

علوی

مؤسسه علمی آموزشی علوی

پایه تحصیلی: هشتم متوسطه

تاریخ برگزاری آزمون: ۹۰/۱۲/۱۴

پاسخ‌نامه مطالعات اجتماعی همگام ۳ هشتم متوسطه

ردیف

۱	<p>(الف) ۳ - (درس یازدهم - ورود اسلام به ایران - ایران در زمان امپراتوری و عباسیان - صفحه ۶۴ کتاب درسی) (متوسط)</p> <p>(ب) ۴ - (درس چهاردهم - میراث فرهنگی ایران در عصر سلجوقی - میراث فرهنگی و تاریخی - صفحه ۶۸ کتاب درسی) (آسان)</p> <p>(پ) ۱ - (درس یازدهم - ورود اسلام به ایران - ذبح ایران و سقوط ساسانیان - صفحه ۶۵ کتاب درسی) (متوسط)</p> <p>(ت) ۳ - (درس سیزدهم - غزنویان، سلجوقیان و خوارزمشاهیان - سلجوقیان - صفحه ۷۹ کتاب درسی) (آسان)</p> <p>(۲ نمره) (هر مورد ۵ × نمره)</p>
۲	<p>(الف) نادرست - (۵ × نمره) علویان طبرستان ریشه و تبار ایرانی نداشتند.</p> <p>(درس دوازدهم - عصر طلایی فرهنگ و تاریخ ایرانی اسلامی - تأسیس سلسله‌های ایرانی - صفحه ۶۹ کتاب درسی) (متوسط)</p> <p>(ب) نادرست - (۵ × نمره) پس از ورود اسلام به ایران تا مدت‌ها زبان اداری ایران بود.</p> <p>(درس دوازدهم - عصر طلایی فرهنگ و تاریخ ایرانی اسلامی - زبان و ادبیات - صفحه ۷۵ کتاب درسی) (متوسط)</p> <p>(پ) درست - (۵ × نمره) (درس چهاردهم - میراث فرهنگی ایران در عصر سلجوقی - وزیران - صفحه ۸۴ کتاب درسی) (آسان)</p> <p>(ت) نادرست - (۵ × نمره) داشمندان و بزرگان ایرانی به مغولان نزدیک شدند و کوشیدند که خوی خشن و ویرانگر مغولان را مهار کنند و آن‌ها را با فرهنگ و تمدن ایرانی اسلامی آشنا کنند.</p> <p>(درس شانزدهم - پیروزی فرهنگ بر شمشیر - نیاکان ما چگونه بر روی ویرانگاه، شهرهای آباد ساختند - صفحه ۹۸ کتاب درسی) (متوسط)</p>
۳	<p>(الف) گزینه «۳» - (۵ × نمره) در زمان حکومت سلجوقیان اصفهان پایتخت بود و به شهری بزرگ و آباد تبدیل شد.</p> <p>(درس سیزدهم - غزنویان، سلجوقیان و خوارزمشاهیان - سلجوقیان - صفحه ۸۰ کتاب درسی) (آسان)</p> <p>(ب) گزینه «۳» - (۵ × نمره) سلاطین سلجوقی سعی می‌کردند برای مشروعیت بخشیدن به حکومت خود و جلب نظر مردم خود را مطیع و پشتیبان دستگاه خلافت نشان دهند.</p> <p>(درس چهاردهم - میراث فرهنگی ایران در عصر سلجوقی - سلاطین - صفحه ۸۴ کتاب درسی) (متوسط)</p> <p>(پ) گزینه «۳» - (۵ × نمره) هلاکوخان حکومت ایلخانان را تأسیس کرد و اولین ایلخان مغول بود و ابوسعید آخرین ایلخان بود که پس از مرگش حکومت ایلخانان فروپاشید.</p> <p>(درس پانزدهم - حمله چنگیز و تیمور به ایران - حکومت مغولان بر ایران - صفحه ۹۴ کتاب درسی) (متوسط)</p> <p>(ت) گزینه «۳» - (۵ × نمره) شاهنامه بایستقری از نظر کتاب آرایی و ارزش هنری اهمیت فراوانی دارد.</p> <p>(درس شانزدهم - پیروزی فرهنگ بر شمشیر - علاقه‌مندی جاذب‌شیان تیمور به معماری و هنر - صفحه ۱۰۲ کتاب درسی) (آسان)</p>
۴	<p>(الف) نهادن - (۵ × نمره) (درس یازدهم - ورود اسلام به ایران - ذبح ایران و سقوط ساسانیان - صفحه ۶۵ کتاب درسی) (متوسط)</p> <p>(ب) صفویان - (۵ × نمره) (درس پانزدهم - حمله چنگیز و تیمور به ایران - هجوم تیمور به ایران - صفحه ۹۷ کتاب درسی) (آسان)</p> <p>(پ) هلاکوخان - (۵ × نمره) (درس پانزدهم - حمله چنگیز و تیمور به ایران - حکومت مغولان بر ایران - صفحه ۹۴ کتاب درسی) (متوسط)</p> <p>(ت) گنبد سلطانیه - (۵ × نمره) (درس شانزدهم - پیروزی فرهنگ بر شمشیر - توجه ایلخانان به معماری و هنر - صفحه ۱۰۰ کتاب درسی) (آسان)</p>
۵	<p>(الف) عیاران: گروهی از مردم سیستان بودند که یعقوب لیث، مؤسس سلسله صفاریان را پشتیبانی کردند تا قدرت را به دست بگیرد. (۱ نمره) (درس دوازدهم - عصر طلایی فرهنگ و تمدن ایرانی اسلامی - تأسیس سلسله‌های ایرانی - صفحه ۶۹ کتاب درسی) (متوسط)</p> <p>(ب) یاسای چنگیزی: مجموعه قوانینی که چنگیز رئیس یکی از قبایل مغول آن را تدوین کرد و به اجرا گذاشت.</p> <p>(۱ نمره) (درس پانزدهم - حمله چنگیز و تیمور به ایران - مغولان چه کسانی بودند - صفحه ۹۲ کتاب درسی) (متوسط)</p>
۶	<p>(۱) تیمور (۵ × نمره) (درس پانزدهم - حمله چنگیز و تیمور به ایران - هجوم تیمور به ایران - صفحه ۹۶ کتاب درسی) (آسان)</p> <p>(۲) سیزوار (۵ × نمره) (درس پانزدهم - حمله چنگیز و تیمور به ایران - قیام سرداران - صفحه ۹۶ کتاب درسی) (آسان)</p> <p>(۳) ملازگرد (۵ × نمره) (درس سیزدهم - غزنویان، سلجوقیان و خوارزمشاهیان - سلجوقیان - صفحه ۷۹ کتاب درسی) (متوسط)</p> <p>(۴) رکن الدین (۵ × نمره) (درس سیزدهم - غزنویان، سلجوقیان و خوارزمشاهیان - سلجوقیان - صفحه ۷۹ کتاب درسی) (متوسط)</p>

