


۴. الف) دور عددهای زوج را با دایره‌ی قرمز رنگ و دور عددهای فرد را با مربع سبز رنگ خط بکش.

۱۷ - ۶۰۱ - ۳۴۸ - ۹ - ۵۰ - ۱۱۴ - ۷۲

ب) در کدام گزینه، تعداد اعداد بزرگ‌تر از ۶۰ در دو طرف  با هم برابر است؟

صفحه 59

۱) $۱۲۳ - ۵۹ - ۱۶ - ۶۱$  $۷۱ - ۱۵۰ - ۱۰۰ - ۵۹$


۲) $۱۲ - ۱۹ - ۵۹ - ۶۹$  $۷۵ - ۶۵ - ۵۵ - ۴۵$

۳) $۱۳۹ - ۳۰۰ - ۸۹ - ۹۰$  $۱۲۴ - ۲۰۰ - ۹۹ - ۸۰$

۴) $۱۰ - ۲۲ - ۱۰۴ - ۴۶$  $۱ - ۹۵ - ۱۳ - ۹۶$

۴. الف) دور عددهای زوج را با دایره‌ی قرمز رنگ و دور عددهای فرد را با مربع سبز رنگ خط بکش.

۷۲ ۱۱۴ ۵۰ ۹ ۳۴۸ ۶۰۱ ۱۷

ب) در کدام گزینه، تعداد اعداد بزرگ‌تر از ۶۰ در دو طرف  با هم برابر است؟

۱) ۱۲۳ - ۵۹ - ۱۶ - ۶۱  ۷۱ - ۱۵۰ - ۱۰۰ - ۵۹

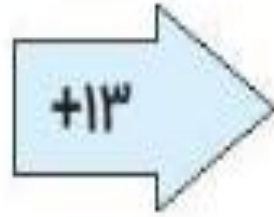
۲) ۱۲ - ۱۹ - ۵۹ - ۶۹  ۷۵ - ۶۵ - ۵۵ - ۴۵

۳) ۱۳۹ - ۳۰۰ - ۸۹ - ۹۰  ۱۲۴ - ۲۰۰ - ۹۹ - ۸۰

۴) ۱۰ - ۲۲ - ۱۰۴ - ۴۶  ۱ - ۹۵ - ۱۳ - ۹۶

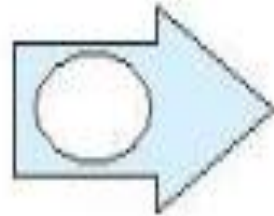
۱. جاهای خالی را کامل کن.

۱۹
○
۲۵



○
۵۱
○

۴۲
۵۰
○



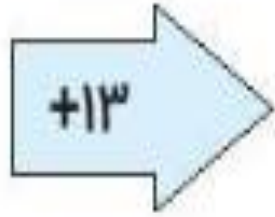
۲۷
○
۵۴

صفحه 60

دبیر

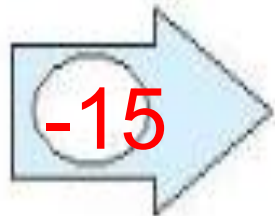
۱. جاهای خالی را کامل کن.

۱۹
38
۲۵



32
۵۱
○

۴۲
۵۰
69



۲۷
35
۵۴

دبیر

مستطیحه

۲. در خیابانی یک مدرسه‌ی پسرانه و یک مدرسه‌ی دخترانه وجود دارد. تعداد دانش‌آموزهای هر پایه در این مدرسه‌ها روی نمودارهای زیر نشان داده شده است.

