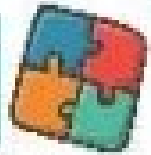


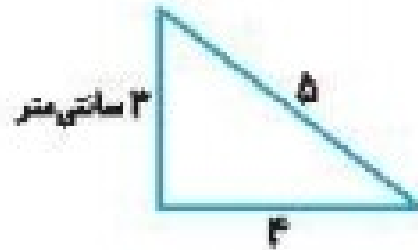
## بخوان و بیاموز



محیط



به شکل هندسی مقابل نگاه کن. به اندازه دور هر شکل، محیط می گویند.



$$۳ + ۴ + ۵ = ۱۲$$

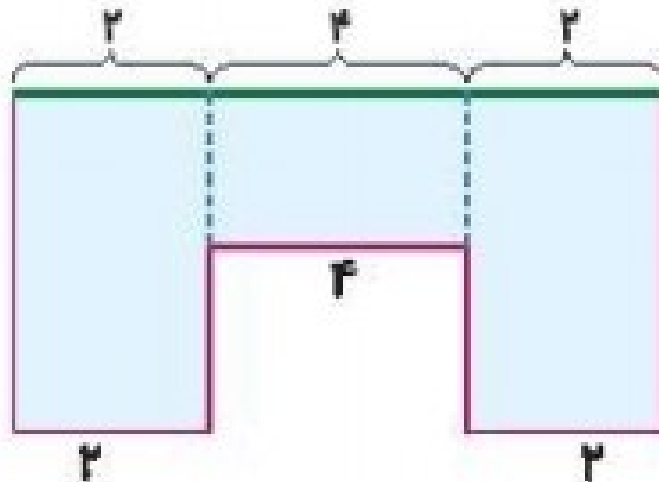
شکل های ترکیبی



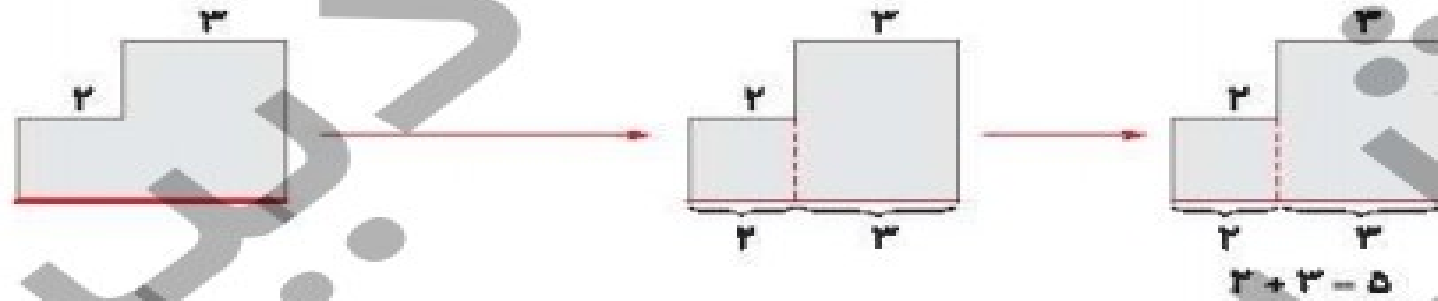
می دانیم که ضلع های روبه روی مستطیل هم اندازه هستند. حالا به شکل ترکیبی روبه رو نگاه کن و بین چگونه اندازه ضلع پررنگ تر را به دست آوریم.

$$۲ + ۴ + ۲ = ۸$$

به مثال زیر توجه کن:



**مثال:** در مثال زیر طول پاره خط قرمز را به دست آورده ایم.

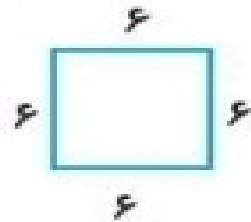


همان طور که می دانی در مستطیل و مربع ضلع های روبه رو با هم برابرند.

برای به دست آوردن محیط شکل هایی که اندازه ی طول ضلع های برابر دارند می توان به جای جمع از ضرب استفاده کرد.

