

زمان	شماره پرسش	موضوع اصلی	موضوع های دیگر	نشانی پرسش	سطح پرسش
نیم سال یکم	۱	جمع و تفریق های متناظر			متوسط
	۲	حل مسئله (راهبرد گوساری)	کار با محور		دشواری
هفته ۶	۳	تشخیص انواع خط		دبستان های ایتالیا	متوسط

۱. برای هر یک از جمع های زیر مانند نمونه تفریق بنویس.

نمونه: $۸ + ۹ = ۱۷$ $\begin{cases} ۱۷ - ۸ = ۹ \\ ۱۷ - ۹ = ۸ \end{cases}$

$۵ + ۱۰ + ۱۵ = ۳۰$ $\begin{cases} ۳۰ - ۵ = ۲۵ \\ ۳۰ - ۱۰ = ۲۰ \\ ۳۰ - ۱۵ = ۱۵ \end{cases}$

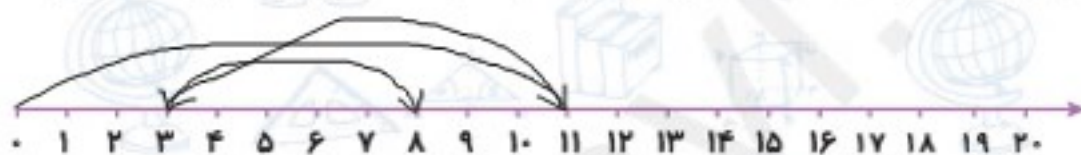
$۱۵ + ۰ = ۱۵$ $\begin{cases} ۱۵ - ۱۵ = ۰ \\ ۱۵ - ۰ = ۱۵ \end{cases}$

$۱۱ + ۸ = ۱۹$ $\begin{cases} ۱۹ - ۱۱ = ۸ \\ ۱۹ - ۸ = ۱۱ \end{cases}$

۲. یک محور به طول ۲۰ واحد داریم. یک سری کمان هم داریم که طول هر کدام زیر آن نوشته شده است.

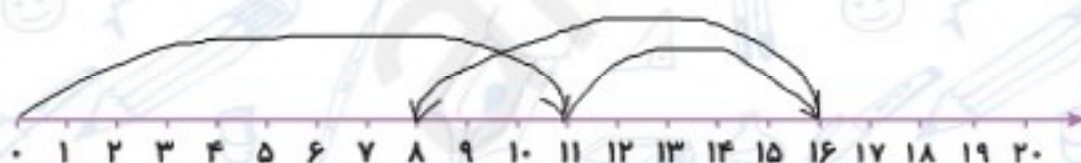


حال آن ها را به ترتیب روی محورهای ۲۰ واحدی زیر بکش و برای هر کدام مسئله ای طرح کن و سپس آن را حل کن.



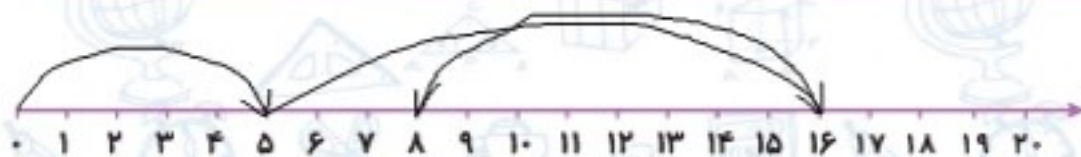
$$۱۱ - ۸ + ۵ = ۸$$

مسئله



$$۱۱ + ۵ - ۸ = ۸$$

مسئله



$$۵ + ۱۱ - ۸ = ۸$$

مسئله



۳. برنا خطهای شکسته و خمیده را می‌شناسد. او خطهای بسته و باز را هم به خوبی تشخیص می‌دهد. برای نمونه، خط روپرو را «خط خمیده‌ی بسته» می‌نامد.



اما او امروز با خطهای جالبی برخورد کرده است که هم یک بخش خمیده و هم یک بخش شکسته دارند. به او کمک کن و خانه‌های کندوی زیر را دو تا دو تا یا سه تا سه تا هم رنگ کن تا بداند کدام خطها از یک نوع هستند.

ب = بسته

ش = شکسته

خ = خمیده

خ ب	ش خ ب	خ باز	
ش خ باز	ش ب	ش ب	
ش باز	ش خ ب	خ باز	ش خ ب
خ ب	خ باز	ش خ باز	ش باز
ش ب	خ ب		

