

آزمون جمع‌بندی (۲) – پایه چهارم

چهارشنبه ۱۴۰۲/۰۲/۲۰

پاسخ‌نامه آزمون مداد سیاه (۲)

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	ریاضی	۱۰	۱	۱۰
۲	علوم	۱۰	۱۱	۲۰
۳	فارسی	۱۰	۲۱	۳۰



ریاضی

۱- گزینه «۲» - کوچک‌ترین عدد فردی که می‌توان با ارقام ۰، ۷، ۵، ۲، ۱ و ۹ ساخت، عدد ۱۰۲۵۷۹ است.

(الهام صافی) (فصل ۱- اعداد و الگوها - عددنویسی - ماشین‌های ورودی و خروجی - صفحه ۷، ۱۲ و ۲۰ کتاب درسی) (آسان)

۲- گزینه «۳» - در کیسه‌ی «پ» از ۱۵ مهره، ۱۰ مهره قرمز می‌باشد، یعنی $\frac{۲}{۳} = \frac{۱۰ \div ۵}{۱۵ \div ۵}$ یعنی بیشترین تعداد. در کیسه‌های

(الف)، (ب) و (ت) به شرح زیر است:

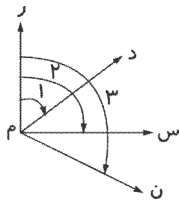
$$\frac{۴}{۱۰} = \frac{۲}{۵} \text{ (ت)}$$

$$\frac{۵}{۳۰} = \frac{۱}{۶} \text{ (ب)}$$

$$\frac{۲}{۸} = \frac{۱}{۴} \text{ (الف)}$$

(الهام صافی) (فصل ۷- آمار و احتمال - احتمال - صفحه ۱۵۱ کتاب درسی) (آسان)

۳- گزینه «۱» - $۱ + ۲ + ۳ = ۶$



(ر م ن) (ر م س) (د م ن) (ر م د) (د م س) (س م ن)

(الهام صافی) (فصل ۴- اندازه‌گیری - حل مسئله - زاویه - صفحه ۷۶ کتاب درسی) (آسان)

$$۵ \times ۸ = ۴۰$$

$$۴۰ \div ۱۰ = ۴$$

$$۴ \times ۳ = ۱۲$$

۴- گزینه «۴» -

(الهام صافی) (فصل ۲- کسر - حل مسئله - ضرب عدد در کسر - صفحه ۴۰ کتاب درسی) (متوسط)

۵- گزینه «۳» -

$$\begin{array}{r} ۲ \ ۱۰ \\ \cancel{۳} / \cancel{۶} \\ - ۱ / ۶ \\ \hline ۱ / ۴ \end{array}$$

(الهام صافی) (فصل ۵- عدد مخلوط و اعداد اعشاری - جمع و تفریق اعداد اعشاری - صفحه ۱۱۱ کتاب درسی) (متوسط)

$$۴۳۷۲ \xrightarrow{\text{تقریب صدگان}} ۴۴۰۰$$

۶- گزینه «۲» -

(الهام صافی) (فصل ۳- ضرب و تقسیم - محاسبه‌های تقریبی - صفحه ۵۶ و ۵۷ کتاب درسی) (متوسط)

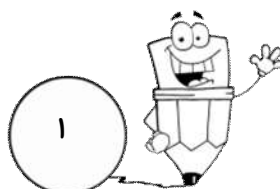
۷- گزینه «۴» -

$$\begin{array}{r} ۵۲ \ | \ ۸ \\ -۴۸ \ | \ ۶ \\ \hline ۰ \ ۴ \end{array}$$

۱ بسته‌ی ۸ تایی $۴ + ۰ =$

$$۸ - ۴ = \boxed{۴}$$

(الهام صافی) (فصل ۳- ضرب و تقسیم - تقسیم و بخش‌پذیری - تقسیم بر عددهای یک رقمی - صفحه ۶۰ و ۶۵ کتاب درسی) (متوسط)



آزمون جمع‌بندی پایه‌ی چهارم

مداد سیاه ۲



۸- گزینه «۳» - کسر $\frac{6}{7}$ فقط $\frac{1}{7}$ دیگر مانده تا ۱ واحد کامل باشد.

(الهام صافی) (فصل ۲ - کسر - تساوی کسر - مقایسه‌ی کسر - صفحه ۴۰ کتاب درسی) (دشوار)

۹- گزینه «۱» - 25×13

	۲۰	۵
۱۰	10×20	10×5
۳	3×20	3×5

(الهام صافی) (فصل ۳ - ضرب و تقسیم - ضرب دو عدد دو رقمی - صفحه ۴۹ و ۵۰ کتاب درسی) (دشوار)

۱۰- گزینه «۲» -

مساحت مستطیل $12 \times 4 = 48$

$$\Rightarrow 48 - 10 = 38$$

مساحت مثلث $\frac{5 \times 4}{2} = \frac{20}{2} = 10$

(الهام صافی) (فصل ۶ - شکل‌های هندسی - مساحت - صفحه ۱۳۷ کتاب درسی) (دشوار)

علوم

۱۱- گزینه «۳» - (الهام صافی) (درس ۱۳ - زیستگاه - ویژگی موجودات زنده - صفحه ۱۱۲ کتاب درسی) (آسان)

۱۲- گزینه «۱» - بعد از گرده افشانی، قسمتی از مادگی به میوه تبدیل می‌شود.

(الهام صافی) (درس ۱۲ - گوناگونی گیاهان - قسمت‌های مختلف گیاه - صفحه ۱۰۷ کتاب درسی) (آسان)

۱۳- گزینه «۲» - غذاهای پرچرب برای قلب ممکن است در بزرگسالی ایجاد مشکل کند، اما خوردن میوه‌ها، سبزی‌ها، زیتون و گردو برای قلب مفید است.