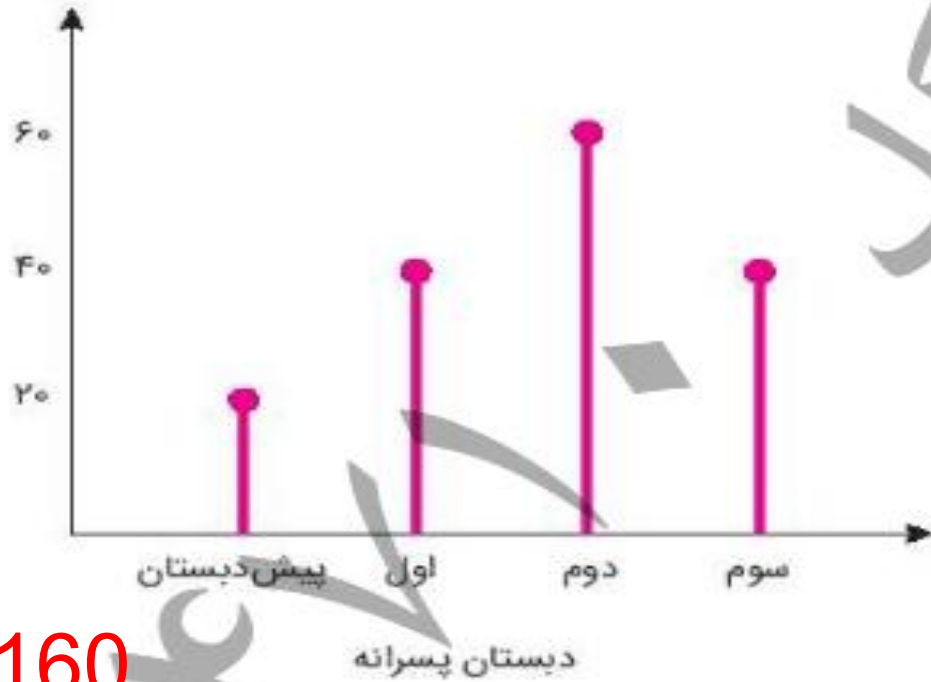
صفحه 60



الف) در کدام مدرسه تعداد دانش‌آموزهای کلاس دوم بیشتر است؟

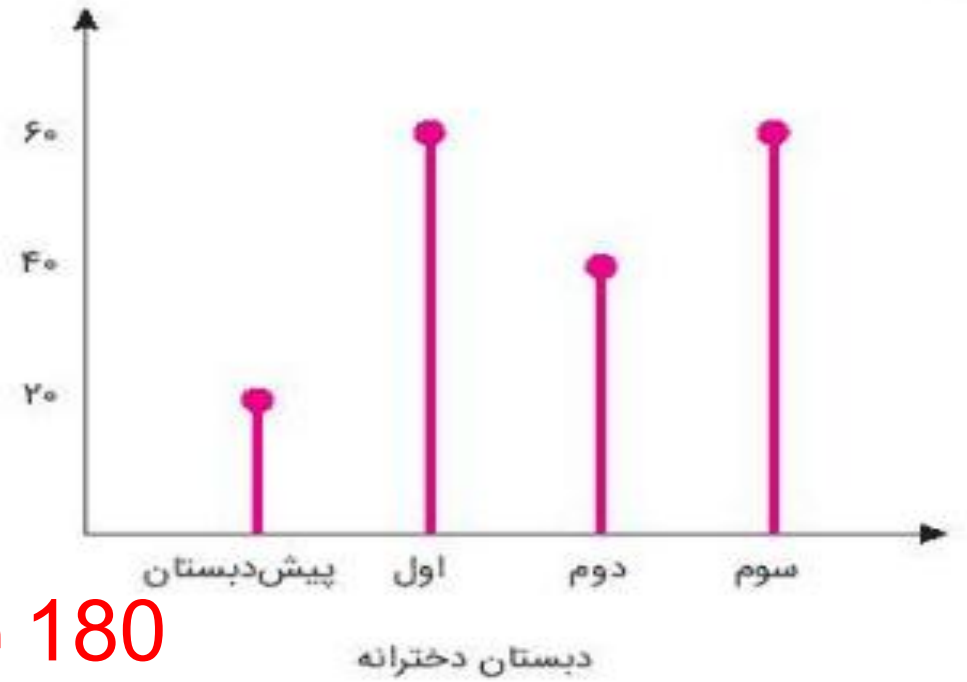
ب) در کدام مدرسه تعداد کل دانش‌آموزها بیشتر است؟

۲. در خیابانی یک مدرسه‌ی پسرانه و یک مدرسه‌ی دخترانه وجود دارد. تعداد دانش‌آموزهای هر پایه در این مدرسه‌ها روی نمودارهای زیر نشان داده شده است.



