



بسم الله الرحمن الرحيم



ننسنز

مجموعه کتابهای تیزهوشان

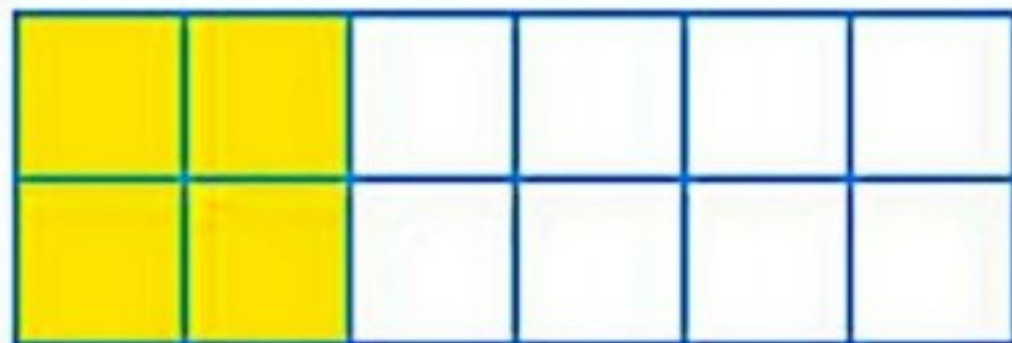
ریاضی و هوش سوم دبستان

مؤلفان: کتابون مهرآبادی - میلاد عمرانی

ناظر علمی و محتوایی: نکیسا رحمانی

زمان	شماره پرسش	موضوع اصلی	موضوعهای دیگر	نشانی پرسش	سطح پرسش
نیم سال یکم هفته ی ۱۱	۱	کسرهای ساده			متوسط
	۲	شناخت واحد در کسرها			متوسط
	۳	تقارن	دقت و تمرکز		متوسط

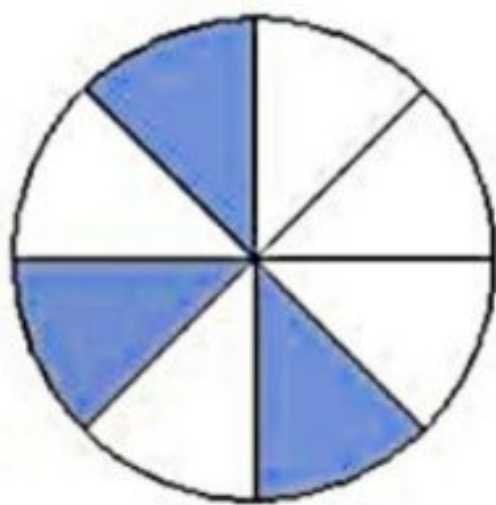
۱. در مورد هر یک از شکل های زیر کدام یک از عبارتها درست و کدام نادرست است. با نوشتن «د» یا «ن» مشخص کن.



الف) ۴ قسمت از ۱۲ قسمت رنگ شده است.

ب) ۲ قسمت از ۶ قسمت رنگ شده است.

پ) ۱ قسمت از ۳ قسمت رنگ شده است.

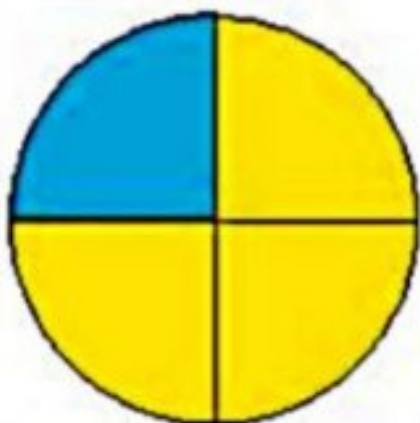


الف) ۳ قسمت از ۵ قسمت رنگ شده است.

ب) ۱ قسمت از ۳ قسمت رنگ شده است.

