم - جمعیت جهان - صفحه ۴۲ کتاب درسی) (متوسط)

- الف) نیم دایره‌های فرضی را که (۵/۰ نمره) از قطب شمال تا قطب جنوب (۵/۰ نمره) کشیده شده‌اند و طول مساوی دارند (۵/۰ نمره) و زمین را به دو نیم کره شرقی و غربی (۵/۰ نمره) تقسیم می‌کنند، نصف النهار می‌گویند.
(زهره رحمانی) (درس اول - زمین مهد زیبای انسان‌ها - نصف‌النهارها - صفحه ۵ کتاب درسی) (دشوار)
- ب) این شاخص برای پی‌بردن به وضعیت و کیفیت زندگی در کشورها (۵/۰ نمره) و بانوجه به سه عامل اقتصادی و بهداشتی و فرهنگی است. (۵/۰ نمره)
(زهره رحمانی) (درس هشتم - بی‌عدالتی و نابرابری در جهان - شاخص توسعه انسانی چیست؟ - صفحه ۴۸ کتاب درسی) (دشوار)
- پ) دامنه این کوه‌ها شیب تنندی دارد (۵/۰ نمره) و دره‌های بین آن‌ها تنگ و به شکل ۷ است (۵/۰ نمره). کوه‌های مرتفع جزء این ناهمواری‌ها هستند. (۵/۰ نمره)
(زهره رحمانی) (درس سوم - چهره زمین - ناهمواری‌ها - صفحه ۱۸ کتاب درسی) (متوسط)