160 نفر

دبستان پسرانه



180 نفر

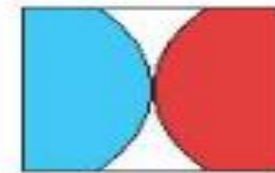
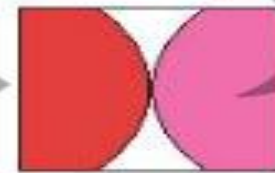
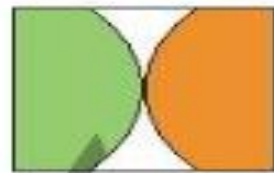
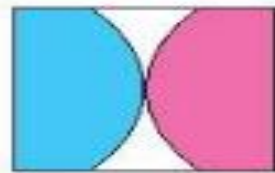
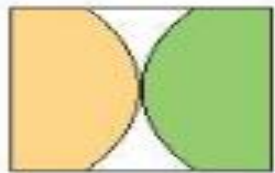
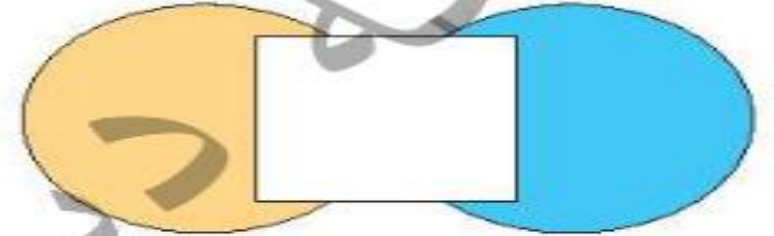
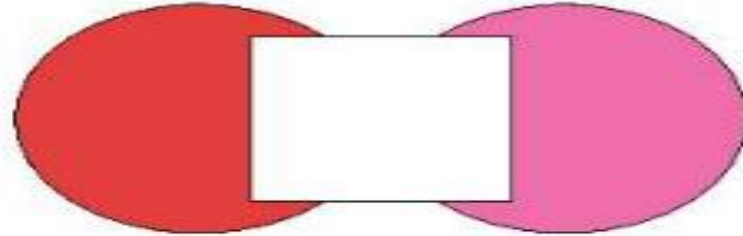
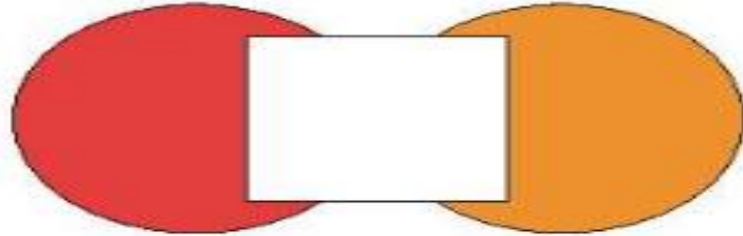
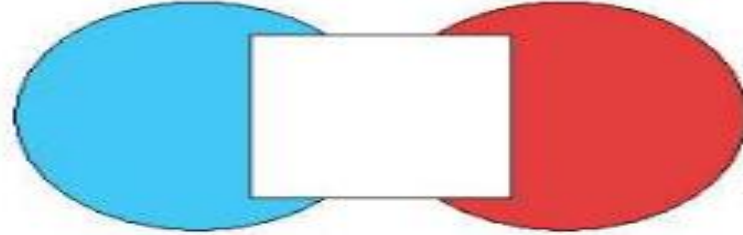
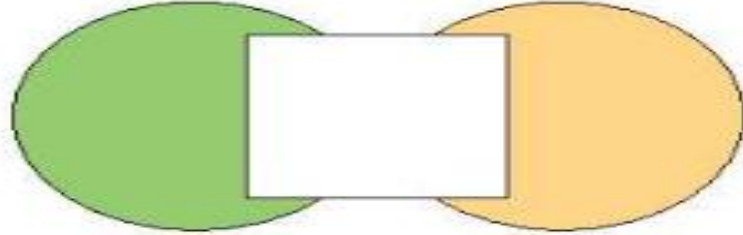
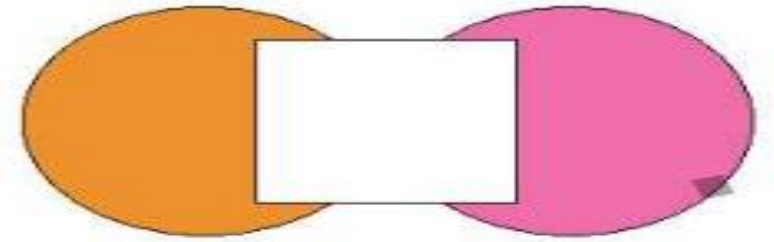
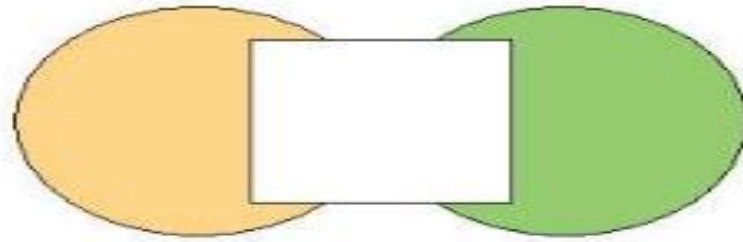
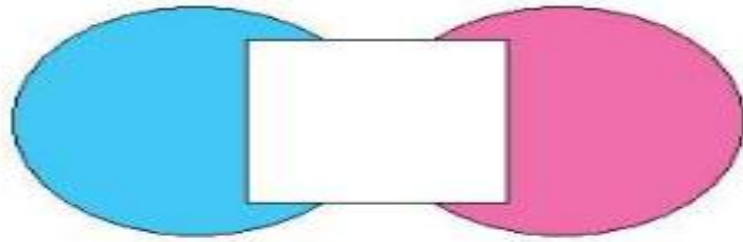
دبستان دخترانه

