



علوی

مدارس هزاره سوم

پیش دبستان و دبستان پسرانه

(شعبه شرق تهران)

چکیده مطالب درسی

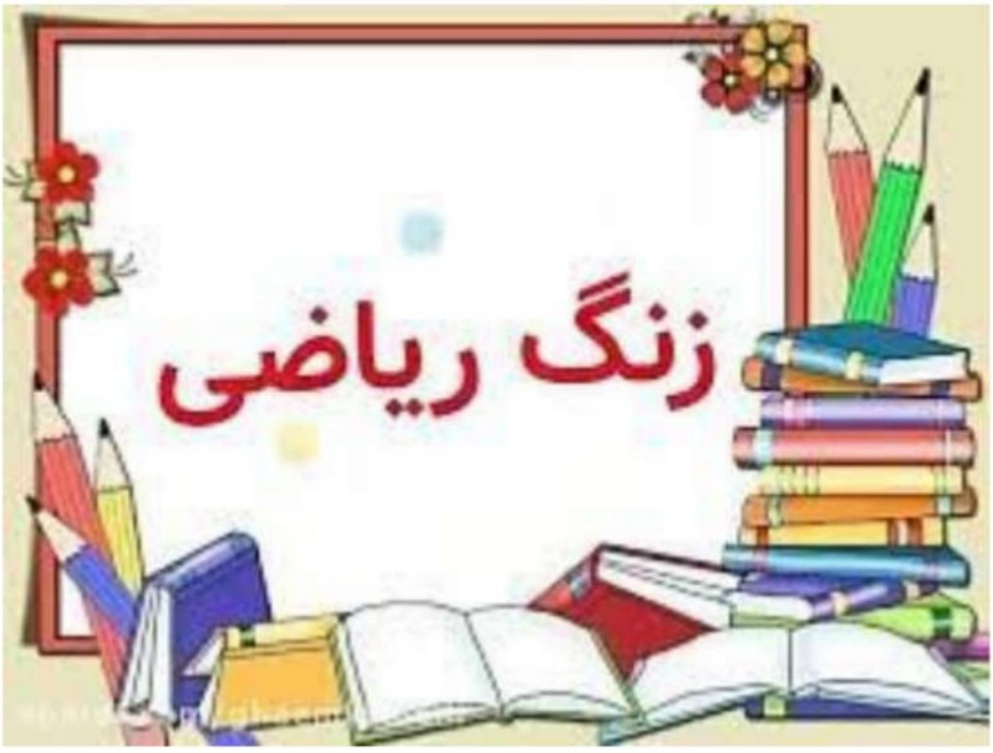
به همراه نمونه سوالات

درس ریاضیات پایه سوم

مریم بهجتی آشتیانی

Scanned with CamScanner





Scanned with CamScanner



مریم بهجتی آشتیانی

درس سوم

موضوع : ساعت سه بعدازظهر

اهداف: آشنایی با خواندن ساعت در بعدازظهر

یک شبانه روز ۲۴ ساعت است. بعد از ساعت ۱۲ ظهر ساعت‌ها را ساعت بعدازظهر می‌خوانیم: ۱ بعدازظهر، ۲ بعدازظهر

برای خواندن رسمی ساعت‌ها در بعدازظهر، ساعت مورد نظر را با عدد ۱۲ جمع می‌کنیم.

۱ بعدازظهر ۱۳ = ۱+ ۱۲

۸ بعدازظهر ۲۰ = ۸+۱۲

مثال: برنامه کودک ساعت ۱۷ از تلویزیون پخش می‌شود یعنی ساعت ..... بعدازظهر.

۱۷ -۱۲ = ۵

تمرینات

۱- اخبار سراسری ساعت ۲۱ از تلویزیون پخش می‌شود یعنی ساعت..... بعدازظهر.

۲- ساعت ۲ بعدازظهر همان ساعت ..... است.

Scanned with CamScanner



مریم بهجتی اشتیانی

درس چهارم

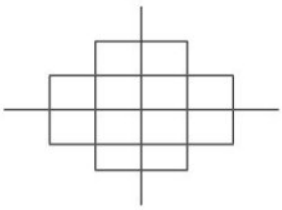
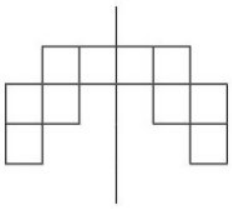
موضوع : الگوهای متقارن

اهداف: شمارش با الگوهای متقارن

اگر یک شکل متقارن (شکلی که خط تقارن دارد) را از روی خط تقارن تا کنید دو نیمه‌ی آن مثل هم هستند و می‌توانند به طور کامل یکدیگر را بپوشانند.

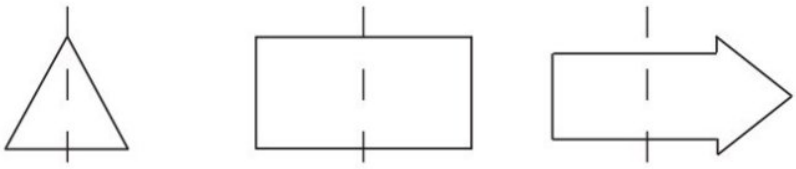
■ می توان برای شمارش مربع‌ها، مربع‌های کوچک یک طرف را بشمارید و با توجه به خط تقارن (دوقسمتی- چهارقسمتی) تعداد کل مربع‌ها را به دست آورید.