(الهام صافی) (درس ۱۰ - بدن ما (۲) - نکته‌ی بهداشتی - صفحه ۸۸ کتاب درسی) (آسان)

۱۴- گزینه «۴» - پوست و دانه‌ی میوه‌ها جزء مواد گوارش نیافته هستند.

(الهام صافی) (درس ۹ - بدن ما (۱) - گفت و گو - صفحه ۸۱ کتاب درسی) (متوسط)

۱۵- گزینه «۲» - قورباغه غذای جغد است ولی جغد غذای موش نمی‌باشد.

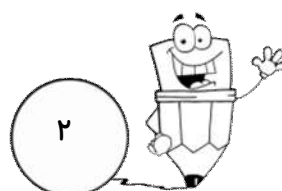
(الهام صافی) (درس ۱۳ - زیستگاه - زنجیره‌ی غذایی - صفحه ۱۱۴، ۱۱۵ و ۱۱۶ کتاب درسی) (متوسط)

۱۶- گزینه «۴» - در گزینه «۱»: هیچ کدام گل ندارند. در گزینه «۲»: فقط کاج مخروط دارد. در گزینه «۳»: فقط سرخس هاگ دارد.

(الهام صافی) (درس ۱۲ - گوناگونی گیاهان - فعالیت - ویژگی گیاهان - صفحه ۱۰۹ و ۱۱۰ کتاب درسی) (متوسط)

۱۷- گزینه «۲» - (الهام صافی) (درس ۱۱ - بی‌مهره‌ها - شپش - علم و زندگی - صفحه ۹۹ کتاب درسی) (متوسط)

۱۸- گزینه «۱» - (الهام صافی) (درس ۱۱ - بی‌مهره‌ها - سخت پوستان - صفحه ۱۰۰ کتاب درسی) (دشوار)





۱۹- گزینه «۳» - در سیاره‌ی ماه، آب و هوا وجود ندارد.

(الهام صافی) (درس ۸ - آسمان در شب - صفحه ۷۴ کتاب درسی) (دشوار)

۲۰- گزینه «۴» - جانداران از میلیون‌ها سلول ساخته شده‌اند. سلول‌ها را با چشم نمی‌توان دید و سلول‌ها شکل یکسانی ندارند.

(الهام صافی) (درس ۹ - بدن ما (۱) - سلول - صفحه ۷۸، ۷۹ و ۸۰ کتاب درسی) (دشوار)

فارسی

۲۱- گزینه «۱» - یک غازی: ناچیز و بی‌ارزش

(الهام صافی) (درس ۱۵ - شیر و موش - معنی واژگان - صفحه ۱۱۲ کتاب درسی) (آسان)

۲۲- گزینه «۳» - معلق = آویزان / ثنا = ستایش، ستودن / اجل = پایان زندگی / صیاد = شکارچی

(الهام صافی) (درس ۱۳، ۱۶ و ۱۷ - لطف حق - پرسشگری - مدرسه‌ی هوشمند - معنی واژگان - صفحه ۱۰۷، ۱۲۴ و ۱۴۰ کتاب درسی) (آسان)

۲۳- گزینه «۴» - صواب = درست - راست

(الهام صافی) (درس ۱۱، ۱۳ و ۱۷ - فرمانده دل‌ها - لطف حق - مدرسه‌ی هوشمند - املا - صفحه ۹۱، ۱۰۴، ۱۰۷ و ۱۴۰ کتاب درسی) (متوسط)

۲۴- گزینه «۲» - اتّفاقاتی - اطرافش

(الهام صافی) (درس ۱۶ - پرسشگری - کلمات جمع - صفحه ۱۲۴ و ۱۲۵ کتاب درسی) (متوسط)

۲۵- گزینه «۱» - تبله ← طبله / غاضی ← غازی / میان تحی ← میان تھی

(الهام صافی) (درس ۱۴ - ادب از که آموختی - املا - صفحه ۱۰۹ کتاب درسی) (متوسط)

۲۶- گزینه «۴» - مهم‌ترین بخش جمله (فعل) می‌باشد.

(الهام صافی) (درس ۱۰ و ۱۲ - باغچه‌ی اطفال - اتفاق ساده - شناخت فعل - صفحه ۸۵، ۹۴ و ۹۶ کتاب درسی) (متوسط)

۲۷- گزینه «۳» - (الهام صافی) (درس ۱۰ - باغچه‌ی اطفال - شعر همای رحمت - معنی شعر - صفحه ۸۷ کتاب درسی) (متوسط)

۲۸- گزینه «۲» - تمام گزینه‌ها هم خانواده هستند.

(الهام صافی) (درس ۱۶ - پرسشگری - کلمات هم خانواده - صفحه ۸۹، ۹۰ و ۹۱ کتاب درسی) (دشوار)

۲۹- گزینه «۱» - (الهام صافی) (درس ۲ - کوچ پرستوها - در جست‌وجو - علائم نگارشی - صفحه ۲۲ و ۲۳ کتاب درسی) (دشوار)

۳۰- گزینه «۲» - مشغول ← مشغول / رایانه‌ش ← رایانه‌اش (۲ غلط)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: حضورش ← حضورش (۱ غلط)

گزینه «۳»: کتابخوانه ← کتابخانه / مجازی ← مجازی (۲ غلط)

گزینه «۴»: ابوریهان ← ابوریحان / مساعل ← مسائل (۲ غلط)

(الهام صافی) (درس ۱۶ و ۱۷ - پرسشگری - مدرسه‌ی هوشمند - املا - صفحه ۱۲۴، ۱۲۵ و ۱۳۲ کتاب درسی) (دشوار)

