

ردیف	پاسخ‌نامه مطالعات اجتماعی همگام ۳ هفتم متوسطه
۱	الف) ۴ (نمره) / ۵ (هر مورد) (درس یازدهم - تنوع آب و هوای ایران - آب و هوای ایران متنوع است - صفحه ۶۲ و ۶۳ کتاب درسی) (متوسط) ب) ۲ (نمره) / ۵ (نمره) (درس دوازدهم - حفاظت از زیستگاه‌های ایران - چرا زیستگاه‌ها تخریب می‌شوند - صفحه ۶۴ کتاب درسی) (آسان)
۲	الف) درست (۵ / نمره) (درس دوازدهم - حفاظت از زیستگاه‌های ایران - چرا زیستگاه‌ها تخریب می‌شوند - صفحه ۶۴ کتاب درسی) (آسان) ب) نادرست - (۵ / نمره) با تغییر شیوه‌های زندگی، مصرف آب روز به روز بیشتر شده است. (درس چهاردهم - منابع آب و خاک - مصرف آب در گذشته و حال - صفحه ۸۳ کتاب درسی) (آسان) پ) درست (۵ / نمره) (درس پانزدهم - گردشگری چیست - انواع گردشگری - صفحه ۹۰ کتاب درسی) (متوسط) ت) درست (۵ / نمره) (درس شانزدهم - جاذبه‌های گردشگری ایران - گردشگری و حفاظت از محیط زیست - صفحه ۱۰۱ کتاب درسی) (متوسط)
۳	الف) گزینه «۱» - منطقه حفاظت شده دشت ارژن در فارس و اشترانکوه در لرستان است. (۵ / نمره) (درس دوازدهم - حفاظت از زیستگاه‌های ایران - منطقه حفاظت شده - صفحه ۷۱ کتاب درسی) (متوسط) ب) گزینه «۳» - پیامدهای رشد منفی جمعیت: جمعیت جوان کاهش و تعداد سالمندان افزایش می‌یابد و جامعه از نیروی جوان که می‌تواند کار کند و با فعالیت‌های اقتصادی و آموختن علم به پیشرفت کشور کمک کند محروم می‌شود. (۵ / نمره) (درس سیزدهم - جمعیت ایران - جمعیت چگونه افزایش می‌یابد - صفحه ۷۵ کتاب درسی) (متوسط) پ) گزینه «۲» - رودهای پرآب ایران چون از شیب‌های تند کوهستانی جاری می‌شوند قابل کشتیرانی نیستند. (۵ / نمره) (درس چهاردهم - منابع آب و خاک - آب - صفحه ۸۱ کتاب درسی) (متوسط) ت) گزینه «۲» - در پارک‌های ملی بوته‌کنی، چرای دام و شکار ممنوع است. (۵ / نمره) (درس شانزدهم - جاذبه‌های گردشگری ایران - گردشگری و حفاظت از محیط زیست - صفحه ۱۰۱ کتاب درسی) (آسان)
۴	الف) تنوع آب و هوایی (۵ / نمره) (درس یازدهم - تنوع آب و هوای ایران - محیط طبیعی ایران متنوع است - صفحه ۵۹ کتاب درسی) (متوسط) ب) رابطه صحیح با طبیعت (۵ / نمره) (درس دوازدهم - حفاظت از زیستگاه‌های ایران - چرا از زیستگاه‌ها حفاظت می‌کنیم - صفحه ۶۷ کتاب درسی) (آسان) پ) کم (۵ / نمره) (درس چهاردهم - منابع آب و خاک - خاک چگونه تشکیل می‌شود - صفحه ۸۶ کتاب درسی) (آسان) ت) مقیاس (۵ / نمره) (درس پانزدهم - گردشگری چیست - گردشگری و نقشه - صفحه ۹۲ کتاب درسی) (متوسط)
۵	الف) زیست بوم: به منطقه بزرگی که در آن مجموعه‌ای از گیاهان و جانوران خاص زندگی می‌کنند. (۱ نمره) (درس یازدهم - تنوع آب و هوای ایران - محیط طبیعی ایران متنوع است - صفحه ۵۹ کتاب درسی) (متوسط) ب) گردشگر: به کسانی که محل اقامت یا کار خود را به طور موقت ترک می‌کنند برای استراحت یا گردش یا مطالعه مکان‌های تاریخی و طبیعی به سفر می‌روند. (۱ نمره) (درس پانزدهم - گردشگری چیست - صفحه ۹۰ کتاب درسی) (متوسط)
۶	حوضه‌های آبریز رودهای ایران: ۱) حوضه آبریز دریای خزر (۱ نمره) ۲) حوضه آبریز خلیج فارس و دریای عمان (۳ حوضه آبریز داخلی (۱ نمره) (درس چهاردهم - منابع آب و خاک - آب - صفحه ۸۱ کتاب درسی) (متوسط)
۷	میراث جهانی: تخت جمشید - خانه‌های تاریخی میراث زیستی: غارها - پناهگاه‌های حیات وحش (هر مورد ۵ / نمره) (درس شانزدهم - جاذبه‌های گردشگری ایران - گردشگری تاریخی، طبیعت گردی - صفحه ۹۸ و ۹۹ کتاب درسی) (آسان)
۸	مرکز آمار ایران سازمانی است که مسئولیت سرشماری جمعیت کشور را بر عهده دارد و اطلاعات مختلف مربوط به جمعیت را جمع‌آوری و در کتاب‌ها و نشریات الکترونیکی منتشر می‌کند. (۲ نمره) (درس سیزدهم - جمعیت ایران - جمعیت چگونه افزایش می‌یابد - صفحه ۷۶ کتاب درسی) (متوسط)
۹	سنگ، آب، دمای هوا، موجودات زنده (۲ نمره) (هر مورد ۵ / نمره) (درس چهاردهم - منابع آب و خاک - خاک چگونه تشکیل می‌شود - صفحه ۸۶ کتاب درسی) (آسان)
۱۰	۱) زیارتی (زیارت حرم شاهچراغ) (۵ / نمره) - تاریخی (تخت جمشید) (۵ / نمره) ۲) فروش صنایع دستی - دفاتر حمل و نقل - هتل داری - سوغاتی (شیرینی و غذا) (دو مورد کافی است) (هر مورد ۵ / نمره) (درس پانزدهم - گردشگری چیست - انواع گردشگری، اهمیت گردشگری - صفحه ۹۰ و ۹۱ کتاب درسی) (دشوار)