علوی

مؤسسه علمی آموزشی علوی

پایه تحصیلی: هشتم متوسطه

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۱/۱۲/۰۹

غزنویان: لشکرکشی محمود غزنوی به هند باعث رواج زبان فارسی در آن دیار شد. (۱ نمره)

سلجوقیان: ۱) بردن زبان فارسی به آسیای صغیر (۱ نمره)

۲) در ابتدای دوره سلجوقی، نامه‌ها و فرمان‌های حکومتی از زبان عربی به فارسی تغییر یافت. (برای هر دوره ذکر یک مورد کافی است).

(درس چهاردهم - میراث فرهنگی ایران در عصر سلجوقی - گسترش زبان و ادب فارسی - صفحه ۸۷ کتاب درسی) (متوسط)

۱) معارف و فرهنگ شیعه را در ایران گسترش دادند.

۲) به دستور فرمانروایان آل بویه حرم مطهر امامان در نجف، کربلا و کاظمین بازسازی شد.

۳) مراسم روز عید غدیر و مجالس سوگواری امام حسین (ع) باشکوه برگزار می‌شد.

(ذکر دو مورد کافی است) (هر مورد ۱ نمره)

(درس دوازدهم - عصر طلایی فرهنگ و تمدن ایرانی اسلامی - تأسیس سلسله‌های ایرانی - صفحه ۷۱ کتاب درسی) (متوسط)

خلافی عباسی برخلاف امویان از ایرانیان در سمت‌های مهمی چون وزارت و فرماندهی سپاه و حکومت شهرها استفاده می‌کردند اما خلفای بنی ایمه به ایرانیان اجازه نمی‌دادند مقام و منصب‌های مهم را عهددار شوند.

۲ نمره) (درس یازدهم - ورود اسلام به ایران - ایران در زمان امویان و عباسیان - صفحه ۶۶ کتاب درسی) (متوسط)

به دلیل شورش فرماندهان و دخالت‌های آنان در رقابت‌های سیاسی، روحیه سپاهیان ساسانی ضعیف و توان جنگی آن‌ها کلهش یافت. (۲ نمره) (درس یازدهم - ورود اسلام به ایران - ایران در زمان ظهور اسلام - صفحه ۶۴ کتاب درسی) (دشوار)

۷

۸

۹

۱۰