

نام و نام خانوادگی:

نام درس: فارسی

نام کلاس:

## ع۵۹

مؤسسه علمی آموزشی علوی

به نام خلق هستی

پایه تحصیلی: هشتم متوسطه

زمان پیشنهادی: ۵۰ دقیقه

تاریخ برگزاری آزمون: ۷/۱۲/۱۴۰۱

ردیف	نام کلاس:	به نام خلق هستی	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۷/۱۲/۱۴۰۱	زمان پیشنهادی: ۵۰ دقیقه	پایه تحصیلی: هشتم متوسطه
۱	۲ نمره	درست نادرست	درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.	کلمات خط کشیده شده ستون سمت راست را به معنی مرتبط ستون سمت چپ وصل کنید. (یک مورد در ستون سمت چپ اضافه است)	سوالات فارسی همگام ۳ هشتم متوسطه	الف) به <u>حسی</u> چون تو گرفتار نساخت. ب) <u>هیلهوی</u> کلاغها سکوت باغ رامی شکست. پ) آفرین بر قلم <u>سحرآمیزت</u> ! من درد را فراموش کردم. ت) سراجام میرزا <u>افتوا</u> تاریخی را صادر کرد.
۲	۲ نمره	درست نادرست	گزینه صحیح را انتخاب کنید.	الف) شکل نوشتاری بعضی کلمات مانند «سنبل»، با شکل گفتاری آنها متفاوت است. ب) به نشانه «ـ» در ترکیب «شـ نورانی»، کسره می گویند. پ) از مهم‌ترین مثنوی‌های فارسی می‌توان به شاهنامه فردوسی اشاره کرد. ت) واژه «مجالس»، جمع «جلسه»، است.	درست نادرست	درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.
۳	۱/۵ نمره	درست نادرست	گزینه صحیح را انتخاب کنید.	الف) در عبارت «مرجع تقليد شيعيان محترم، هسته و صفت ييانی به ترتيب کدام گزينه است؟	۱) مرجع - محترم ۲) محترم - تقليد ۳) شيعيان - محترم ۴) مرجع - تقليد	ب) واژه «منشاً» در عبارت «اميركبير منشاً خدمات فراوانی برای کشور بود، به چه معنایی است؟
۴	۲ نمره	درست نادرست	جاهای خالی زیر را با عبارات مناسب کامل کنید.	الف) صفت ييانی يکی از انواع وابسته‌های ..... است. ب) در مصraig «کنم از جيip نظر تا دلمن، نهاد ..... است. پ) در مصraig «شرف مرد به جود است و کرمات به سجود، آرياه ..... داريم. ت) در مصraig «به حلوات بخورم زهر که شاهد ساقی است، واژه «زهر، نقش ..... دارد.	۱) شاهد ۲) بي قرار ۳) محل بيدايش ۴) علاج	الف) صفت ييانی يکی از انواع وابسته‌های ..... است. ب) در مصraig «کنم از جيip نظر تا دلمن، نهاد ..... است. پ) در مصraig «شرف مرد به جود است و کرمات به سجود، آرياه ..... داريم. ت) در مصraig «به حلوات بخورم زهر که شاهد ساقی است، واژه «زهر، نقش ..... دارد.

نام و نام خانوادگی:

نام درس: فارسی

نام کلاس:

## علوی

مؤسسه علمی آموزشی علوی

به نام خلق هستی

پایه تحصیلی: هشتم متوسطه

زمان پیشنهادی: ۵۰ دقیقه

تاریخ برگزاری آزمون: ۷/۱/۱۴۰۱

۳ نمره

برای هر یک از عبارات زیر دو آرایه ادبی بیابید.

الف) دانش دست و پا شکسته‌ای که اندک اندک در قلک ذهنش جمع شده بود.

ب) رخش پندار همی راند ز دور.

۵

پ) عزت از خواری نشناخته‌ای / عمر در خارکشی باخته‌ای

منظور و مفهوم هر یک از عبارات زیر را بنویسید.

الف) همه چشمها به دهان لو خیره شد:

۳ نمره

ب) هر قدم دانه شکری می‌کاشت:

۶

پ) نقاشی تو طیب زخم‌های ماست:

۱/۵ نمره

املای صحیح هر واژه را از داخل پرانتز انتخاب کنید.

الف) آمد آن ..... به گوش / گفت ای پیر خرف گشته خموش (شکر گذاریش - شکر گزاریش)

ب) آن مرد از شادی چشمانش درخشید و با ..... خاصی گفت: فوق العاده بود. (لهجه - لجه)

۷

پ) با صدایی رسا ..... به اطرافیان گفت: مسئول جهل مردم ما هستیم. (خطاب - خطاب)

نام و نام خانوادگی:

نام درس: فارسی

نام کلاس:

## علوی

مؤسسه علمی آموزشی علوی

پایه تحصیلی: هشتم متوسطه

زمان پیشنهادی: ۵۰ دقیقه

تاریخ برگزاری آزمون: ۷/۱۲/۱۴۰۱

به نام خلق هستی

با توجه به دو بیت زیر به سوالات پاسخ دهید.

کای فرازنده این چرخ بلند / و ای نوازنده دلهای نژند

کنم از جیب نظر تا دامن / چه عزیزی که نکردی با من؟

الف) معنای واژه «نژند»، و «جیب»، چیست؟

۲ نمره

۸

ب) منظور شاعر از «و ای نوازندهی دلهای نژند»، کیست؟

پ) نقش واژه «جیب»، در بیت دوم چیست؟

ایيات و عبارات زیر را به شر روان معنا کنید.

الف) در دولت به رخم بگشادی / تاج عزت به سرم بنهاودی

۳ نمره

۹

ب) حیف است طایبری چو تو در خاکدان غم / زین جابه آشیان وفا می فرستمت

پ) استعمال توتون و تتباقو در حکم محاربه با امام زمان است.