



مکثت پاسخ گویی
۹۰ دقیقه

ریاضی چهارم دبستان

تاریخ برگزاری:/...../.....

پاسخ نامه ریاضی چهارم دبستان (صفحه اول)

ردیف

(۵/۰ نمره)

میلیون ها	هزارها	
۵۹۰	۸۳۱	۴۰۲
-۳۰	۰۰۰	۰۰۰
۵۶۰	۸۳۱	۴۰۲

۵۶۰۸۳۱۴۰۲ (۳)

۱

(حمیده عبیری) (عدد نویسی) (متوسط)

(۱ نمره)

الف) گزینه «۴» صحیح است.

ثلث یعنی $\frac{1}{3}$ ، زاویه راست ۹۰ درجه است.

کافی است ۹۰ را بر ۳ تقسیم کنیم.

۲

$$90 \div 3 = 30$$

(۵/۰ نمره)

$$2/8$$

$$-1/3$$

$$1/5$$

(۵/۰ نمره)

ب) گزینه «۳» صحیح است.

(آتنا عبدالله پوری فاز) (فصل دوم کسر)، فصل پنجم (عدد مخلوط و عدد اعشاری - کسر و تقسیم، جمع و تفریق اعشاری - صفحات ۴۱ و ۱۱۰ کتاب درسی) (آسان)

(۱ نمره)

الف) زاویه‌ی تند از زاویه‌ی راست کوچک تر است.

ب) برای نمایش تغییرات از نمودار خط شکسته استفاده می‌کنیم.

ج) هر چهارضلعی که فقط دو ضلع موازی داشته باشد دوزنقه نامیده می‌شود.

د) ۲۰ تا ۱/۰ سانتی‌متر می‌شود ۲ سانتی‌متر.

۳

(هر مورد ۲۵/۰ نمره) (مرجان بلوچستان زاده) (اندازه‌گیری زاویه، آمار و احتمال، اعداد اعشاری و شکل‌های هندسی - کل کتاب) (متوسط)

(۱ نمره)

الف) بزرگ‌ترین عدد ۸ رقمی است.

ب) بیست و پنج میلیون و سیصد و بیست و یک هزار

ج) رقم یکان هزار آن عدد یک است.

د) رقم ۵ در مرتبه یکان میلیون قرار دارد.

۴

(هر مورد ۲۵/۰ نمره) (آتنا عبدالله پوری فاز) (فصل اول، اعداد و الگوها - معرفی میلیون - صفحه ۱۷ کتاب درسی) (متوسط)

(۱/۲۵ نمره)

الف) (هر عدد ۲۵/۰ نمره) 255 و 127 و 63 و 31 و 15 و 7 و 3

$$+128 \quad +64 \quad +32 \quad +16 \quad +8 \quad +4$$

ب) (۲۵/۰ نمره) $(3 \times \text{شماره شکل}) + 2 = \text{رابطه ب}$

هشتم گوی: $8 \times 3 + 2 = 26$ (۲۵/۰ نمره)

۵

(هر مورد ۵/۰ نمره) (زهرا پوردهقان) (الگویابی - الگوهای عددی و هندسی و کشف رابطه - صفحه ۸ کتاب درسی) (متوسط)



