

## پاسخنامه تشریحی

۱ - گزینه ۲

رشته DNA ←  $GTA - AAA - TGA$

مکمل رشته DNA ←  $CAT - TTT - ACT$

رشته mRNA ←  $GUA - AAA - UGA$

آنتی‌کدون ← کدون پایانی ←  $CAU - UUU$

تذکر: توجه کنید که برای کدون پایان  $UGA$  آنتی‌کدونی وجود ندارد.

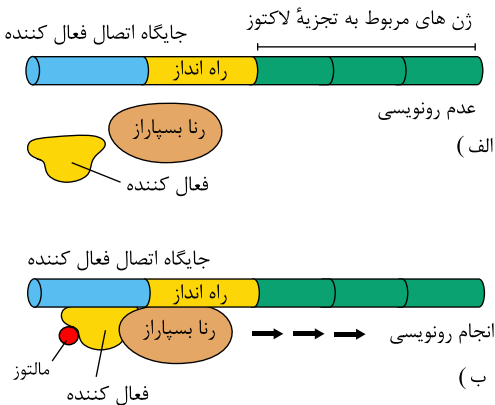
۲ - گزینه ۴ دقت شود که میانه و بیانه فقط در مورد mRNA مطرح می‌شوند در صورتی که ممکن است رشته مورد نظر صورت سؤال tRNA یا دیگر RNAها باشند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: همه رناها در پی رونویسی آنزیم رنابسپاراز از روی بخشی از مولکول دنا ساخته می‌شوند.

گزینه ۲: از آن جا که قند موجود در نوکلئوتیدهای رنا از نوع ریبوز و در نوکلئوتیدهای دنا از نوع دئوکسی ریبوز است، هیچ نوکلئوتید یکسانی بین رنا و رشته دنا الگوی آن وجود ندارد.

گزینه ۳: از آن جایی که در مولکول دنا، نوکلئوتید یوراسیل دار دیده نمی‌شود، توالی نوکلئوتیدی رناهایی که حاوی نوکلئوتید یوراسیل دار هستند با رشته رمزگذار ژن خود مشابه است.

۳ - گزینه ۴ در باکتری اشرشیاکلائی در حضور قند مالتوز، انواعی از پروتئین به نام فعال کننده وجود دارند که به توالی‌های خاصی از دنا متصل می‌شوند. به این توالی‌ها جایگاه اتصال فعال کننده گفته می‌شود. در حضور مالتوز، پروتئین فعال کننده به جایگاه خود متصل می‌شود و پس از اتصال به رنابسپاراز کمک می‌کند تا به راه‌انداز متصل شود و رونویسی را شروع کند. در واقع اتصال مالتوز به فعال کننده باعث پیوستن آن به جایگاه اتصال شده و رونویسی شروع می‌شود. راه‌انداز سبب می‌شود رنابسپاراز اولین نوکلئوتید مناسب را به طور دقیق پیدا و رونویسی را از آنجا آغاز کند.



بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱) فعال کننده به راه‌انداز متصل نمی‌شود.

گزینه ۲) پروتئین مهار کننده در تنظیم منفی رونویسی دخالت دارد نه در حضور مالتوز و تنظیم مثبت رونویسی

گزینه ۳) با توجه به تصویر، مشاهده می‌کنید که رنابسپاراز ژن های مربوط به تجزیه مالتوز را رونویسی می‌کند نه ژن های سنتز کننده مالتوز را.

۴ - گزینه ۲ در هنگام جابه‌جایی ریبوزوم، tRNA موجود در جایگاه P ریبوزوم که فاقد آمینو اسید است وارد جایگاه E می‌شود

توجه کنید که تشکیل پیوند پپتیدی درون جایگاه A ریبوزوم، قبل از جابه‌جایی صورت گرفته است. و در حین جابه‌جایی ممکن است کدون پایان وارد جایگاه A شود.

۵ - گزینه ۳ پروتئین فعال کننده با اتصال به جایگاه اتصال خود در دنا، به رنابسپاراز کمک می‌کند تا به راه‌انداز متصل شود و رونویسی را آغاز کند. در ابتدای رونویسی، رنابسپاراز اولین نوکلئوتید از ژن را رونویسی می‌کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: نادرست. اتصال مالتوز به پروتئین فعال کننده باعث اتصال فعال کننده به دنا خواهد شد.

گزینه ۲: نادرست. ژن های مربوط به تجزیه مالتوز رونویسی می‌شوند.