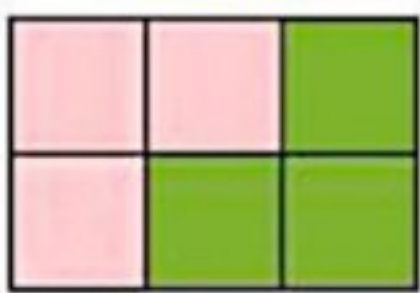
پ) ۳ قسمت از ۸ قسمت رنگ شده است.

۲. مانند نمونه انجام بده.



$$\frac{1}{4} \text{ و } \frac{3}{4}$$

$\frac{1}{4}$ و $\frac{3}{4}$ روی هم می شود یک واحد.



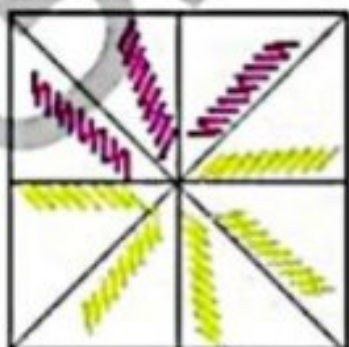
$$\frac{3}{6} \text{ و } \frac{3}{6}$$

$\frac{3}{6}$ و $\frac{3}{6}$ روی هم می شود یک واحد



$$\frac{1}{3} \text{ و } \frac{2}{3}$$

$\frac{1}{3}$ و $\frac{2}{3}$ روی هم می شود یک واحد



$$\frac{3}{8} \text{ و } \frac{5}{8}$$

$\frac{3}{8}$ و $\frac{5}{8}$ روی هم می شود یک واحد

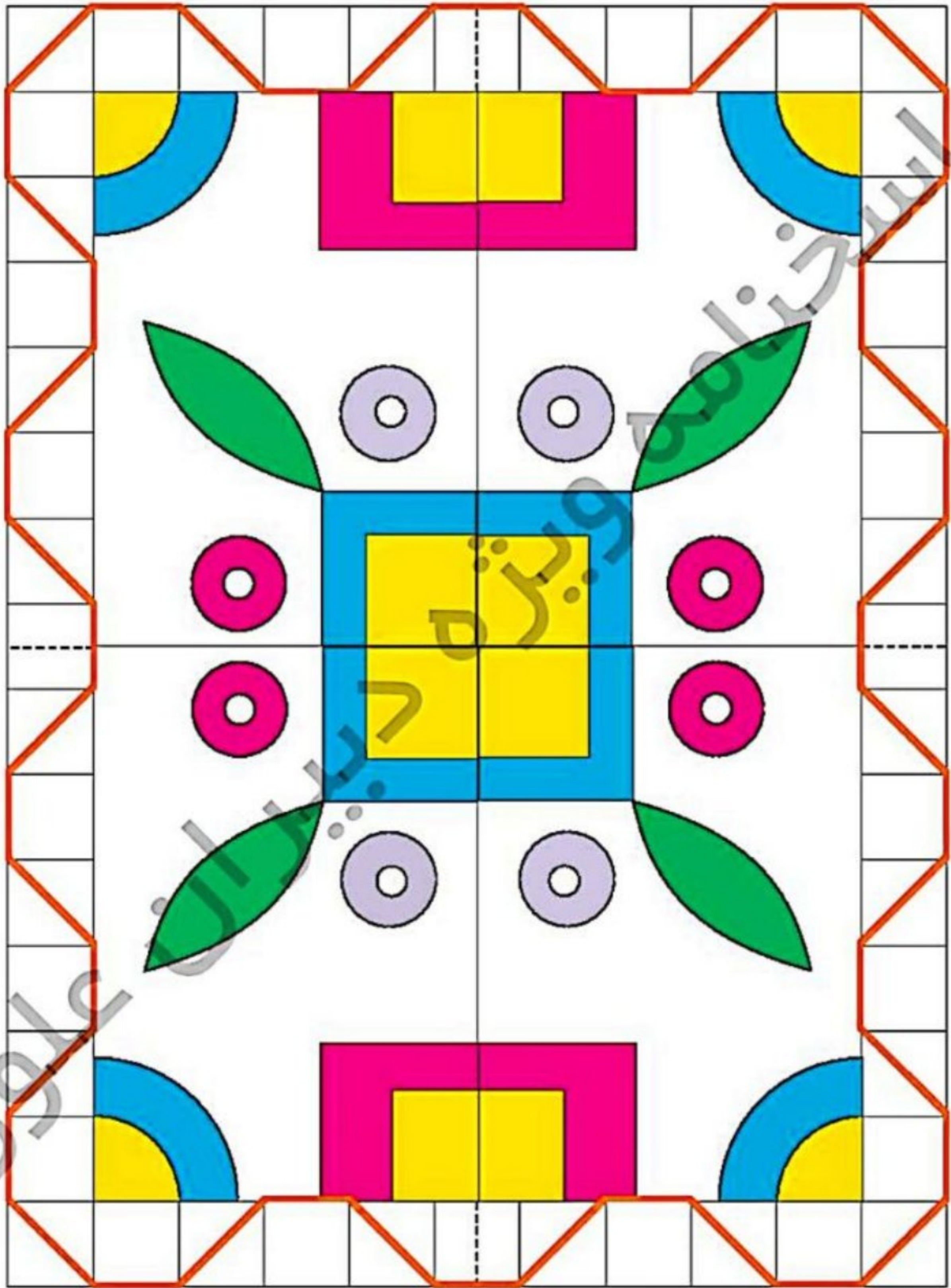
(به دلخواه)