الف) در کدام مدرسه تعداد دانش‌آموزهای کلاس دوم بیشتر است؟

دبستان دخترانه

ب) در کدام مدرسه تعداد کل دانش‌آموزها بیشتر است؟

۳. با توجه به تصویر، جاهای خالی با کدام شکل‌ها کامل می‌شود؟



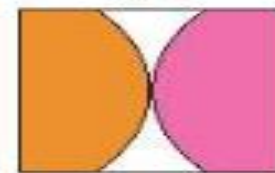
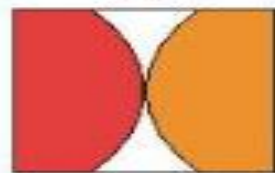
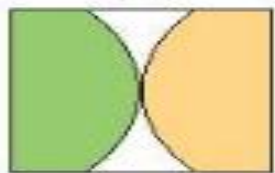
(۱)

(۲)

(۳)

(۴)

(۵)



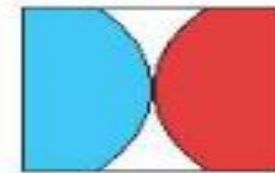
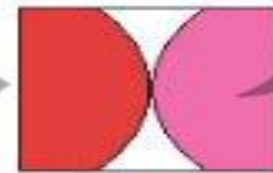
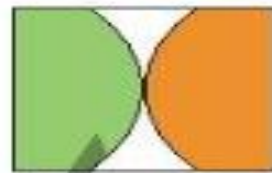
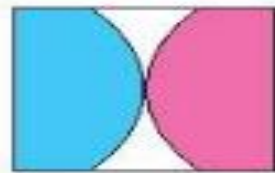
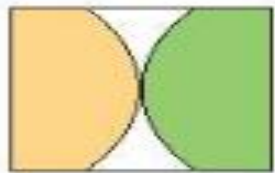
