

نام و نام خانوادگی:

نام درس: زیست و زمین

نام کلاس:

## علوی

مؤسسه علمی آموزشی علوی

پایه تحصیلی: نهم متوسطه

به نام خلق هستی

زمان پیشنهادی: ۵۰ دقیقه

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۸/۰۲/۱۴۰۲

رده	نام کلاس:	نام درس: زیست و زمین	نام و نام خانوادگی:
۱	سوالات زیست و زمین همگام ۴ نهم متوسطه	سوالات زیست و زمین همگام ۴ نهم متوسطه	بارم
۱	مفاهیم ستون راست را به کلمات مناسب ستون چپ وصل کنید. (یک مورد در ستون چپ اضافی است).	مفاهیم ستون راست را به کلمات مناسب ستون چپ وصل کنید. (یک مورد در ستون چپ اضافی است).	۱۲ نمره
۱	الف) از دوزیستان دمدار است. ب) در زمان‌های قدیم بزرگ‌ترین مهره‌داران روی زمین را تشکیل می‌دادند. پ) به گروه سوسماрها تعلق دارد. ت) از ماهی‌های غضروفی است.	• (۱) دایناسورها • (۲) آفتابپرست • (۳) شیرماهی • (۴) سمندر • (۵) ماهی خاویار	۱۲ نمره
۲	درست نادرست الف) بیشتر پستاندارانی که روی کره زمین زندگی می‌کنند از جفت‌داران هستند. ب) تنوع زیستی در ایران فقط به علت‌های انسانی کلاهش یافته است. پ) ارتباط بین دو جاندار جفده و شاهین در بوم سازگان، از نوع همزیستی است. ت) پلاتی‌بوس جزء پستانداران جفت‌دار است.	درست نادرست □ □ □ □ □ □ □ □	۲ نمره
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف) در مورد اولین حلقه هر زنجیره غذایی کدام مورد درست است؟ ۱) جانداری است که از مواد آلی، مواد معدنی می‌سازد. ۲) جانداری است که از مواد معدنی، مواد آلی می‌سازد. ۳) از مصرف کنندگان است. ۴) گزینه «۲» و «۳»	۱) کدامیک از حیوانات زیر، نقش زیادی در حفظ جنگل‌های بلوط دامنه زاگرس دارد؟ ۱) کفتارها ۲) موش‌ها ۳) سنجاب‌ها ۴) گرازها پ) کدامیک از گزینه‌های زیر، بوم‌سازگان آبی - خشکی است? ۱) جنگل گلستان ۲) دریاچه زریوار ۳) باعچه ۴) تالاب شادگان ت) کدام گروه از جانداران زیر نقش تجزیه کننده در بقایای جانداران را دارند? ۱) قارچ‌ها ۲) باکتری‌ها ۳) گیاهان ۴) گزینه‌ها «۱» و «۲»	۲ نمره

نام و نام خانوادگی:

نام درس: زیست و زمین

نام کلاس:

## علوی

مؤسسه علمی آموزشی علوی

پایه تحصیلی: نهم متوسطه

به نام خلق هستی

زمان پیشنهادی: ۵۰ دقیقه

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۸/۰۲/۱۴۰۲

۲/۵ نمره

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) گلشنگ موجودی است که از همزیستی قارچ و ..... تشکیل می شود.

ب) غذای قورباغه بالغ بیشتر، ..... است و با داشتن پوستی نازک، مرطوب و بدون پولک، ..... نیز انجام می دهد.

پ) در آبشش ماهی ها، ..... فراوان وجود دارد که عبور جریان آب از روی آنها، باعث تبادلات ..... بین آب و خون می شود.

مفاهیم زیر را تعریف کنید.

الف) جفت:

۲ نمره

ب) بوم سازگان:

۲ نمره

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف) از گلشنگ چه موادی تولید می شود؟

ب) تار عنکبوت از چه ماده ای تشکیل شده است؟

۱/۵ نمره

با حلقه های (گیاه، مار، موش، عقاب و روباه) یک زنجیره غذایی بنویسید.

۴

۵

۶

۷

نام و نام خانوادگی:

نام درس: زیست و زمین

نام کلاس:

## علی

مؤسسه علمی آموزشی علوی

به نام خلق هستی

پایه تحصیلی: نهم متوسطه

زمان پیشنهادی: ۵۰ دقیقه

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۸/۰۲/۱۴۰۲

۲ نمره

۸

به سوالات زیر پاسخ دهید.

الف) داشتن چه ویژگی‌هایی به پرندگان در پرواز کردن کمک می‌کند؟

ب) کیسه‌های هوادر در پرندگان چه کاربردی دارد؟

۳ نمره

۹

نوع رابطه همزیستی را در هر یک از جملات الف و ب مشخص کنید و بنویسید که این دو نوع رابطه چه تفاوتی با

هم دارند؟ برای هر کدام یک مثال بزنید.

الف) کنه در حال مکیدن خون انسان:

ب) ماهی‌های کوچک همراه با کوسه شنا می‌کنند و پس مانده شکار کوسه را می‌خورند:

۳ نمره

۱۰

براساس چگونگی پرورش جنین و نوزاد، پستانداران به چند دسته تقسیم می‌شوند؟ آن‌ها را مشخص کرده و برای

هر کدام یک مثال بزنید.