

# جلسه ۱۱ و ۱۲ هوش

خانم آئینه و خانم قوامی نژاد



استعداد تحلیلی ششم دبستان

علوی

جلسه ۱۱ و ۱۲



۱. در کارت آخر به جای علامت سؤال چه عددی باید قرار بگیرد؟ علت را توضیح دهید.

۰/۷

۱/۱

۱/۱

۱/۴

۰/۷

۰/۸

۰/۲

۱/۱

۱/۶

۰/۵

۲

۰/۴

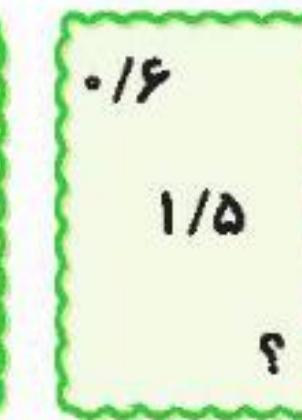
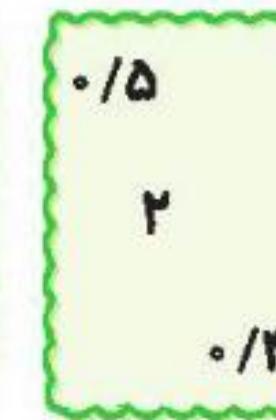
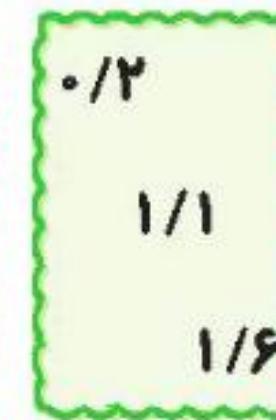
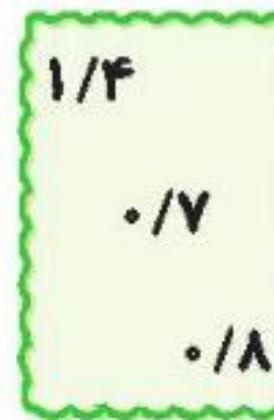
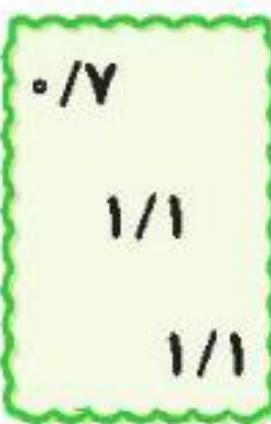
۰/۶

۱/۵

۹



۱. در کارت آخر به جای علامت سؤال چه عددی باید قرار بگیرد؟ علت را توضیح دهید.



پاسخ: ۰/۸

مجموع عددهای هر کارت  $۱۲/۹$  است.



۲. کدام شکل زیر را نمی‌توان با تاکردن یک پرگ کاغذ از وسط و دو برش قیچی (مطابق شکل) به دست آورد؟



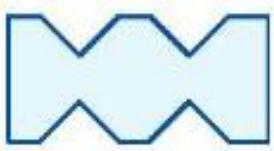
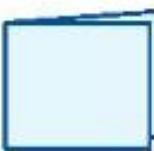
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)



(۵)



استعداد تحلیلی ششم دبستان

علوی



جلسه ۱۱ و ۱۲



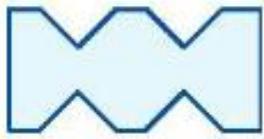
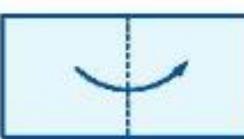
۲. کدام شکل زیر را نمی‌توان با تاکردن یک برگ کاغذ از وسط و دو برش قیچی (مطابق شکل) به دست آورد؟



(۲)



(۱)



(۴)



(۳)



(۵)

پاسخ: گزینه ۴، را نمی‌توان به دست آورد.

نیاز به ۴ برش دارد.