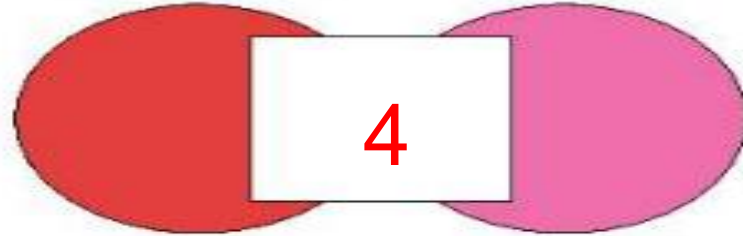
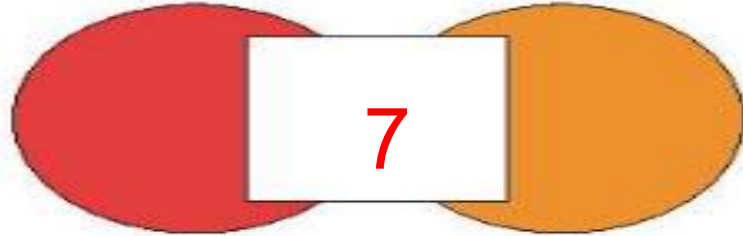
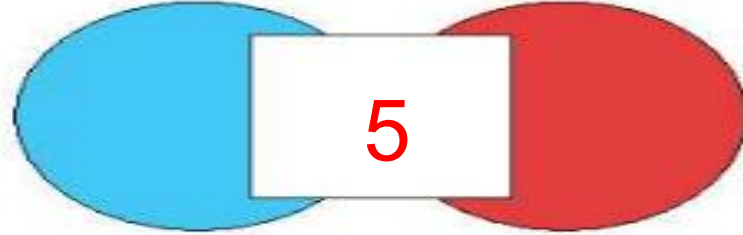
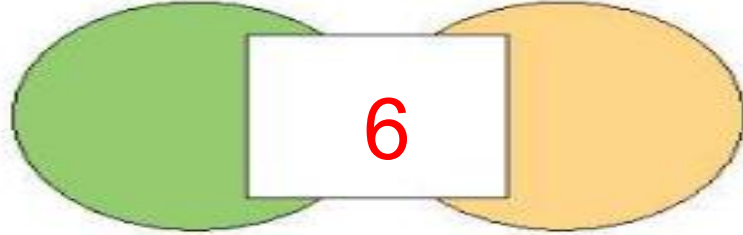
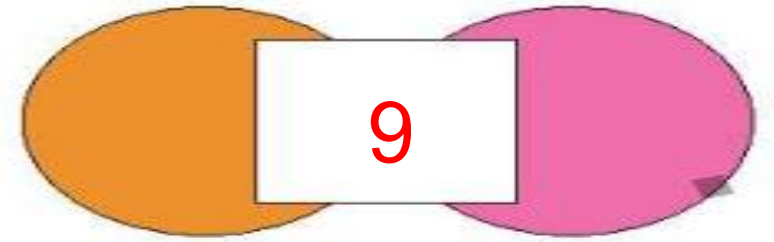
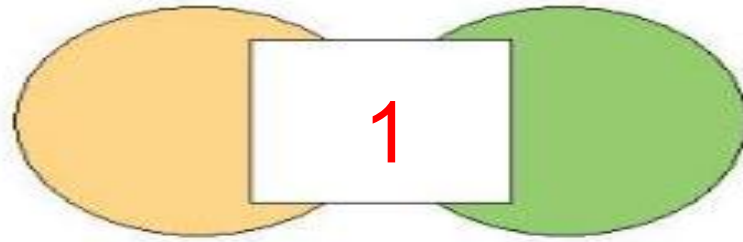
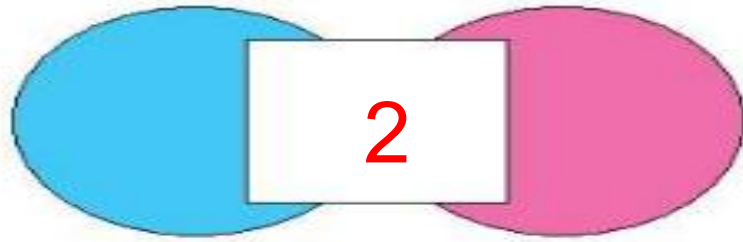
(۶)

(۷)

(۸)

(۹)

۳. با توجه به تصویر، جاهای خالی با کدام شکل‌ها کامل می‌شود؟



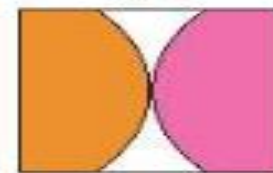
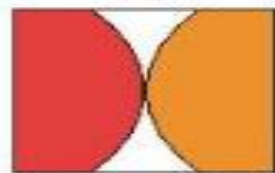
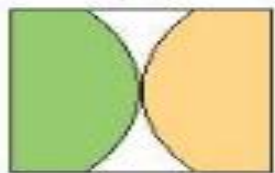
(۱)

(۲)

(۳)

(۴)

(۵)



(۶)

(۷)

(۸)

(۹)