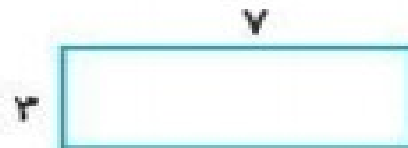


به محاسبه ی محیط مربع روبه رو دقت کن:



روش اول:  $6 + 6 + 6 + 6 = 24$   
روش دوم:  $4 \times 6 = 24$

حالا به محاسبه ی محیط مستطیل روبه رو توجه کن:



روش اول:  $3 + 7 + 3 + 7 = 20$   
روش دوم:  $(2 \times 3) + (2 \times 7) = 6 + 14 = 20$   
روش سوم:  $2 \times (3 + 7) = 20$





## اندازه‌گیری خطوط خمیده

برای اندازه‌گیری خطوط خمیده مانند دور یک بشقاب کافی است یک نخ را دور آن بگردانیم و سپس نخ را باز کرده و اندازه بگیریم.

باروش دیگر نیز می‌توان اندازه‌ی تقریبی خطوط خمیده را محاسبه کرد. برای این کار نقاطی روی خط خمیده مشخص و سپس آنها را به هم وصل می‌کنیم. با اندازه‌گیری پاره‌خط‌ها اندازه‌ی تقریبی خط به دست می‌آید.



$$15 + 15 + 15 = 45 \text{ میلی‌متر}$$



$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50 \text{ میلی‌متر}$$

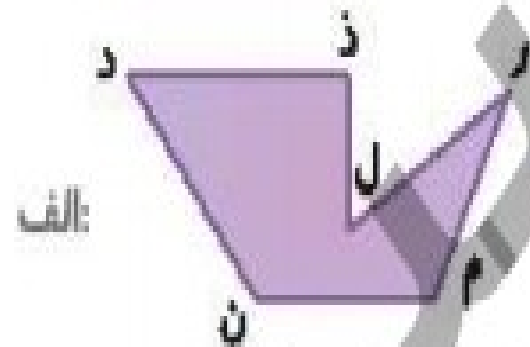
هرچه تعداد نقاط بیشتر باشد اندازه‌ی پاره‌خط دقیق‌تر خواهد بود.

نکته

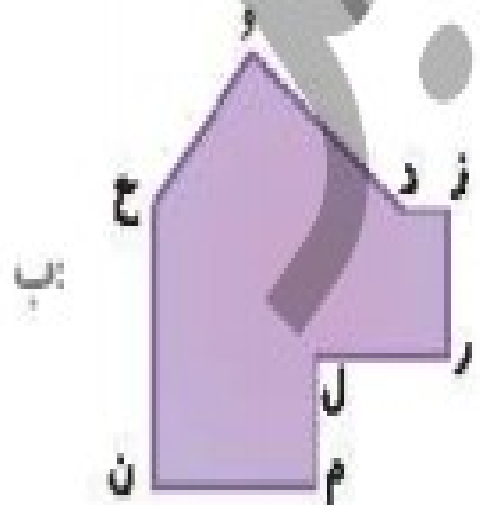
# فعالیت کلاسی



از یک نقطه شروع کن و بنویس، دور هر شکل از چه قسمت‌هایی تشکیل شده است؟



دور شکل = دذ + ذل + ..... + ..... + ..... + .....



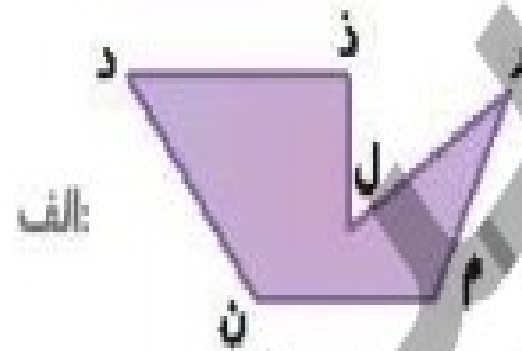
دور شکل = ..... + ..... + ..... + ..... + ..... + ..... + ..... + .....