استعداد تحلیلی ششم دبستان

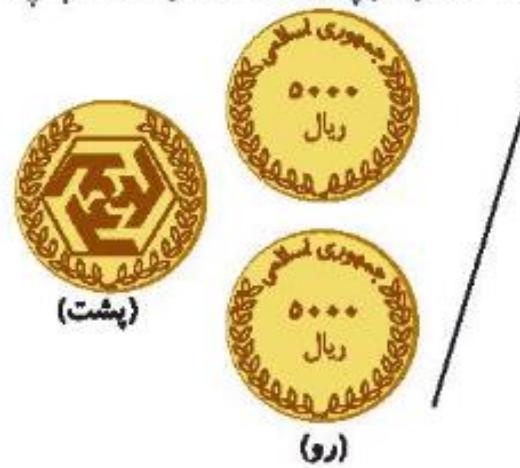
علوی



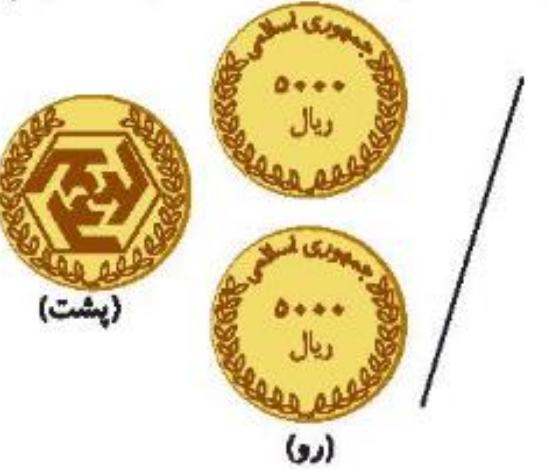
جلسه ۱۱ و ۱۲



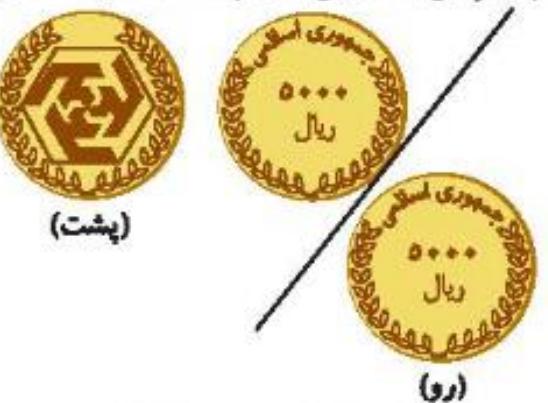
۳. سه سکه داده شده را طوری قرار دهید که دو رو کاملاً در سمت راست خط و دو پشت کاملاً در سمت چپ خط قرار گیرد.



۱۳. سه سکه داده شده را طوری قرار دهید که دو رو کاملاً در سمت راست خط و دو پشت کاملاً در سمت چپ خط قرار گیرد.

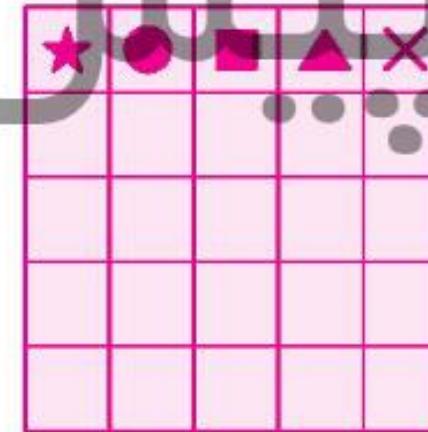


**پاسخ:** باید یکی از سکه‌ها روی خط به صورت عمود قرار دهیم، به‌طوری‌که روی آن به سمت راست و پشت آن به سمت چپ باشد.



# نحوه بازی

۴. جدول زیر را طوری کامل کنید که فقط از این پنج نماد استفاده شود و هیچ نماد تکراری در خطوط عمودی،  
افقی و مورب دیده نشود.



استعداد تحلیلی ششم دبستان

علوی

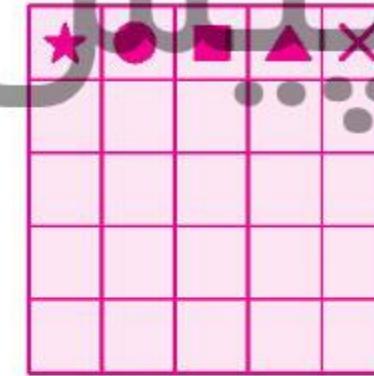
جلسه ۱۱ و ۱۲



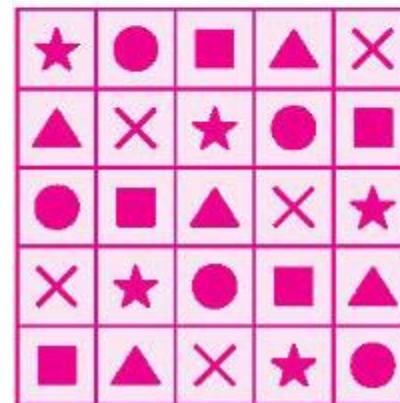
افقی و مورب دیده نشود.

# نحوه پنهان رویا

۴. جدول زیر را طوری کامل کنید که فقط از این پنج نماد استفاده شود و هیچ نماد تکراری در خطوط عمودی،



پاسخ: هر کدام از نمادها را مانند حرکت مهره اسب در شطرنج چیده‌ایم.