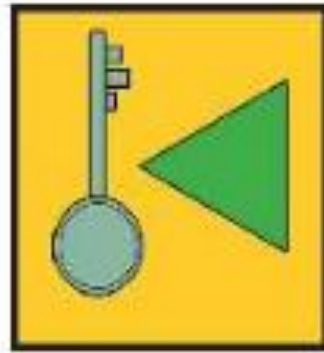
۴. به جای ؟ کدام گزینه را قرار می‌دهی؟



صفحه 61



(۴)



(۳)



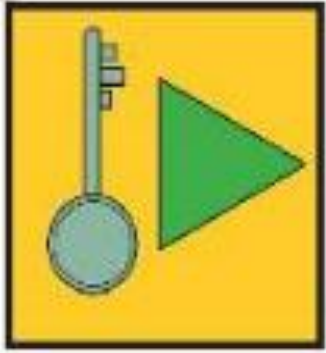
(۲)



(۱)



۴. به جای ؟ کدام گزینه را قرار می‌دهی؟



(۴)



(۳)



(۲)



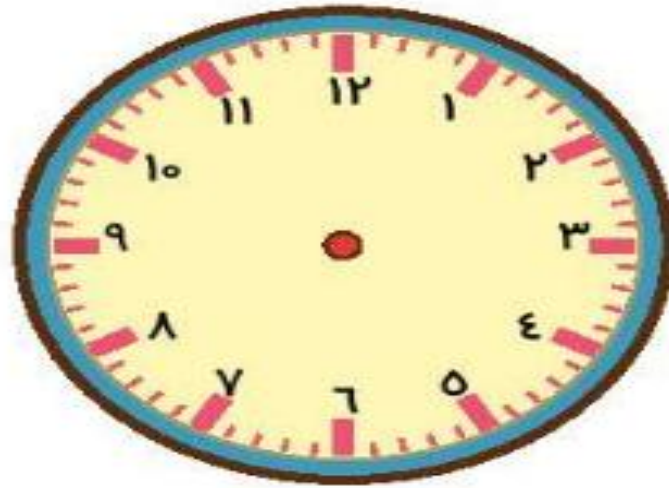
(۱)



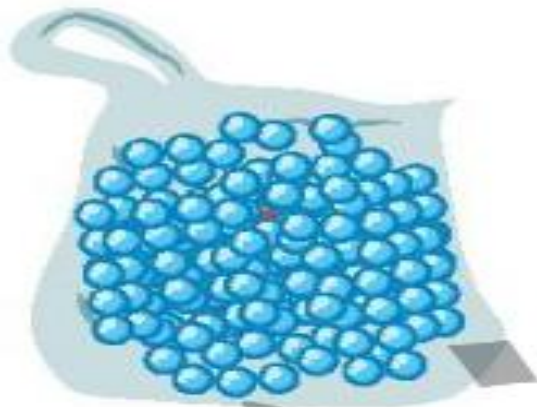
۱. الف) الگوی ساعت را ادامه بده و آخرین ساعت را بکش.

ساعت ۳، ساعت ۳:۲۵، ساعت ۳:۵۰.....

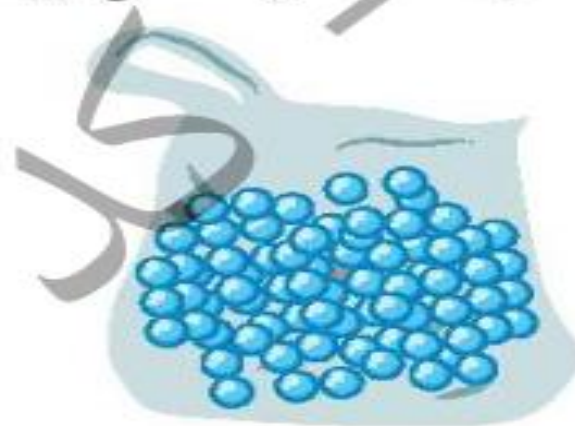
صفحه 62



ب) سعید، بهزاد و سینا کیسه‌هایی پر از مهره دارند. آن‌ها مهره‌های درون کیسه‌ی خود را شمردند و متوجه شدند رنگ یکی از مهره‌ها متفاوت است. چه کسی زودتر متوجه این تفاوت شد؟