گزینه ۴: نادرست. در باکتری‌ها عوامل رونویسی وجود ندارد.

۶ - گزینه ۴ آنتی‌کدون  $CUC$  روی tRNA، مکمل کدون  $GAG$  روی mRNA است. پس از خروج tRNA خالی از جایگاه P و ورود آن به جایگاه E ریبوزوم به اندازه یک کدون روی mRNA جلو می‌رود و کدون  $UUC$  در جایگاه P ریبوزوم قرار می‌گیرد و کدون بعدی یعنی  $UCC$  در جایگاه A ریبوزوم قرار می‌گیرد. کدون  $UCC$  مکمل آنتی‌کدون  $AGG$  در مولکول tRNA است.

۷ - گزینه ۴ در پروکاریوت‌ها در تنظیم بیان ژن مربوط به مصرف لاکتوز چندین رناتن به صورت هم‌زمان ترجمه یک مولکول رنایک که از روی ۳ ژن مختلف تولید شد و ۳ ژنی است را شروع می‌کند. (گزینه ۴)

۸ - گزینه ۴ با توجه به اینکه شکل، یک ژن را نشان می‌دهد، چندین عدد رنابسپاراز از یک نوع در حال رونویسی هستند. رناهای سمت راست بلندتر از رناهای سمت چپ هستند، پس از نظر تعداد



نوکلئوتیدها، رناهای سمت راست تعداد نوکلئوتید بیشتری دارند، بنابراین جهت رونویسی از چپ به راست است.

۹ - گزینه ۴ نبودن لاکتوز در محیط باکتری، دلیلی بر عدم وجود دی‌ساکاریدهای دیگر در سلول نیست. لاکتوز به پروتئین مهارکننده متصل می‌شود اما، روی بخش تنظیم‌کننده (راه‌انداز و اپراتور) قرار نمی‌گیرد. پروتئین مهارکننده در باکتری مانع از اتصال رنابسپاراز به دنا نمی‌شود.

۱۰ - گزینه ۴ همه RNA یا (رنا)های موجود در این باکتری پس از اتصال RNA پلی‌مراز پروکاریوتی به راه‌انداز (توالی بخش تنظیم‌کننده ژن) ساخته می‌شوند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: برای rRNA و tRNA صادق نیست.

گزینه ۲: فقط رناهای ناقل در یک انتهای خود توالی نوکلئوتیدی یکسانی دارند. (در جایگاه اتصال آمینواسید)

گزینه ۳: دربارهٔ یاخته‌های یوکاریوتی صادق است.

۱۱ - گزینه ۱ در مرحلهٔ طولی شدن ممکن است رناهای ناقل مختلفی وارد جایگاه A رناتن شوند؛ ولی فقط رنایی که مکمل رمزهٔ جایگاه A است، استقرار پیدا می‌کند؛ در غیر این صورت جایگاه را ترک می‌کند. در مرحلهٔ پایان نیز، طبق شکل زیر، رنای ناقل بدون ورود به جایگاه E از رناتن خارج می‌شود. پس در دو مرحلهٔ طولی شدن و پایان، رنای ناقل می‌تواند بدون ورود به جایگاه E از رناتن خارج شود.

در مرحلهٔ طولی شدن، پس از ورود به رنای ناقلی که مکمل رمزهٔ جایگاه A است، آمینواسید یا رشتهٔ پلی‌پپتیدی موجود در جایگاه P از رنای ناقل خود جدا می‌شود (شکسته شدن پیوند میان نوکلئوتید و آمینواسید). و با آمینواسید جایگاه A پیوند برقرار می‌کند (تشکیل شدن پیوند میان دو آمینواسید) پس از آن رناتن به اندازهٔ یک رمزه به سوی رمزهٔ پایان پیش می‌رود. در این موقع رنای ناقل که حامل رشتهٔ پپتیدی در حال ساخت است، در جایگاه P قرار می‌گیرد و جایگاه A خالی می‌شود تا پذیرای رنای ناقل بعدی باشد و رنای ناقل بدون آمینواسید در جایگاه E قرار می‌گیرد و سپس از این جایگاه خارج می‌شود (گسستن پیوند هیدروژنی میان دو نوکلئوتید).