استعداد تحلیلی ششم دبستان

علوی

جلسه ۱۱ و ۱۲



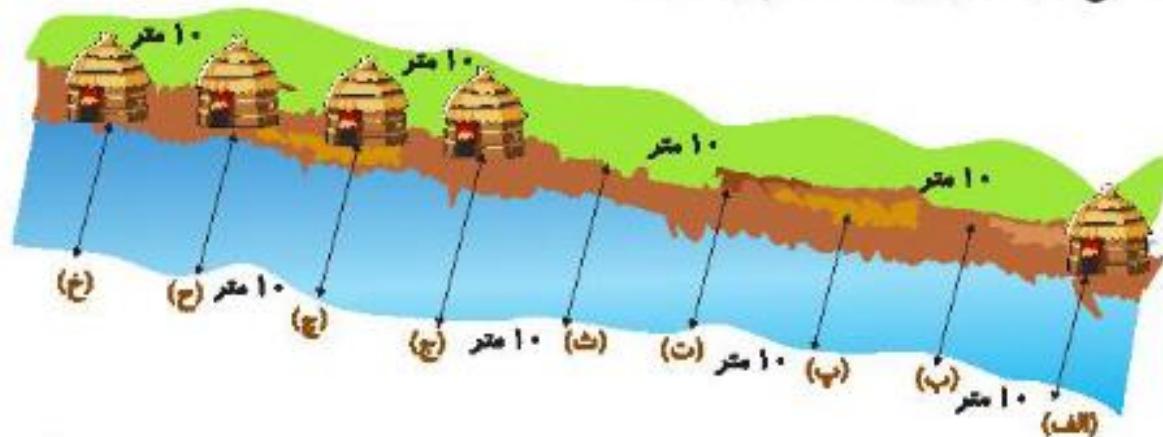
۵. کلبه‌های ۵ سگ آبی در کنار رودخانه قرار دارند.



سگ‌های آبی اجازه دارند یک پل در یکی از ۹ محل مشخص شده‌ی شکل بالا بسازند. آن‌ها تصمیم می‌گیرند پل را در محلی بسازند که مجموع فاصله‌ی پل از کلبه‌های آن کمترین مقدار ممکن باشد. محل ساختن پل را مشخص کنید. علت را توضیح دهید.



۵. کلبه‌های ۵ سگ آبی در کنار رودخانه قرار دارند.



سگ‌های آبی اجازه دارند یک پل در یکی از ۹ محل مشخص شده‌ی شکل بالا بسازند. آن‌ها تصمیم می‌گیرند پل را در محلی بسازند که مجموع فاصله‌ی پل از کلبه‌های آن کمترین مقدار ممکن باشد. محل ساختن پل را مشخص کنید. علت را توضیح دهید.

$$\text{متر } ۰ = ۹ + ۱ + ۱ + ۵ + ۲ : \text{مجموع فاصله‌ها}$$

پاسخ: پل را باید در نقطه «ج» بسازند.  
این عدد از سایر مجموع‌ها کمتر است.



۶. عادل قصد دارد اتاق هایش را مرتب کند. او می تواند ۲ اتاق بزرگ را در همان زمانی مرتب کند که ۳ اتاق کوچک را مرتب می کند. او می تواند یک اتاق بزرگ و ۳ اتاق کوچک را در ۹۰ دقیقه مرتب کند. چقدر طول می کشد که او ۳ اتاق بزرگ و ۶ اتاق کوچک را مرتب کند؟

(۱) ۴ ساعت

(۲) ۵ ساعت

(۳) ۳/۵ ساعت

(۴) ۴/۵ ساعت

(۵) ۵/۵ ساعت

# نستخن و نوش



۶. عادل قصد دارد اتاق‌هایش را مرتب کند. او می‌تواند ۲ اتاق بزرگ را در همان زمانی مرتب کند که ۳ اتاق کوچک را مرتب می‌کند. او می‌تواند یک اتاق بزرگ و ۳ اتاق کوچک را در ۹۰ دقیقه مرتب کند. چقدر طول می‌کشد که او ۳ اتاق بزرگ و ۶ اتاق کوچک را مرتب کند؟

(۲) ۴ ساعت

(۴) ۵ ساعت

(۱) ۳/۵ ساعت

(۳) ۴/۵ ساعت

(۵) ۵/۵ ساعت

پاسخ: گزینه ۱

# نحوه پیش نویس

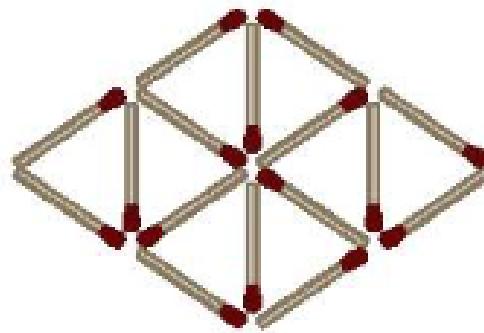
عادل می‌تواند در ۹۰ دقیقه ۳ اتاق کوچک و یک اتاق بزرگ را مرتب کند یا ۳ اتاق بزرگ را مرتب کند، پس زمان مرتب کردن هر اتاق بزرگ ۳۰ دقیقه است، پس ۲ اتاق بزرگ در ۶ دقیقه مرتب می‌شود که این زمان برای مرتب کردن ۳ اتاق کوچک کافی است، پس هر اتاق کوچک در ۲۰ دقیقه مرتب می‌شود، پس

$$\text{ساعت } \frac{3}{5} = \text{دقیقه } ۳۰ = ۲۱ = (۶ \times ۲۰) + (۳ \times ۳۰)$$

جواب:



۴. چوب کبریت را حذف کنید تا فقط ۴ مثلث باقی بماند. شکل جدید را سمت راست بکشید.



