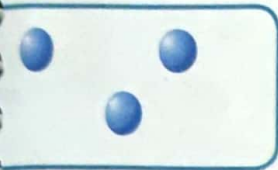


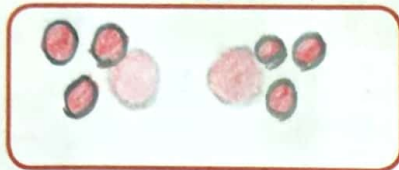
فعّالیت



مهم * ۱- حسین ۳ مهره داشت. مهره های علی ۲ برابر مهره های حسین بود. با رسم شکل تعداد مهره های علی به دست آورید.



مهره های حسین



مهره های علی

برای پیدا کردن تعداد مهره های علی یک عبارت ضرب بنویسید.

$$2 \times 3 = 6$$

۲- سه برابر ۴ را حساب کنید.

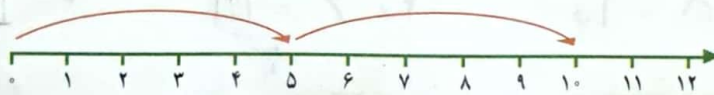
$$3 \times 4 = 12$$

تمرین

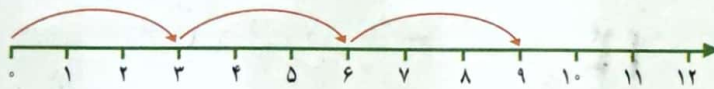


۱- به کمک محور، مثل نمونه، ضرب ها را کامل کنید.

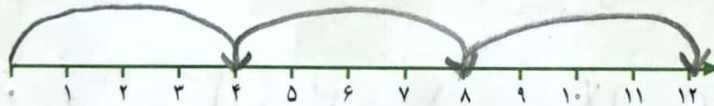
$$2 \times 5 = 10$$



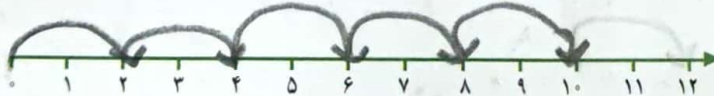
$$2 \times 3 = 9$$



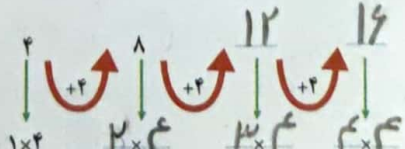
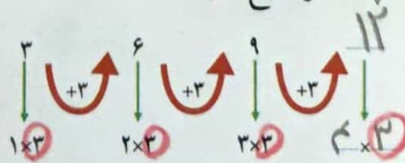
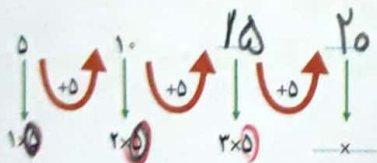
$$3 \times 4 = 12$$



$$5 \times 2 = 10$$



۲- با ضرب کردن مانند نمونه الگوهای شمارش چندتا چندتا را پیدا کنید. ارتباط ضرب ها را با الگوهای شمارش چندتا چندتا توضیح دهید.



۳- برای هر ضرب یک جمع بنویسید و حاصل آن را پیدا کنید.

$$2 \times 4 = 4 + 4 + 4 = 12$$

$$2 \times 6 = 6 + 6 = 12$$

$$2 \times 5 = 5 + 5 + 5 = 15$$

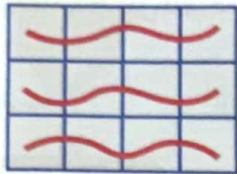
$$2 \times 7 = 7 + 7 = 14$$

ضرب عددهای یک رقمی

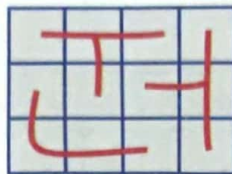
فعالیت



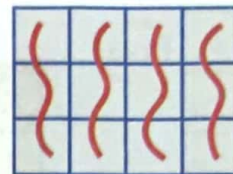
۱- معلم کلاس سوم در کلاس برگه‌هایی پخش کرد که شکل‌های زیر، روی آن‌ها کشیده شده بود. او از دانش‌آموزان خواست که با دسته‌بندی کردن و نوشتن یک عبارت ضرب، تعداد مربع‌های هر شکل را پیدا کنند. پاسخ چند دانش‌آموز را در زیر می‌بینید. عبارت‌های هر کدام را پیدا کنید. (شکل آخر را شما دسته‌بندی کنید.)



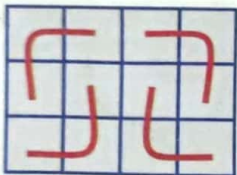
$$3 \times 4 = 12$$



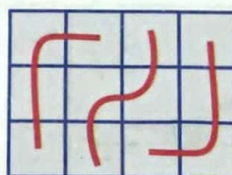
$$3 \times 4 = 12$$



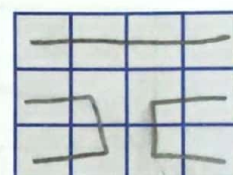
$$4 \times 3 = 12$$



$$4 \times 3 = 12$$

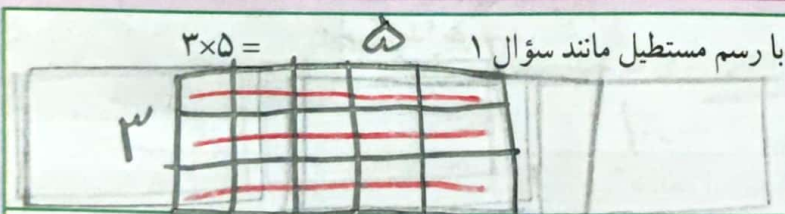


$$3 \times 4 = 12$$



$$3 \times 4 = 12$$

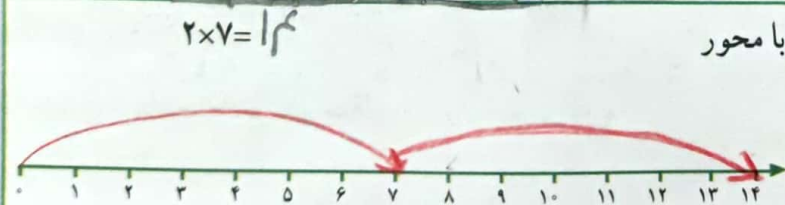
۲- حاصل ضرب‌های زیر را با روش‌های خواسته شده به دست آورید.



با نوشتن جمع

$4 \times 5 = 20$

$5 + 5 + 5 + 5 = 20$



با شمارش سه تا سه تا

$5 \times 3 = 15$

۱۵، ۱۲، ۹، ۶ و ۳

با روشی که دوست دارید.

$4 \times 7 =$

۷، ۱۴، ۲۱، ۲۸