

کد آزمون: INA06I01

پاسخ نامه آزمون آزمایشی مداد رنگی یک - پرلز

چهارشنبه: ۱۴۰۱/۰۹/۱۶

شماره ی داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخ گویی: ۹۰ دقیقه	تعداد سؤال: ۲۰



پاسخنامه شبیه سازی آزمون بین المللی پرلز
پایه ششم دبستان

پاسخنامه متن ادبی

سطح	فرایندهای درک مطلب	درصد تقریبی	تعداد سؤال
۱	تمرکز و بازیابی اطلاعاتی که صریحاً بیان شده است (درک اولیه: دیده، خوانده و شنیده گویی)	٪۱۸/۲	۲
۲	رسیدن به استنباطهای مستقیم (استنباط: معنایی)	٪۱۸/۲	۲
۳	تعبیر و تلفیق ایده‌ها و اطلاعات (تلفیق: بر هم نهی)	٪۲۷/۳	۳
۴	بررسی و ارزیابی محتوا، زبان و عناصر متنی (تفسیر: معناسازی)	٪۳۶/۳	۴

۱- فرآیند: تعبیر و تلفیق (۲ نمره)

الف (۴) ب (۱) پ (۳) ت (۲)

۲- فرآیند: تمرکز و بازیابی اطلاعات (۱ نمره)

الف (۴) گزینه «۴»

ب (۴) گزینه «۴»

۳- فرآیند: تعبیر و تلفیق (۲ نمره)

الف (۴) ب (۱) پ (۲) ت (۳)

۴- فرآیند: استنباط مستقیم (۵/۱ نمره)

روستا: سرسبز - زیبا - آباد

اهالی روستا: مهربان - قانون مدار - مهمان نواز

پاسخ‌های قابل قبول: هر صفت ذکر شده مطابق با داستان
پاسخ‌های غیر قابل قبول: هر عبارتی که صفت و ویژگی مناسبی نباشد
۵- فرآیند: بررسی و ارزیابی محتوا (۱ نمره)
پاسخ‌های قابل قبول: وزیر می‌خواست به پادشاه ثابت کند زیبایی و سرسبزی روستا به کدخدای خوب و اهالی قانون مدار روستا ارتباط دارد.
پاسخ‌های غیر قابل قبول: هر دلیلی که مفهوم عبارات بالا را نداشته باشد.

پایه ششم دبستان

۶- فرآیند: بررسی و ارزیابی محتوا (۱ نمره)

<p>پاسخ‌های قابل قبول: (۲ مورد)</p> <p>۱) مردم روستا کارهایشان را رها کردند.</p> <p>۲) هر کسی می‌گفت من می‌دانم چه کاری باید بکنم نیاز به دستور ندارم.</p> <p>۳) هیچ کس حاضر نشد طبق قانون و برنامه‌ی قبل کارش را پیش ببرد.</p>
<p>پاسخ‌های غیر قابل قبول:</p> <p>هر جمله و عبارتی که مفهوم بی‌قانونی و بی‌نظمی را نرساند.</p>

۷- فرآیند: تعبیر و تفسیق (۵/۱ نمره)

۱) اهالی روستا (۲) وزیر (۳) مسئول آبیاری

۸- فرآیند: بررسی و ارزیابی محتوا (۱ نمره)

<p>پاسخ‌های قابل قبول:</p> <p>وقتی همه کدخدا باشند، ده ویران می‌شود.</p> <p>هر وقت بخواهند اهمیت قانون، برنامه و رعایت قانون را به کسی یادآوری کنند به این ضرب المثل اشاره می‌کنند.</p>
<p>پاسخ‌های غیر قابل قبول:</p> <p>هر عبارت و جمله‌ای غیر از عبارت بالا</p>

۹- فرآیند: استنباط مستقیم (۲ نمره)

- الف) شخصیت اصلی: پادشاه - وزیر
 ب) شخصیت: فرعی: کدخدا - اهالی روستا (آبیار - دستیار)
- ۱۰- فرآیند: تمرکز و ارزیابی اطلاعات (۱ نمره)
- الف) زمان: زمان‌های خیلی دور - گذشته
 ب) مکان: روستا / دشت و صحرا
- ۱۱- فرآیند: بررسی و ارزیابی محتوا (۱ نمره)