۳. الگوی دور و نوی قاب را پیدا کن و طراحی آن را کامل کن.

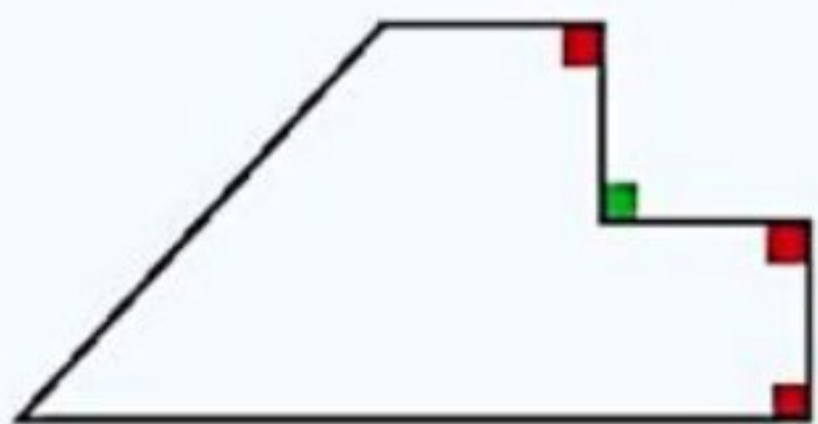
۲۹





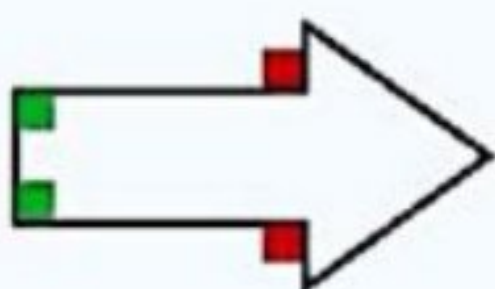
۴. مانند نمونه زاویه‌های راست درون و بیرون هر شکل را با دو رنگ مختلف رنگ کن و بشمار.

۳



۳ تا: درون

یکی: بیرون



۲ تا: درون

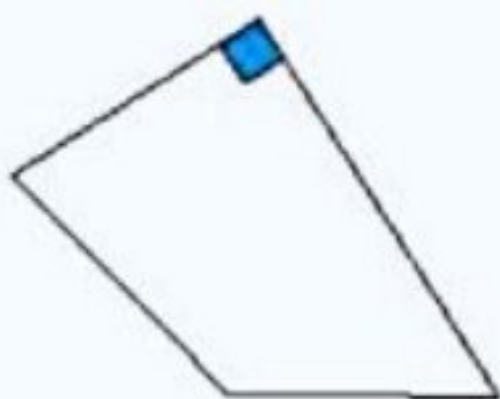
۲ تا: بیرون



۴ تا: درون

۲ تا: بیرون

۵. شکل‌های زیر را مانند نمونه با یک عبارت توصیف کن.