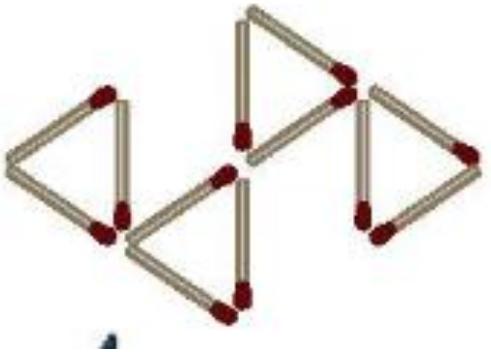
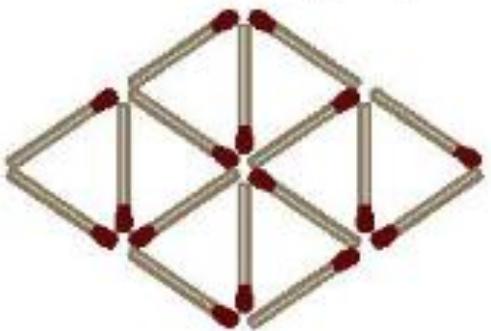
استعداد تحلیلی ششم دبستان

علوی

جلسه ۱۱ و ۱۲



۷. چوب‌کبریت را حذف کنید تا فقط ۴ مثلث باقی بماند. شکل جدید را سمت راست بکشید.



پاسخ:



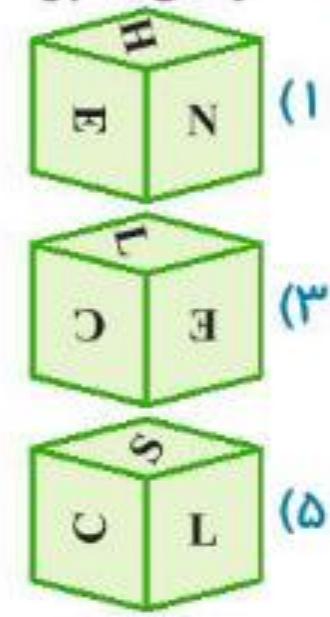
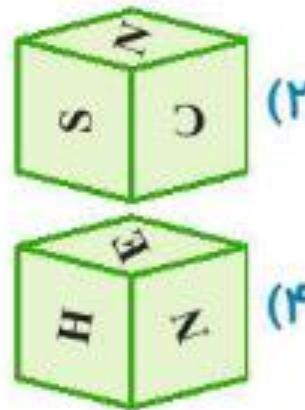
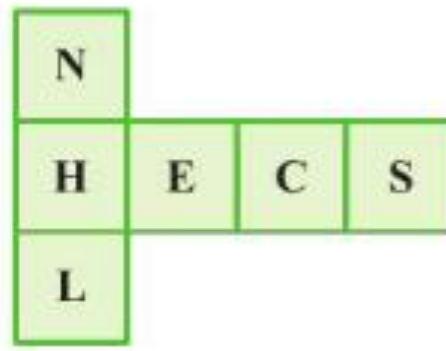
استعداد تحلیلی ششم دبستان

علوی

جلسه ۱۱ و ۱۲



۸. گسترده‌ی مقابله کدام یک از مکعب‌ها است؟



استعداد تحلیلی ششم دبستان

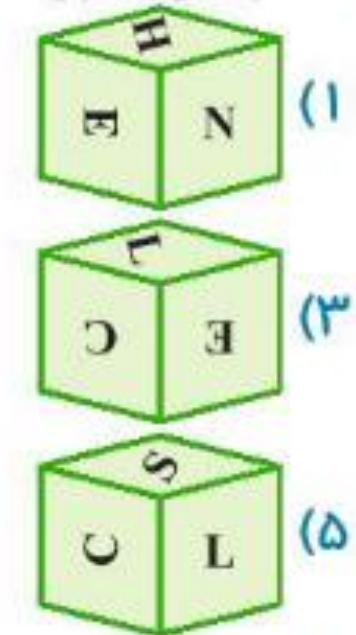
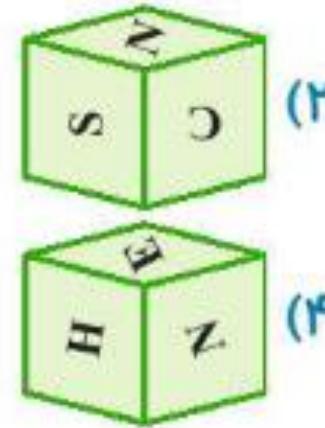
علوی