<p>پاسخ‌های قابل قبول:</p> <p>هر کس فکر کند حرفش قانون است و نباید هیچ برنامه‌ای را رعایت کند، همه چیز خراب می‌شود. اهمیت قانون و برنامه و رعایت آن</p>
<p>پاسخ‌های غیر قابل قبول:</p> <p>هر عبارتی غیر از عبارت بالا</p>

پاسخنامه متن اطلاعاتی

تعداد سؤال	درصد تقریبی	فرایندهای درک مطلب	سطح
۲	٪۲۲/۲	تمرکز و بازیابی اطلاعاتی که صریحاً بیان شده است (درک اولیه: دیده، خوانده و شنیده گویی)	۱
۴	٪۴۴/۴	رسیدن به استنباط‌های مستقیم (استنباط: معنایابی)	۲
۱	٪۱۱/۲	تعبیر و تلفیق ایده‌ها و اطلاعات (تلفیق: بر هم نهی)	۳
۲	٪۲۲/۲	بررسی و ارزیابی محتوا، زبان و عناصر متنی (تفسیر: معناسازی)	۴

۱۲- فرآیند: استنباط مستقیم (۱/۵ نمره)

به عواملی مانند میزان فعالیت، فوران‌های آتشفشان در طول سالیان متعدد و مناطق مسکونی اطراف بستگی دارد.

۱۳- فرآیند: تمرکز و بازیابی اطلاعات (۰/۵ نمره)

گزینه «ا»

۱۴- فرآیند: تعبیر و تلفیق (۲ نمره)

الف) ۲ ب) ۳ پ) ۱ ت) ۲

۱۵- فرآیند: استنباط مستقیم (۲ نمره)

پاسخ‌های قابل قبول: کوه فوجی در ژاپن - زیرا امروزه بیش از ۲۵ میلیون نفر در اطراف آن کوه سکونت دارند.
پاسخ‌های غیرقابل قبول: هر عبارتی غیر از عبارت بالا

۱۶- فرآیند: تمرکز و بازیابی اطلاعات (۲ نمره)

پاسخ‌های قابل قبول: (۲ مورد) فوران‌های انفجاری و مهیب - توانایی تولید جریان‌های بزرگ و مخرب بر سطح کره زمین - ارتفاع زیاد این کوه
پاسخ‌های غیرقابل قبول: هر مطلبی غیر از مطلب بالا

۱۷- فرآیند: استنباط مستقیم (۲ نمره)

پاسخ‌های قابل قبول: مدفون شدن شهرهای باستانی و قدیمی ایتالیا (شهرهایی مانند پمپیی، هرکولانیوم، استابیا) در زیر گدازه‌های آتشفشان وزوویوس در سال ۷۹ میلادی
پاسخ‌های غیرقابل قبول: هر عبارتی غیر از عبارت بالا

پایه ششم دبستان

۱۸- فرآیند: استنباط مستقیم (۳ نمره)

(۴) آگونگ

(۳) فوجی

(۲) وزوویوس

(۱) رینیر

(۶) اندونزی

(۵) ایتالیا

۱۹- فرآیند: بررسی و ارزیابی محتوا (۱ نمره)

پاسخ‌های قابل قبول:

اورژانس هوایی و زمینی - هلال احمر (یا هر نهاد مرتبط دیگر)

پاسخ‌های غیر قابل قبول:

ندانستن نام نهادی مرتبط

۲۰- فرآیند: بررسی و ارزیابی محتوا (۱ نمره)

پاسخ‌های قابل قبول:

ذکر نام هر آتشفشان با دلیل مناسب، مثال کوه وزوویوس در ایتالیا - زیرا محل مناسبی برای گردشگری و دیدن مکان‌های تاریخی است (یا) کوه فوجی در ژاپن زیرا در آسیا قرار دارد و نزدیک است به کشور ایران و خاورمیانه

پاسخ‌های غیر قابل قبول:

ابراز بی‌علاقگی برای دیدن مکان‌های طبیعی