مثال:

	
۵+۵ = ۱۰	۳+۳+۳+۳ = ۱۲

تمرینات

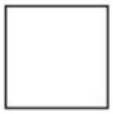
۱- در کدام شکل خط تقارن درست رسم نشده است؟



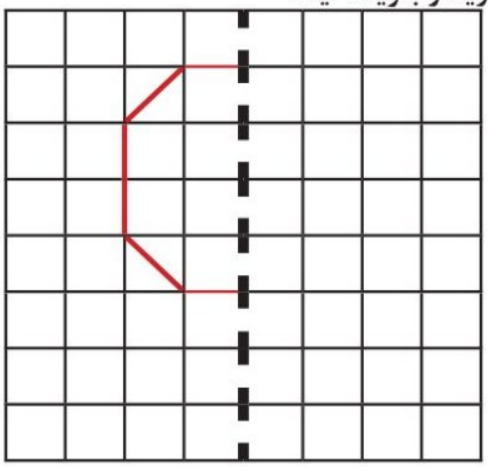
Scanned with CamScanner

۲- خط تقارن شکل های زیر را رسم کنید.





۳- نیمه دیگر شکل را طوری بکشید که خط نقطه چین، خط تقارن باشد سپس تعداد مربع ها را بشمارید و بنویسید .



Scanned with CamScanner



مریم بهجتی اشتیانی

فصل دوم

عددهای چهاررقمی

موضوع : حل مسئله

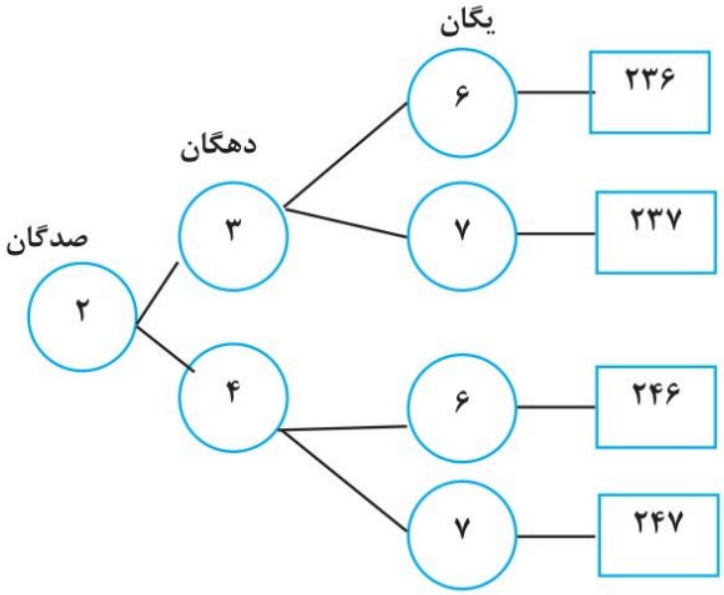
اهداف: آموزش حل مسئله با استفاده از راهبرد تفکر نظام‌دار (الگوسازی)

گاهی وقت ها در بعضی مسئله ها تمام حالت های ممکن خواسته می شود. در این‌گونه مواقع می‌توانید از راهبرد الگوسازی استفاده کنید و با رسم یک جدول منظم، داده‌های مسئله را مرتب کرده تا تمام حالت‌های صحیح را به دست آورید.

مثال همه‌ی عددهای سه رقمی را که رقم صدگان آن‌ها ۲، رقم دهگان آن‌ها ۳ یا ۴ و رقم یکان آن‌ها ۶ یا ۷ باشد بنویسید.

برای به دست آوردن تمام حالت‌ها از جدول خوشه‌ای نظام‌دار استفاده می‌کنیم.

مثال:



Scanned with CamScanner

مریم بهجتی اشتیانی

در بعضی مواقع لازم است الگو را پیدا کرده تا به تمام حالت‌های ممکن برسید.

مثال: در برنامه صبحگاهی یک مدرسه دانش‌آموزان در صف‌های ۲۰ نفری ایستاده‌اند ۵ صف ۲۰ نفره درست شده است و در کنار آن‌ها ۵ دانش‌آموز ایستاده‌اند چند دانش‌آموز در صف ایستاده‌اند؟

صف	۱	۲	۳	۴	۵
دانش‌آموز	۲۰	۴۰	۶۰	۸۰	۱۰۰

+۲۰

۱۰۰ +۵ =۱۰۵

تمرینات

۱- همه‌ی عددهای سه رقمی که رقم صدگان آن‌ها ۲ یا ۵، رقم دهگان آنها ۴ و رقم یکان آن ۶ یا ۸ باشد را بنویسید.

۲- به چند حالت می توان جمع دو عدد را نوشت که حاصل جمع آنها ۱۵ شود.

۱ + ... = ۱۵

۲ + ... = ۱۵

Scanned with CamScanner