جلسه ۱۱ و ۱۲



۸. گسترده‌ی مقابله کدامیک از مکعب‌ها است؟

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| N |   |   |   |
| H | E | C | S |
| L |   |   |   |



پاسخ: گزینه ۳



استعداد تحلیلی ششم دبستان

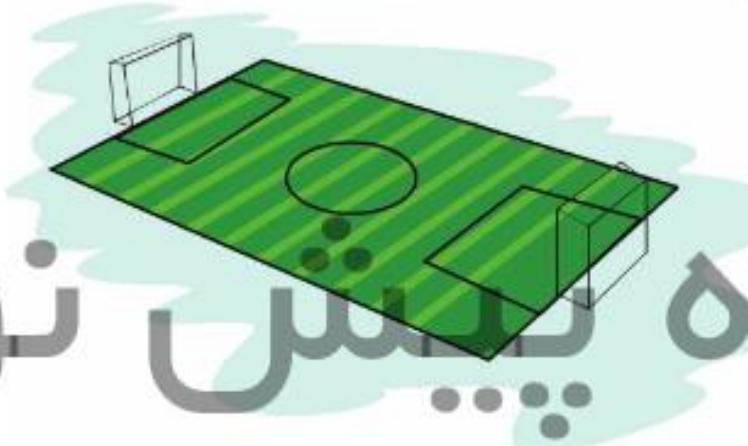
علوی

جلسه ۱۱ و ۱۲



۹. در مسابقات جام جهانی فوتبال ۸ گروه ۴ تیمی شرکت می‌کنند. در مرحلهٔ مقدماتی هر تیم یک بازی با سه تیم دیگر انجام می‌دهد:

# سخه پیش نویس



الف) تعداد بازی‌های مقدماتی چند تاست؟

پاسخ: فرض کنید در یک گروه چهار تیم A, B, C و D حضور داشته باشند، آن‌گاه بازی‌های زیر را داریم:

|   |    |   |
|---|----|---|
| B | با | A |
| C | با | B |
| D | با | A |

پس در هر گروه  $6$  بازی انجام می‌شود و در کل  $8 \times 6 = 48$  بازی داریم.

ب) اگر از هر گروه دو تیم به مرحلهٔ بعد صعود کنند و مسابقات به صورت تک حذفی باشد، تا فینال چند مسابقه انجام می‌شود؟ (بازی رده‌بندی نیز انجام می‌شود).

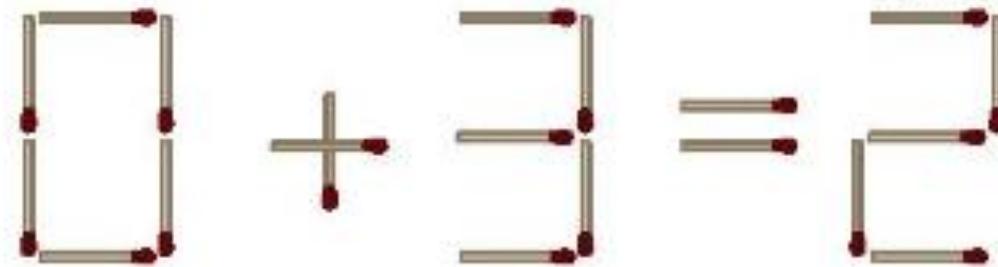
پاسخ:

از مرحلهٔ گروهی  $8 \times 2 = 16$  تیم صعود می‌کنند، پس به ترتیب  $8, 4, 2, 1$  و  $1$  مسابقه تا فینال خواهیم داشت:

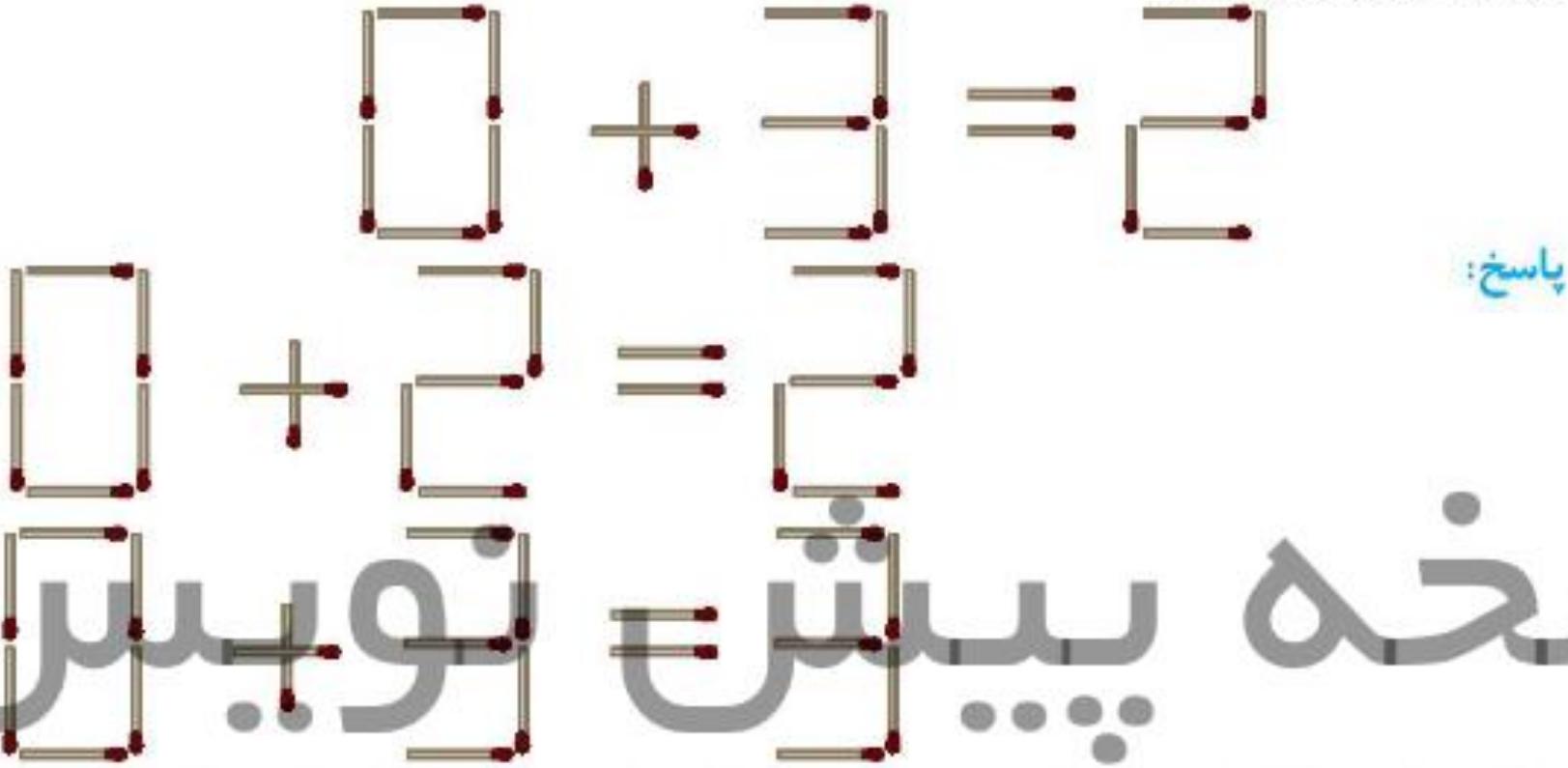
$$8 + 4 + 2 + 1 + 1 = 16$$



۱. با جایه‌جا کردن یک چوب کبریت عبارت زیر را به یک عبارت درست تبدیل کنید. (بیش از یک راه حل وجود دارد.) شکل جدید را بکشید.



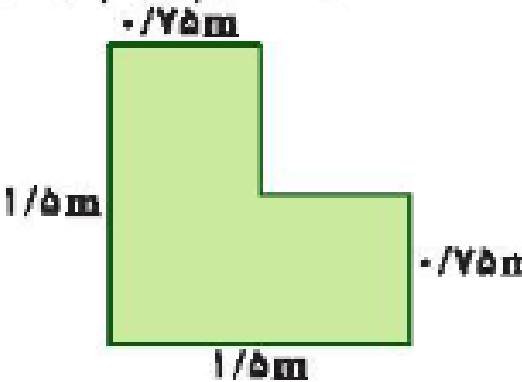
۱. با جایه‌جا کردن یک چوب کبریت عبارت زیر را به یک عبارت درست تبدیل کنید. (بیش از یک راه حل وجود دارد.) شکل جدید را بکشید.



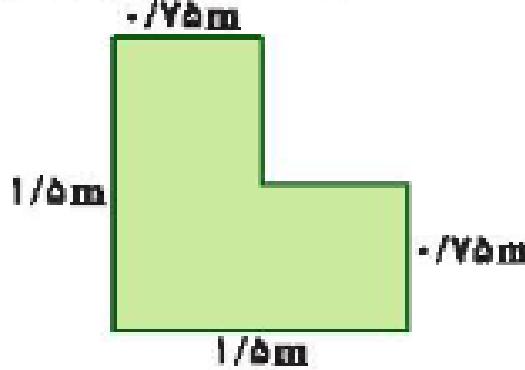
پاسخ:



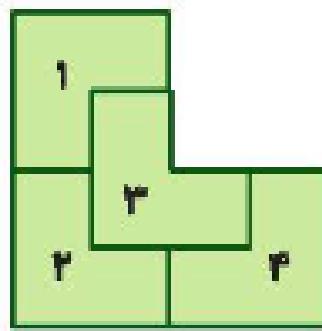
۲. چگونه می‌توانیم شکل زیر را به ۴ قسمت مساوی تقسیم کنیم، به طوری که شکل‌ها شبیه هم باشند؟