کیسه بهزاد



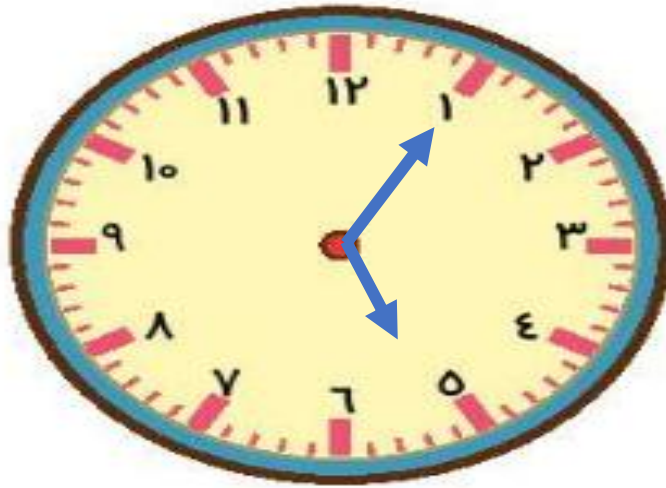
کیسه سینا



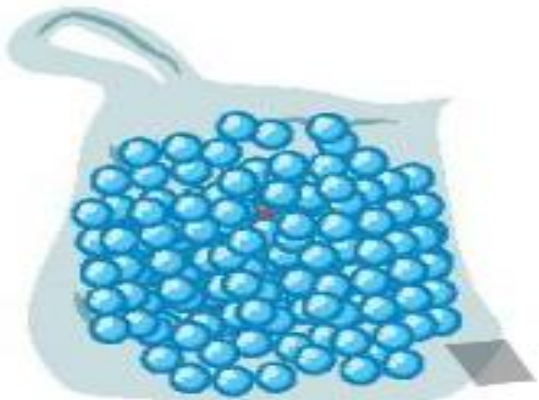
کیسه سعید

۱. الف) الگوی ساعت را ادامه بده و آخرین ساعت را بکش.

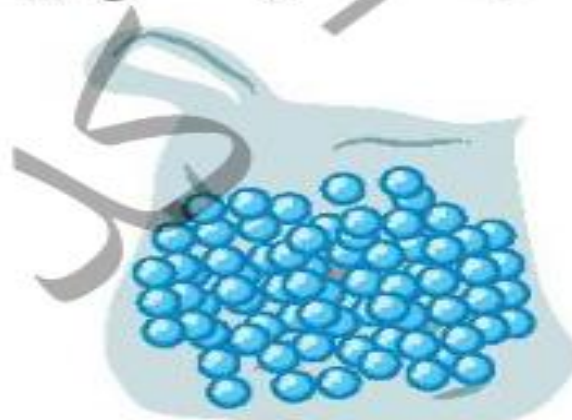
ساعت ۳، ساعت ۳:۲۵، ساعت ۳:۵۰، ۴:۱۵، ۴:۴۰، ۵:۰۵



ب) سعید، بهزاد و سینا کیسه‌هایی پر از مهره دارند. آن‌ها مهره‌های درون کیسه‌ی خود را شمردند و متوجه شدند رنگ یکی از مهره‌ها متفاوت است. چه کسی زودتر متوجه این تفاوت شد؟



کیسه بهزاد



کیسه سینا



کیسه سعید

۲. الف) یکشنبه به دوشنبه مانند است.

- | | |
|---------------|--------------------|
| ۱) روز به ماه | ۲) مرداد به شهریور |
| ۳) ماه به سال | ۴) ساعت به دقیقه |

ب) خلبان به هواپیما مانند است.

- | | |
|--------------------|------------------|
| ۱) مشتری به مغازه | ۲) قایق به کشتی |
| ۳) نویسنده به کتاب | ۴) ملوان به کشتی |

۲. الف) یکشنبه به دوشنبه مانند است.

- | | |
|----------------|---------------------|
| روز به ماه (۱) | مرداد به شهریور (۲) |
| ماه به سال (۳) | ساعت به دقیقه (۴) |

ب) خلبان به هواپیما مانند است.

- | | |
|---------------------|-------------------|
| مشتری به مغازه (۱) | قایق به کشتی (۲) |
| نویسنده به کتاب (۳) | ملوان به کشتی (۴) |

۳. در جدول زیر طول مداد رنگی‌های مونا که از آن‌ها استفاده کرده، یادداشت شده است.