در مرحلهٔ پایان، عوامل آزادکننده باعث جدا شدن پلی‌پپتید از آخرین رنای ناقل می‌شوند (شکسته شدن پیوند میان نوکلئوتید و آمینواسید). همچنین جدا شدن زیرواحدهای رناتن از هم و آزاد شدن رنای پیک روی می‌دهد. طبق شکل زیر، در مرحلهٔ پایان، آخرین رنای ناقل از رمزهٔ مکمل خود جدا می‌شود (شکسته شدن پیوند هیدروژنی میان دو نوکلئوتید). بنابراین می‌توان گفت در هر دو مرحلهٔ طولی شدن و پایان، شکسته شدن پیوند هیدروژنی میان دو نوکلئوتید و نیز شکسته شدن پیوند میان نوکلئوتید و آمینواسید روی می‌دهد.

۱۲ - گزینه ۱ در مرحلهٔ طولی شدن، رنابسپاراز (RNA پلی‌مراز) که به ساختن رنا ادامه می‌دهد، دو رشتهٔ دنا در جلوی آن باز می‌گردد. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: در مرحلهٔ اول علاوه بر باز شدن دو رشتهٔ دنا، رونویسی نیز رخ می‌دهد.

گزینه ۳: کدون پایان در مرحلهٔ پایان ترجمه وارد جایگاه A می‌شود.

گزینه ۴: در مرحلهٔ آغاز ترجمه ابتدا بخش کوچک ریبوزوم به mRNA متصل شده و سپس tRNA در مجموعه اضافه و در نهایت بخش بزرگ به بخش کوچک متصل می‌شود.

۱۳ - گزینه ۴ در مراحل آغاز و پایان ترجمه، رنای ناقل و پادرمزه وارد جایگاه A نمی‌شود. در هر دو مرحله، زیرواحدهای رناتن می‌توانند به صورت جدا از هم دیده شوند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: در مرحلهٔ طولی شدن، در جایگاه A پیوند پپتیدی تشکیل می‌شود. اگر رمزه ACU وارد جایگاه P رناتن شود، توالی UGA می‌تواند به عنوان پادرمزه در جایگاه P باشد.

گزینه ۲: در مرحلهٔ طولی شدن پیوند هیدروژنی شکسته و تشکیل می‌شود. (به ترتیب در جایگاه E و A) در مرحلهٔ پایان، جایگاه A توسط عوامل آزادکننده اشغال می‌شود.

گزینه ۳: در مرحلهٔ آغاز ترجمه فقط یک رنای ناقل در جایگاه P دیده می‌شود، اما در این مرحله خروج رنای ناقل بدون آمینواسید از جایگاه E مشاهده نمی‌شود.

۱۴ - گزینه ۴ در مرحلهٔ آغاز و طولی شدن زنجیره‌ای از ریبونوکلئوتیدها ساخته می‌شود (درستی گزینه ۱) اما در مرحلهٔ آغاز زنجیره به اندازه‌ای طولی نیست که از آنزیم رنابسپاراز (RNA پلی‌مراز) خارج شود (نادرستی گزینه ۴).

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: در هر دو مرحله پایان و طولی شدن می‌توانیم حرکت آنزیم RNA پلی‌مراز را مشاهده کنیم.

گزینه ۳: در مرحلهٔ آغاز و طولی شدن می‌توان شکسته شدن پیوند هیدروژنی بین دئوکسی ریبونوکلئوتیدهای DNA توسط آنزیم RNA پلی‌مراز را مشاهده کرد.

۱۵ - گزینه ۳ گزینه ۳ صحیح است زیرا ← در این مرحله بر روی کدون دوم در جایگاه A، هیچ tRNAیی قرار نمی‌گیرد و نوکلئوتیدهای کدون دوم، بدون مکمل باقی می‌مانند.

گزینه ۱ نادرست است، زیرا ← این مرحله با تکمیل ساختار ریبوزوم به پایان می‌رسد ولی این گزینه مربوط به مرحله طولی شدن می‌باشد.

گزینه ۲ نادرست است، زیرا ← تنها tRNA آغازگر و متیونین آغازی در این مرحله وارد جایگاه P می‌شوند.

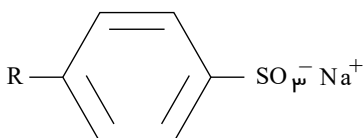
گزینه ۴ نادرست است، زیرا ← در این مرحله هیچ پیوند پپتیدی بین آمینواسیدها تشکیل نمی‌گردد.