شکل روبه‌روی یک چهارضلعی است که یک زاویه‌ی راست دارد.



۴ ضلعی‌ای با ۴ زاویه‌ی راست که ضلع‌های روبه‌رویش برابر و موازی هستند.



۵ ضلعی‌ای که اضلاع برابر ندارند.



۵ ضلعی‌ای که اضلاع و زاویه‌هایش برابر هستند.



زمان	شماره پرسش	موضوع اصلی	موضوع‌های دیگر	نشانی پرسش	سطح پرسش
نیم‌سال یکم	۱	راهبرد روش نمادین	جمع و تفریق		دشوار
	۲	راهبرد روش نمادین	جمع و تفریق	کنگورو و ۲۰۱۶	متوسط
هفته‌ی ۱۳	۲	تجسم فضایی		دبستان‌های آلمان	دشوار
	۴	کسر	قسمت‌بندی		متوسط

۱. عددی را با ۳ تا ۲۵۲ جمع کردیم و سپس ۴۳۰ را از حاصل کم کردیم. پاسخ پایانی ۵۰۹ شد. عدد مورد نظر را به دست بیاور؟ (نمادین‌سازی مسئله ضروری است، البته از روش حدس و آزمایش هم می‌توان حل کرد.)

$$\boxed{183} + \underbrace{252 + 252 + 252}_{756} - 430 = 509$$

$$509 + 430 - 756 = 183$$

۲. زهره دو کارت داشت. در هر دو طرف هر کدام از کارت‌ها عددی نوشت و عددها را طوری انتخاب کرد که حاصل جمع پشت و روی کارت اول برابر حاصل جمع عددهای رو و پشت کارت دوم بشود. حاصل جمع این چهار عدد برابر ۳۲ بود. کدام عددها می‌توانند عددهایی باشند که ما نمی‌بینیم؟



