

| نام و نام خانوادگی:                  | بر نام خالق متی  |   | نام آزمون: همگام ۳  |
|--------------------------------------|--|---|---|
| درس / پایه:                          | علوی   |   | زمان: ۷۰ دقیقه  |
| هویت اجتماعی / دوازدهم ریاضی و تجربی | مؤسسه علمی آموزش عالی  |   | تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۱۲/۰۱                             |
| نام طراح: خانم علایی                 | پاسفنامه ریاضی پایه یازدهم   |   |   |
| ردیف                                 |  |   |   |
| ۱                                    | الف) نادرست (درس ششم) (متوسط)<br>د) درست (درس هفتم) (متوسط)<br>ز) نادرست (درس هفتم) (متوسط)<br>(هر مورد ۲۵/۰ نمره)   | ب) درست (درس ششم) (متوسط)<br>ه) نادرست (درس ششم) (متوسط)<br>ح) درست (درس هفتم) (متوسط)  | ج) نادرست (درس هفتم) (متوسط)<br>و) نادرست (درس ششم) (متوسط) |
| ۲                                    | الف) جامعه پذیری (درس ششم) (متوسط)<br>ج) از خودبیگانگی حقیقی یا فطری (درس هفتم) (دشوار)<br>ه) افقی (درس ششم) (متوسط)<br>ز) از خودبیگانگی تاریخی (درس هفتم) (دشوار)<br>(هر مورد ۲۵/۰ نمره)  | ب) کژروی اجتماعی (درس ششم) (دشوار)<br>د) فرهنگ توحیدی (درس هفتم) (دشوار)<br>و) صعودی (درس ششم) (متوسط)<br>ح) تحول فرهنگی (درس هفتم) (دشوار) |   |
| ۳                                    | الف) اقناع (درس ششم) (متوسط)<br>ج) باطل (درس هفتم) (متوسط)<br>ه) انتسابی (درس ششم) (دشوار)<br>ز) تحول فرهنگی (درس هفتم) (دشوار)<br>(هر مورد ۲۵/۰ نمره)   | ب) جامعه پذیری (درس ششم) (متوسط)<br>د) اسلامی (درس هفتم) (متوسط)<br>و) نزولی (درس ششم) (متوسط)<br>ح) فعال (درس هفتم) (دشوار)                |   |
| ۴                                    | الف ← ۵ (درس ششم) (آسان)<br>ب ← ۱ (درس ششم) (آسان)<br>ج ← ۳ (درس هفتم) (آسان)<br>د ← ۲ (درس هفتم) (آسان)<br>(هر مورد ۵/۰ نمره)   |   |   |
| ۵                                    | الف) گزینه «۲» - (درس ششم) (آسان)<br>ج) گزینه «۴» - (درس هفتم) (آسان)<br>(هر مورد ۲۵/۰ نمره)   | ب) گزینه «۴» - (درس ششم) (آسان)<br>د) گزینه «۲» - (درس هفتم) (آسان)   |   |
| ۶                                    | الف) غریزی (۵/۰ نمره) (درس ششم) (متوسط)<br>ب) خانواده - مدرسه - مسجد - رسانه (۲ مورد کافی است) (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (درس ششم) (متوسط)<br>ج) جوابگوی نیازهای فطری - معنوی و جسمی و طبیعی نباشد. (۱ نمره) (درس هفتم) (دشوار)<br>د) از طریق بازرگانان مسلمان (۱ نمره) (درس هفتم) (دشوار)   |   |   |
| ۷                                    | الف) به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می کند و مسیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی افراد طی می شود، جامعه پذیری می گویند. (۱ نمره) (درس ششم) (متوسط)<br>ب) به جابه جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت دیگر گفته می شود (۱ نمره) (درس ششم) (متوسط)<br>ج) فرهنگ توحیدی که درهای آسمان و زمین را به روی انسان می گشاید و او را با حقیقت خود و جهان آشنا می کند، فرهنگ اساطیری نه تنها از حقیقت جهان بلکه از حقیقت خود نیز بیگانه می کند. (۲ نمره) (درس هفتم) (دشوار) |   |   |