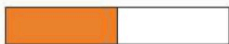


۱. به کمک شکل زیر دو کسر $\frac{1}{2}$ و $\frac{2}{3}$ را مقایسه کرده ایم. آیا نتیجه‌ی کار درست است؟ اگر درست نیست دلیل نادرستی را بیان کن.



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{2} > \frac{2}{3}$$

۲. هریک از شکل‌های زیر را در صورت امکان رسم کن.

الف) سه‌ضلعی‌ای با دو زاویه‌ی راست.

ب) چهارضلعی‌ای با تنها دو زاویه‌ی راست.

پ) چهارضلعی‌ای با تنها ۳ زاویه‌ی راست.

ت) چهارضلعی‌ای بدون زاویه‌ی راست.

۳. عبارتهای سمت چپ را به مقدارش در سمت راست وصل کن.

😊 ۳ واحد و $\frac{۲}{۵}$ واحد با ۴ واحد و $\frac{۳}{۵}$ واحد

😊 ۷ واحد

😊 ۱ واحد و $\frac{۴}{۷}$ واحد با ۵ واحد و $\frac{۳}{۷}$ واحد

😊 ۸ واحد

😊 ۴ واحد و $\frac{۵}{۶}$ واحد با $\frac{۱}{۶}$ واحد

😊 ۶ واحد

😊 ۴ واحد با $\frac{۷}{۷}$ واحد با $\frac{۳}{۳}$ واحد

😊 ۵ واحد





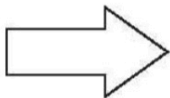
۴. مانند نمونه زاویه‌های راست درون و بیرون هر شکل را با دو رنگ مختلف رنگ کن و بشمار.

۳۱



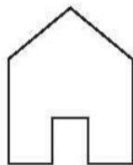
۳ تا: درون

یکی: بیرون



..... : درون

..... : بیرون

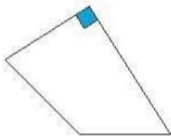


..... : درون

..... : بیرون



۵. شکل‌های زیر را مانند نمونه با یک عبارت توصیف کن.



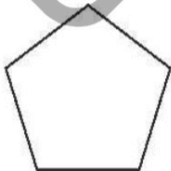
شکل روبه‌رو یک چهارضلعی است که یک زاویه‌ی راست دارد.



.....



.....



.....



۱. عددی را سه بار با ۲۵۲ جمع کردیم و سپس 430 را از حاصل کم کردیم. پاسخ پایانی 509 شد. عدد مورد نظر را به دست بیاور؟ (نمادین‌سازی مسئله ضروری است).

۲. زهره دو کارت داشت. در هر دو طرف هر کدام از کارت‌ها عددی نوشت و عددها را طوری انتخاب کرد که حاصل جمع پشت و روی کارت اول برابر حاصل جمع عددهای رو و پشت کارت دوم بشود. حاصل جمع این چهار عدد برابر ۳۲ بود. کدام عددها می‌توانند عددهایی باشند که ما نمی‌بینیم؟

۱۲ ۵

۱۱ و ۴ (۳)

۸ و ۱ (۲)

۷ و ۰ (۱)

۶ و ۳ (۵)

۹ و ۲ (۴)

۳. الگوها را کامل کن.

			۱۵۰۰	۱۶۵۰	۱۸۰۰	
۱۱۰۰	۱۲۰۰	۱۴۰۰	۱۸۰۰			