۱۱ و ۴

۸ و ۱

۷ و ۰

۶ و ۳

۹ و ۲

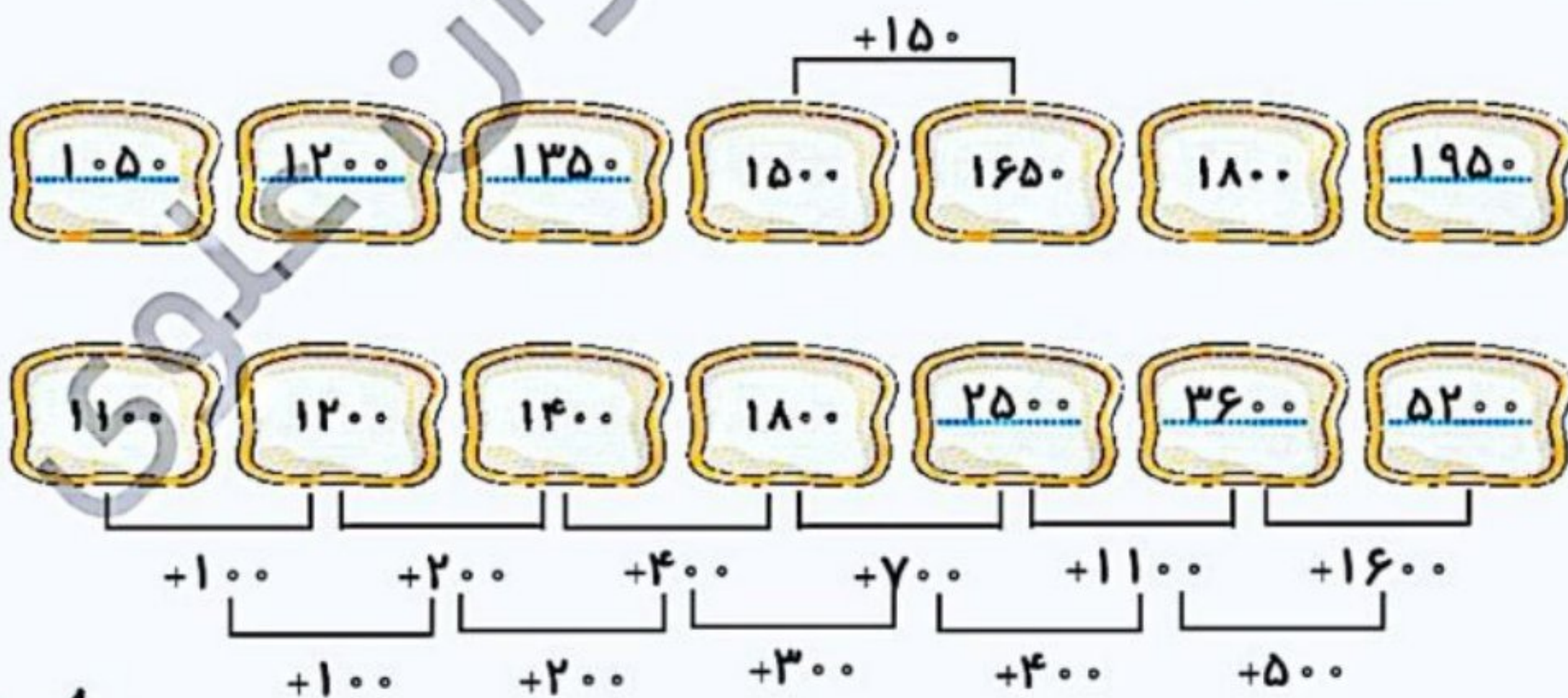
$$12 + 5 = 17$$

$$32 - 17 = 15$$

$$4 + 11 = 15$$

از طرفی $5 + 11 = 4 + 12$

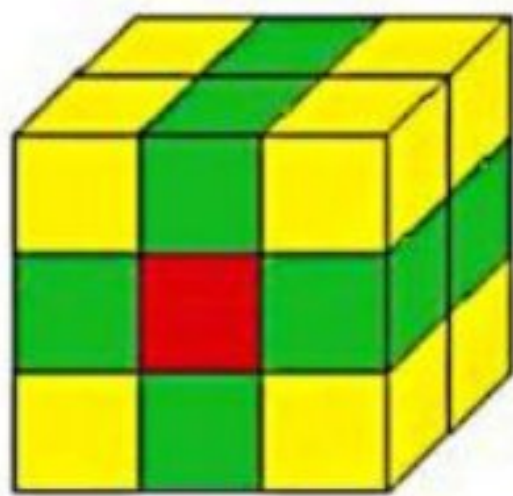
۳. الگوها را کامل کن.





۴. کوروش با ۱۸ مکعب، شکل زیر را ساخت.

سوم



اگر او بخواهد دورتادور آن را رنگ بزند، چند مربع را باید رنگ کند؟

$$9 + 9 + 6 + 6 + 6 + 6 = 18 + 24 = 42$$

چند تا از مکعب‌ها سه طرفشان رنگ می‌شود؟ ۸

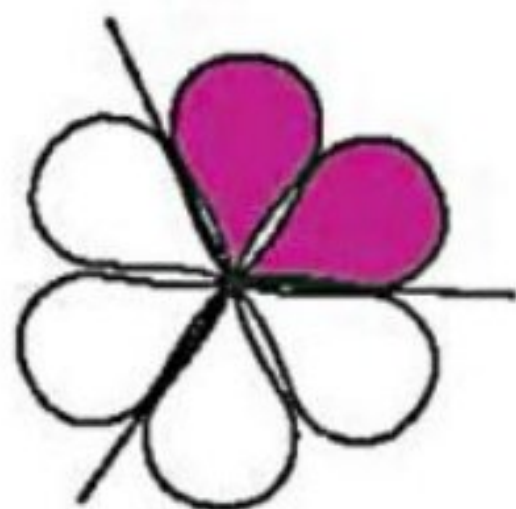
چند تا از مکعب‌ها، دو طرفشان رنگ می‌شود؟ ۸