# فعالیت کلاسی

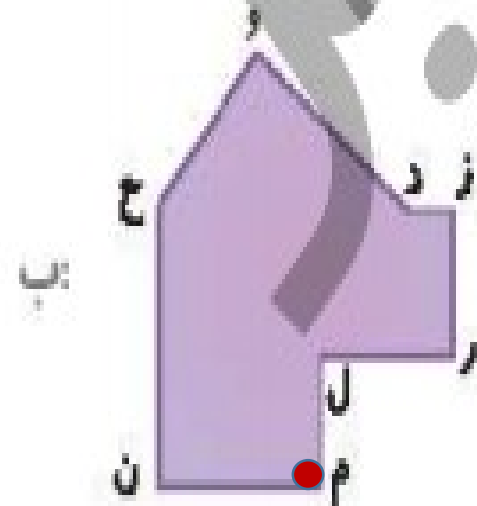


از یک نقطه شروع کن و بنویس، دور هر شکل از چه قسمت‌هایی تشکیل شده است؟

ن د ..... م ن ..... د م ..... ل ر ..... ذ ل + د ذ = دور شکل

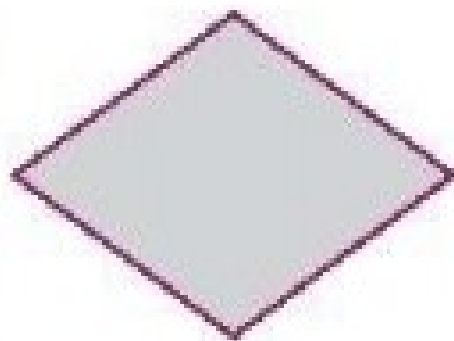


ل م ..... ر ل ..... ز ر ..... د ز ..... و د ..... ح و ..... ن ح ..... م ن = دور شکل



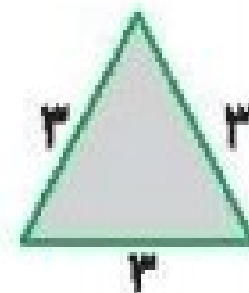
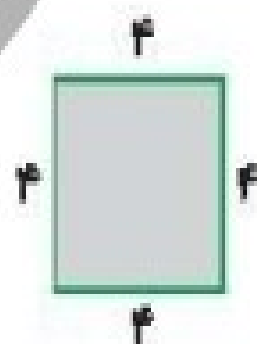
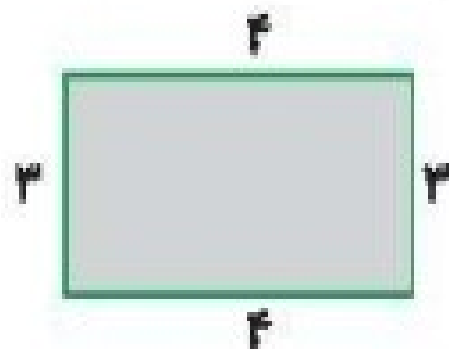
۲

با استفاده از خط کش، محیط شکل را به دست بیاور. (با واحد میلی‌متر)



۲

محیط شکل‌های زیر را به دست بیاور. (با استفاده از عملیات ضرب)

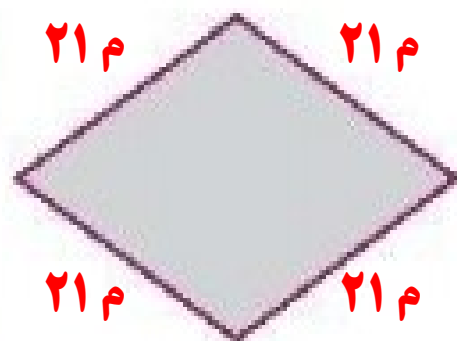


محیط و مساحت ➡ فصل پنجم

۱۱۹

۲

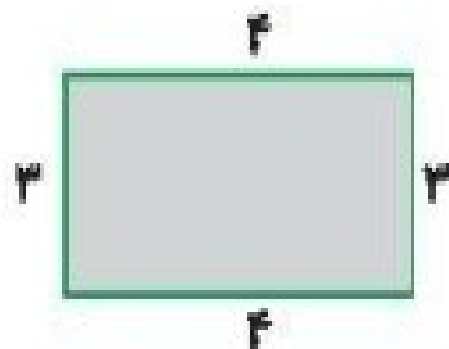
با استفاده از خط کش، محیط شکل را به دست بیاور. (با واحد میلی‌متر)