♦ کدام مداد از همه بلندتر است؟

♦ طول مدادهای داده شده را با هم مقایسه کن. ($<=>$)

صفحه 63

رنگ مداد	طول مداد
سبز	۳۸ میلی‌متر
زرد	۳ سانتی‌متر و ۷ میلی‌متر
آبی	۷۹ میلی‌متر
قهوه‌ای	۵ سانتی‌متر و ۴۱ میلی‌متر
قرمز	۱۲۰ میلی‌متر
نارنجی	۹ سانتی‌متر

مداد قهوه‌ای  مداد نارنجی

مداد زرد  مداد سبز

مداد قهوه‌ای  مداد زرد

۳. در جدول زیر طول مداد رنگی‌های مونا که از آن‌ها استفاده کرده، یادداشت شده است.

♦ کدام مداد از همه بلندتر است؟ **مداد قرمز**

♦ طول مدادهای داده شده را با هم مقایسه کن. ($<=>$)

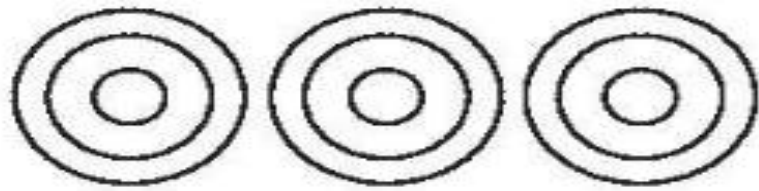
رنگ مداد	طول مداد
سبز	۳۸ میلی‌متر
زرد	۳ سانتی‌متر و ۷ میلی‌متر
آبی	۷۹ میلی‌متر
قهوه‌ای	۵ سانتی‌متر و ۴۱ میلی‌متر
قرمز	۱۲۰ میلی‌متر
نارنجی	۹ سانتی‌متر

مداد قهوه‌ای  مداد نارنجی

مداد زرد  مداد سبز

مداد قهوه‌ای  مداد زرد

۴. به شکل‌ها با دقت نگاه کرده و جاهای خالی را کامل کن.



۳ دسته‌ی ۳ تایی می‌شود



۳ دسته‌ی ۲ تایی می‌شود



۵ دسته‌ی ۵ تایی می‌شود

۵. به جای ستاره‌ی درخشان عدد مناسب قرار بده.

۷ (۲)

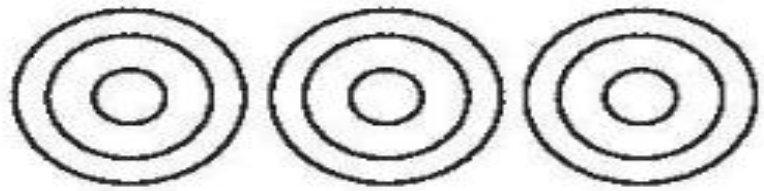
۲ (۱)

۱۲ (۴)

۸ (۳)

$$\begin{array}{r} 152 \\ - 96 \\ \hline 54 \end{array}$$

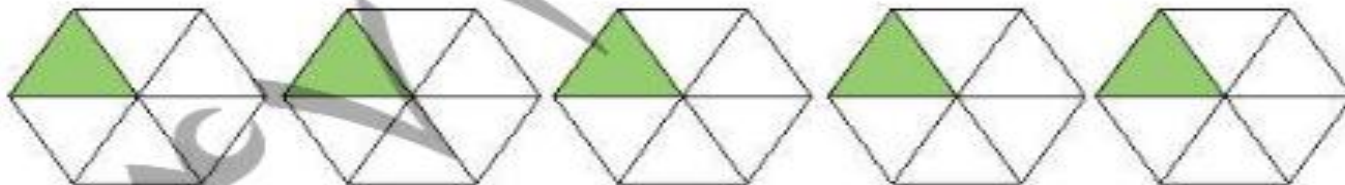
۴. به شکل‌ها با دقت نگاه کرده و جاهای خالی را کامل کن.



۳ دسته‌ی ۳ تایی می‌شود 9



۳ دسته‌ی ۲ تایی می‌شود 6



۵ دسته‌ی ۵ تایی می‌شود 25

۵. به جای ستاره‌ی درخشان عدد مناسب قرار بده.

۷ (۲)

۲ (۱)

۱۲ (۴)

۸ (۳)

$$\begin{array}{r} 152 \\ - 96 \\ \hline 54 \end{array}$$