ردیف	پاسخ‌نامه ریاضی چهارم دبستان (صفحه دوم)
۶	<p>(۱/۵ نمره)</p> $\left(\frac{4}{9} + \frac{1}{3}\right) - \frac{8}{54} = \left(\frac{4}{9} + \frac{3}{9}\right) - \frac{8}{54} = \frac{7}{9} - \frac{8}{54} = \frac{42}{54} - \frac{8}{54} = \frac{34}{54}$ (۷۵/۰ نمره) $\left(3 \times \frac{2}{10}\right) + \frac{0}{8} = \frac{6}{10} + \frac{0}{8} = \frac{0}{6} + \frac{0}{8} = \frac{1}{4}$ (۷۵/۰ نمره) <p>(حمیده عبیری) (جمع و تفریق کسر و اعشار) (متوسط)</p>
۷	<p>(۱ نمره)</p> $2 \times 60 = 120$ (۵/۰ نمره) $120 \times 230 = 27600$ (۵/۰ نمره) <p>(سحربر همت) (ضرب و تقسیم - ضرب دو عدد دو رقمی - صفحه ۵۵ کتاب درسی) (آسان)</p>
۸	<p>برای این‌که تعداد جعبه‌ها حاصل شود باید:</p> <p>تعداد کل سیب‌ها را بر تعدادی که در هر جعبه قرار می‌دهد تقسیم کنیم.</p> <p>پس تعداد جعبه‌ها ۳۱۱ می‌باشد.</p> $\begin{array}{r} 9952 \\ - 96 \\ \hline 352 \\ - 32 \\ \hline 32 \\ - 32 \\ \hline 00 \end{array}$ <p>(سیمین قوامی‌نژاد) (فصل سوم - ضرب و تقسیم - تقسیم بر عدد دو رقمی - صفحه ۷۰ کتاب درسی) (متوسط)</p>
۹	<p>(۱ نمره)</p> $3\frac{1}{2} < 2\frac{3}{7}$ (۱) (عدد صحیح ۲ کمتر از ۳ است.) $2 = 120$ (۲) (هر یک دقیقه = ۶۰ ثانیه) $3 = \frac{0}{6} + \frac{2}{4} = \frac{3}{3}$ (۳) $\frac{4}{5} = 2 \times \frac{2}{5} < 2\frac{3}{5}$ (۴) <p>(هر مورد ۲۵/۰ نمره)</p> <p>(سیمین قوامی‌نژاد) (فصل دوم (کسر) ، فصل چهارم (اندازه‌گیری) ، فصل پنجم (اعداد اعشاری و مخلوط) (فصل دوم (کسر) - کسر، اندازه‌گیری زمان، جمع و تفریق اعشاری، ضرب عدد در کسر) (آسان)</p>
۱۰	<p>(۱ نمره)</p> <p>۱:۴۵</p> <p>۱۵ دقیقه ۶۰ دقیقه = ۱ ساعت ۳۰ دقیقه</p> <p>۱۱:۳۰ ۱۲ ۱ ۱:۱۵</p> <p>(آتنا عبدالله پوری‌فاز) (فصل چهارم (اندازه‌گیری) - اندازه‌گیری زمان - صفحه ۸۶ کتاب درسی) (متوسط)</p>
۱۱	<p>(۱ نمره)</p> $\frac{3}{4} + \frac{1}{8} = \frac{8}{8} + \frac{1}{8} = \frac{9}{8}$ $\frac{8}{0} - \frac{5}{2} = \frac{16}{2} - \frac{5}{2} = \frac{11}{2}$ <p>مجموع طول دو ضلع مثلث $\Rightarrow \frac{5}{2}$ اندازه ضلع سوم $\Rightarrow \frac{2}{8}$</p> <p>(مرجان بلوچستان‌زاده) (اعداد مخلوط و اعشاری - جمع و تفریق اعشاری - صفحه ۱۰۸ کتاب درسی) (متوسط)</p>



مدت پاسخ‌گویی
۹۰ دقیقه

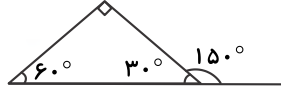
ریاضی چهارم دبستان

تاریخ برگزاری:/...../.....

پاسخ‌نامه ریاضی چهارم دبستان (صفحه سوم)

ردیف

(۷۵/۰ نمره)



مجموع زاویه‌های داخلی مثلث 180° درجه می‌باشد.

$$90^\circ + 60^\circ = 150^\circ \quad (25/0 \text{ نمره})$$

$$180^\circ - 150^\circ = 30^\circ \Rightarrow \text{زاویه سوم مثلث} \quad (25/0 \text{ نمره})$$

$$180^\circ - 30^\circ = 150^\circ \Rightarrow \text{زاویه خواسته شده} \quad (25/0 \text{ نمره})$$

(مرجان بلوچستان زاده) (اندازه‌گیری - زاویه - صفحه ۸۲ کتاب درسی) (متوسط)

۱۲

(۱/۵ نمره)

$$3 \times 2 = 6 \Rightarrow \text{مساحت مستطیل} = \text{عرض} \times \text{طول} \quad (5/0 \text{ نمره})$$

$$\Rightarrow 2 \div (\text{ارتفاع} \times \text{قاعده}) = \text{مساحت مثلث} \quad (5/0 \text{ نمره})$$

$$2 \times 5 = 10 \Rightarrow 8 - 3 = 5 \Rightarrow \text{قاعده مثلث}$$

$$6 + 5 = 11 \quad (5/0 \text{ نمره})$$

(حمیده عبیری) (مساحت مثلث) (متوسط)

۱۳

(۱/۵ نمره)

الف) به طور حتم اتفاق می‌افتد. (۵/۰ نمره)

ب) به احتمال بیش‌تر (۵/۰ نمره)

ج) به احتمال برابر (۵/۰ نمره)

(سیمین قوامی نژاد) (فصل هفتم - آمار و احتمال - احتمال - صفحه ۱۴۹ کتاب درسی) (متوسط)

۱۴