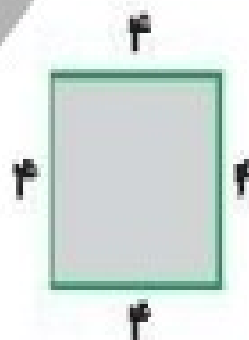
$$۲۱ + ۲۱ + ۲۱ + ۲۱ = ۸۴ \text{ میلی متر}$$

۲

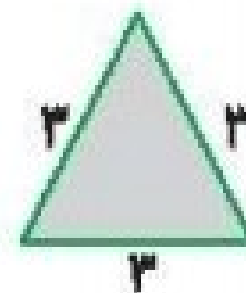
محیط شکل‌های زیر را به دست بیاور. (با استفاده از عملیات ضرب)



$$۲ \times (۳ + ۴) = ۱۴$$



$$(۴ \times ۴) = ۱۶$$

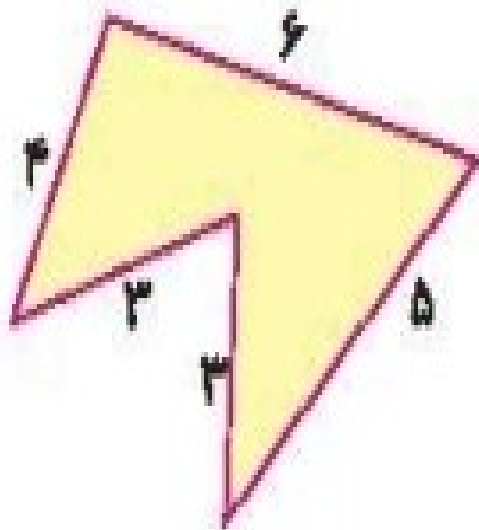


$$(۳ \times ۳) = ۹$$

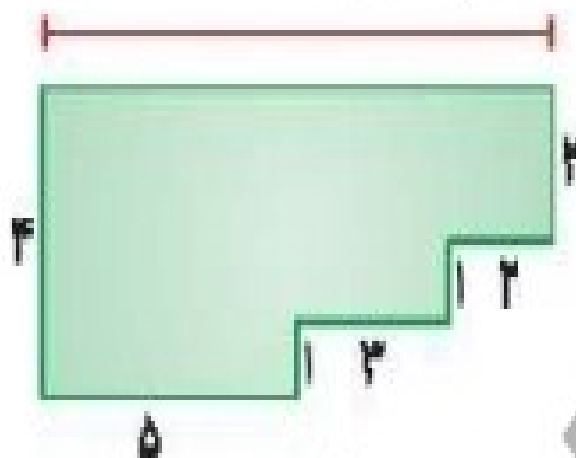
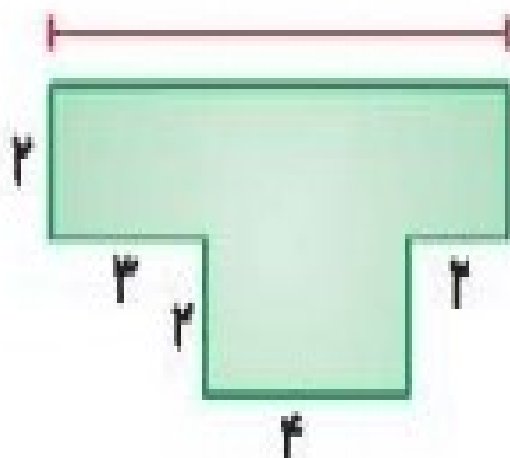
۱۱۹

محیط و مساحت ➡ فصل پنجم

۴ محیط شکل زیر را به دست بیاور.