۳. چگونه می‌توانیم شکل زیر را به ۴ قسمت مساوی تقسیم کنیم، به طوری که شکل‌ها شبیه هم باشند؟



پاسخ:



۳. ارتفاع یک درخت برابر است با  $\frac{3}{25}$  متر به علاوه‌ی نصف ارتفاع آن. ارتفاع این درخت چند متر است؟



استعداد تحلیلی ششم دبستان

علاوی

جلسه ۱۱ و ۱۲



۳. ارتفاع یک درخت برابر است با  $\frac{2}{25}$  متر به علاوه‌ی نصف ارتفاع آن. ارتفاع این درخت چند متر است؟

**پاسخ:** نصف ارتفاع به علاوه  $\frac{2}{25}$  متر، ارتفاع درخت را می‌سازد، پس  $\frac{2}{25}$  متر برابر است با نصف ارتفاع، در نتیجه ارتفاع درخت ۵ متر است.



۴. در جدول زیر، تصاویری از میوه‌ها به جای اعداد کمتر از ۱ قرار داده شده است. حاصل جمع همهٔ عدددهای

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

۲۲

۲۲

۱۸

۱۶

۲۱ ۱۹ ۱۸ ۲۲

هر ردیف و هر ستون نوشته شده است. حاصل جمع و چقدر است؟

۸ (۱)

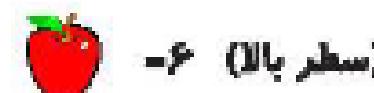
۹ (۲)

۱۰ (۳)

۱۱ (۴)

۱۲ (۵)

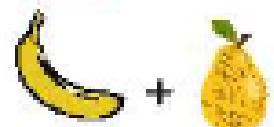
پاسخ: گزینه ۳



(سطر بالا) ۶ =



(سطر دوم از بالا) ۵ =



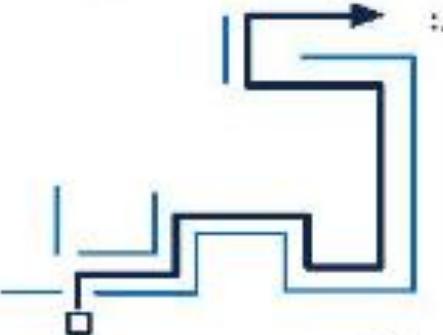
+ = ۹ (ستون چپ)



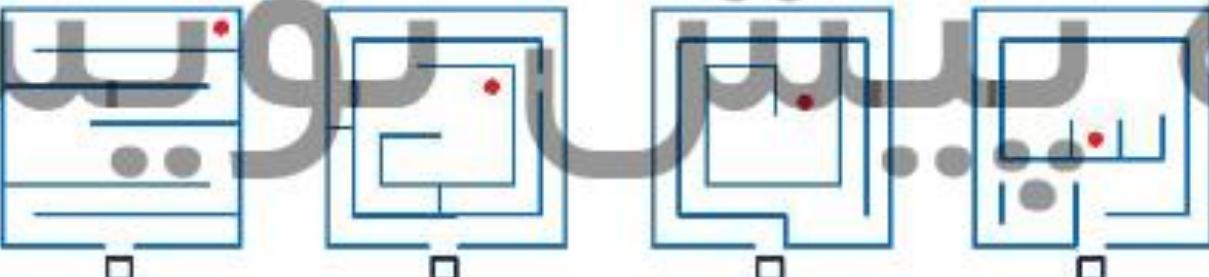
+ = ۹ (ستون سوم از بالا)



۵. یک روبات خودکار درون یک هزارتو به این شکل حرکت می‌کند که هر وقت بتواند، به سمت راست می‌پیچد. شکل زیر مثالی از حرکت این روبات در یک هزارتو را نشان می‌دهد:



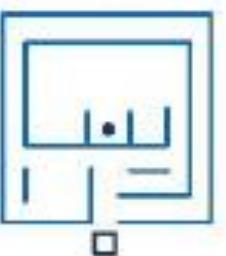
این روبات در چند تا از هزارتوهای زیر می‌تواند به نقطه‌ی قرمز برسد؟



- ۱) صفر  
۲) ۱  
۳) ۲  
۴) ۳  
۵) ۴

پاسخ: گزینه ۴

برای روبات اولویت به راست پیچیدن است. در مسیر روبه رو بعد از یک دور کامل روبات از مسیر خارج می‌شود و نمی‌تواند نقطه مقصد برسد.