چند تا از مکعب‌ها یک طرفشان رنگ می‌شود؟ ۲ مربع - با رنگ قرمز مشخص

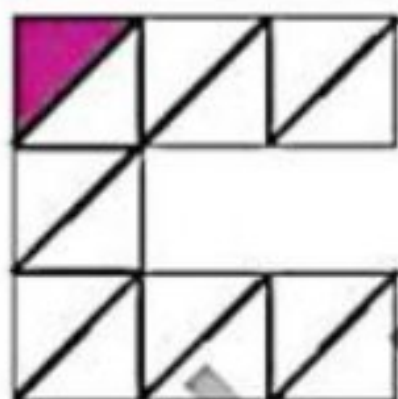
کرده‌ایم و مقابل همین مربع قرمز

چند تا از مکعب‌ها هیچ طرفشان رنگ نمی‌شود؟ هیچ مربعی

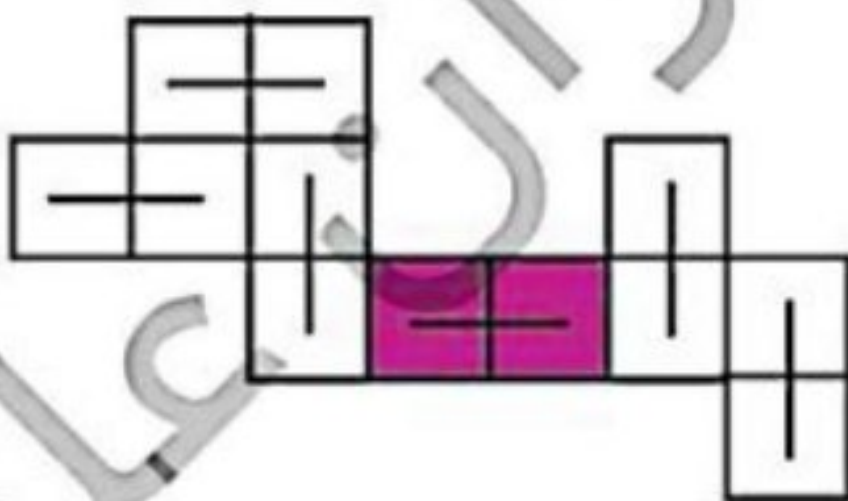
۵. می‌خواهیم برای هر شکل یک کسر با صورت ۱ بنویسیم. شکل‌ها را قسمت بندی کن و بنویس.



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{14}$$



$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{1}{10}$$



زمان	شماره پرسش	موضوع اصلی	موضوع‌های دیگر	نشانی پرسش	سطح پرسش
نیم‌سال یکم	۱	مفهوم ضرب	رابطه‌ی ضرب با جمع - نمایش ضرب با شکل		ساده
	۲	نمایش ضرب با شکل			متوسط
هفته‌ی ۱۴	۲	محاسبه	مسیریابی	دبستان‌های ایتالیا	متوسط
	۴	حل مسئله	عددنویسی	کنگورو و ۲۰۱۶	متوسط

۱. شکل‌ها و عبارتهای مشابه را به هم وصل کن.

3×2 $5 + 5 + 5$
 5×3 $2 + 2 + 2$
 2×3 $3 + 3$
 3×5 $3 + 3 + 3 + 3 + 3$

۲. با مداد رنگی‌های مختلف هر ضرب را روی شکل نشان بده و پاسخ را نیز پیدا کن.

$4 \times 6 = \boxed{24}$

$6 \times 4 = \boxed{24}$

$2 \times 7 = \boxed{14}$