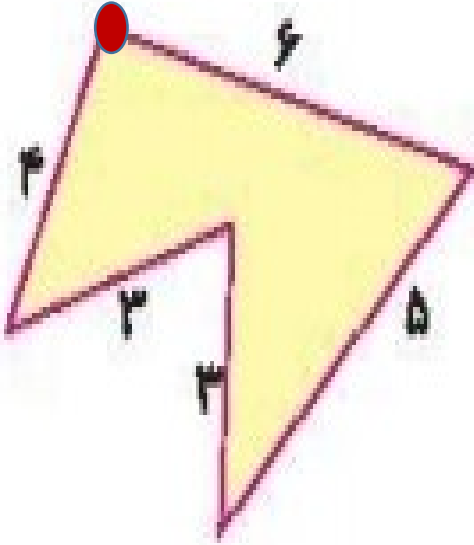


۵ با توجه به اندازه‌های نوشته شده، طول پاره خط را پیدا کن.



معيط شكل زیر را به دست بیاور.

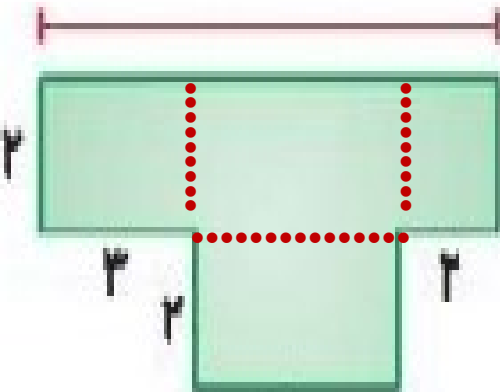
۴



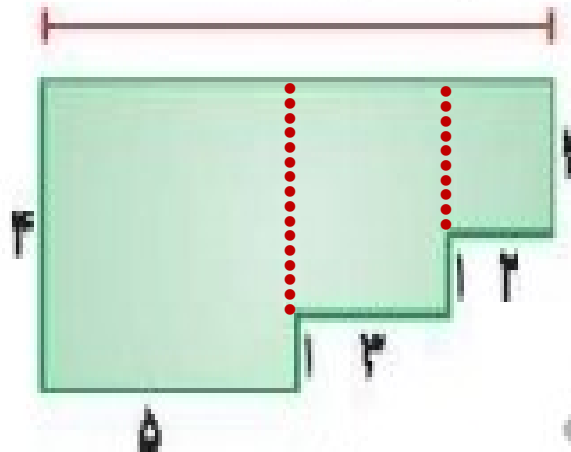
$$6 + 5 + 3 + 3 + 4 + 4 = 21$$

با توجه به اندازه‌های نوشته شده، طول پاره خط را پیدا کن.

۵



$$3 + 4 + 2 = 9$$



$$5 + 3 + 2 = 10$$

# تمرین



۱

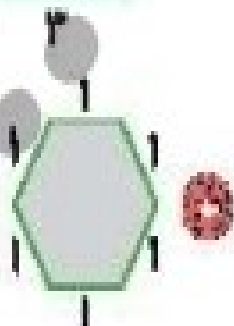
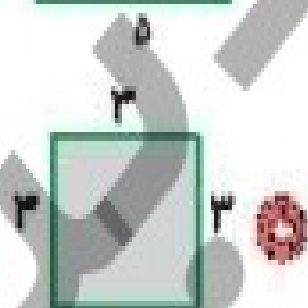
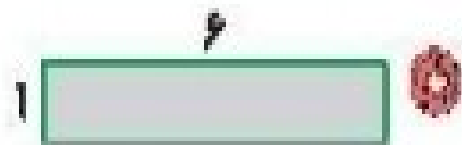
هر عبارت ریاضی، محیط کدام شکل را نشان می دهد؟ وصل کن.

$$4 \times 3$$

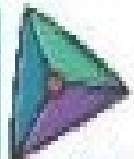
$$(2 \times 1) + (2 \times 6)$$

$$3 \times 5$$

$$6 \times 1$$



# تمرین



هر عبارت ریاضی، محیط کدام شکل را نشان می دهد؟ وصل کن.

۱