۶. در شکل، از گوشه‌های مثلث متساوی‌الاضلاع بزرگ به ضلع ۶ سانتی‌متر سه مثلث متساوی‌الاضلاع کوچک هماندازه بریده‌ایم. حاصل جمع محیط‌های مثلث‌های کوچک با محیط شش‌ضلعی خاکستری باقی‌مانده برابر است. طول ضلع مثلث‌های کوچک گدام است؟

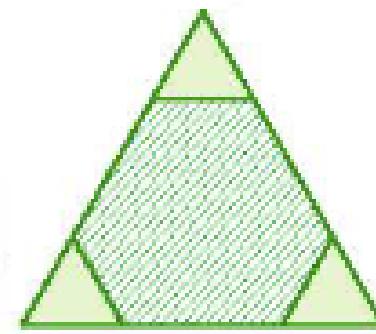
۱) ۲

۲) ۱

۳) ۱/۵

۴) ۱/۲۵

پاسخ: گزینه ۴)

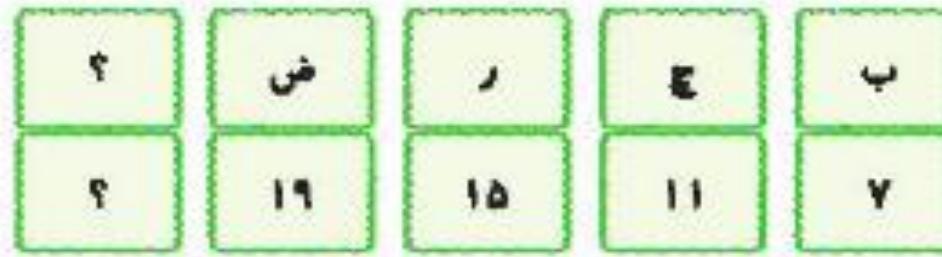


۵) ۲

مثلث کوچک یک ضلع مشترک با شش‌ضلعی دارد، پس دو ضلع دیگر مثلث با ضلع بزرگ شش‌ضلعی برابر است، پس هر ضلع شش‌ضلعی به چهار قسمت متساوی تقسیم شده است.



۷. در کارت آخر چه حرف و عددی باید قرار گیرد؟



پاسخ:

حروف الفبا:

ب



ج، ح، خ، د، ذ، ر، ز، س، ش، ص، ف، ط، ظ، ع، غ، ف  
۲۳، ۱۶، ۱۵، ۱۱، ۷



**۸.** ساده کردن یک کسر، یکی از مهارت‌های پایه‌ای ریاضی دبستانی است. اگر صورت و مخرج یک کسر (بزرگ‌تر از صفر) را تا جایی که امکان دارد ساده کنیم، آن‌گاه در کسر به دست آمده:

اگر صورت و مخرج هر دو فرد باشند، به آن عدد «زرد» می‌گوییم.

اگر صورت فرد و مخرج زوج باشد، به آن عدد «آبی» می‌گوییم.

اگر صورت زوج و مخرج فرد باشد، به آن عدد «قرمز» می‌گوییم.

اگر صورت و مخرج، هر دو زوج باشد، به آن عدد «سبز» می‌گوییم.

$$\text{برای مثال, } \frac{24}{32} = \frac{8 \times 3}{8 \times 4} = \frac{3}{4} \text{ عددی زرد و } \frac{24}{32} \text{ عددی آبی است:}$$

می‌توان دو عدد را با هم جمع کرد و عدد دیگری به دست آورد. برای مثال عبارت زیر نشان می‌دهد که

$$\frac{7}{5} + \frac{3}{4} = \frac{28+15}{20} = \frac{43}{20} \text{ حاصل جمع یک عدد آبی و زرد ممکن است عددی آبی شود.}$$

$$\left( \frac{3}{5} + \frac{1}{4} \right) + \left( \frac{1}{2} + \frac{7}{3} \right) = \frac{2}{4} + \frac{13}{12} \text{ (الف) حاصل عبارت مقابل کدام است؟}$$

$$\text{(۱) عددی زرد} \quad \text{(۲) عددی آبی} \quad \text{(۳) عددی سبز}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{7} = \frac{21+5}{35} = \frac{26}{35} \quad \text{پاسخ: گزینه ۱:}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{7}{3} = \frac{3+14}{6} = \frac{17}{6} \quad \text{صورت و مخرج فردند, پس عدد زرد است.}$$

$$\frac{13}{35} \times \frac{17}{4} = \frac{221}{140} \quad \text{علوی}$$



**ب)** چند عدد سبز بین  $\frac{1}{6}$  و  $\frac{5}{6}$  وجود دارد؟

۱) فقط یکی

پاسخ: گزینه ۴.

۲) فقط دو تا

۳) بیش از دو تا

۴) صفر

در ظاهر  $\frac{2}{6}$  و  $\frac{4}{6}$  واحد صورت و مخرج زوج هستند، اما ساده شده آن‌ها به ترتیب  $\frac{1}{3}$  و  $\frac{2}{3}$  است که هیچ‌کدام سبز نیستند.