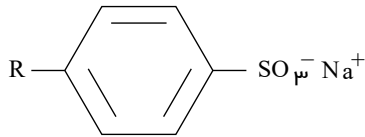
۱۶ - گزینه ۳ هرچه مقدار عددی  $K_a$  بزرگ‌تر باشد، قدرت اسیدی بیشتر است. بنابراین قدرت اسیدی  $HSO_4^-$  از HF بیشتر است. در شرایط یکسان  $\alpha$  و غلظت یون  $H_3O^+$  نیز برای  $HSO_4^-$  بیشتر است.

در نتیجه pH محلول HF بزرگ‌تر از محلول  $HSO_4^-$  است.

۱۷ - گزینه ۱

(الف) درست، با توجه به وجود حلقهٔ بنزن در پاک‌کننده‌های غیرصابونی، آن‌ها جزو ترکیب‌های آروماتیک هستند.





(ب) درست، در فرمول عمومی پاک کننده‌های غیرصابونی ۳ اتم اکسیژن وجود دارد.

در فرمول عمومی پاک کننده‌های صابونی ۲ اتم اکسیژن وجود دارد.



(پ) درست، برای افزایش قدرت پاک کنندگی مواد شوینده، به آنها نمک‌های فسفات ( $PO_4^{3-}$ ) می‌افزایند.

(ت) درست، پاک کننده‌های صابونی و غیرصابونی براساس برهم کنش میان ذره‌ها عمل می‌کنند.

۱۸ - گزینه ۳ ابتدا شمار مول  $HF$  را تعیین می‌کنیم.

$$?molHF = 4gHF \times \frac{1molHF}{20gHF} = 0,2molHF$$

غلظت  $HF$  حل شده در محلول برابر است با:

$$[HF] = \frac{HF \text{ مول}}{\text{حجم محلول (L)}} = \frac{0,2(mol)}{0,2(L)} = 1mol \cdot L^{-1}$$

با توجه به رابطه درجه یونش غلظت یون هیدرونیوم (یا هیدروژن) را تعیین می‌کنیم:

$$\text{درصد یونش} = \alpha \times 100 \Rightarrow 2,5 = \alpha \times 100 \Rightarrow \alpha = 0,025$$

$$\alpha = \frac{[H^+]}{[HF]_{\text{اولیه}}} \Rightarrow 0,025 = \frac{[H^+]}{1(mol \cdot L^{-1})} \Rightarrow [H^+] = 0,025mol \cdot L^{-1}$$

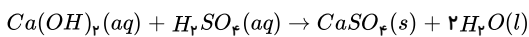
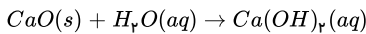
۱۹ - گزینه ۴

$$C_nH_{7n+1} - COONa = 292 \Rightarrow 12n + (7n + 1) + 12 + 2 \times 16 + 23 \Rightarrow 14n + 68 = 292 \Rightarrow n = 16$$

هر یک از این قسمت‌ها به همراه  $Na^+$  صابون را می‌سازد.

$$\Rightarrow C_{16}H_{33}COOH \text{ یا } C_{17}H_{35}O_2$$

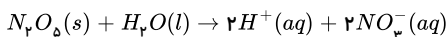
۲۰ - گزینه ۱



اکسیدهای فلزی (نظیر کلسیم اکسید) خاصیت بازی دارند و کاغذ  $pH$  را به رنگ آبی در می‌آورند و چون خاصیت بازی دارند، با اسیدها (مثل  $H_2SO_4$ ) واکنش می‌دهند. اکسیدهای نافلزی (مانند فسفر پنتاکسید) خاصیت اسیدی دارند و کاغذ  $pH$  را به رنگ قرمز در می‌آورند و چون خاصیت اسیدی دارند، با بازها ( $NaOH$ ) واکنش می‌دهند.

۲۱ - گزینه ۴ بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: درست



از انحلال هر مول  $N_2O_5$ ، ۴ مول یون تولید می‌شود؛ بنابراین از انحلال ۳ مول  $N_2O_5$ ، ۱۲ مول یون تولید می‌شود.

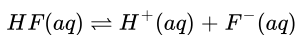
گزینه ۲: درست

گزینه ۳: درست

فرآورده‌های دیگر + گاز هیدروژن  $\rightarrow$  آب + مخلوط آلومینیم و سدیم هیدروکسید

گزینه ۴: نادرست: این رسوب‌ها، با شوینده‌های خورنده پاک می‌شوند و پاک کننده‌های صابونی یا غیرصابونی قادر به زدودن آن‌ها نیستند.

۲۲ - گزینه ۳



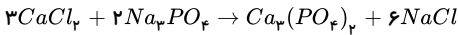
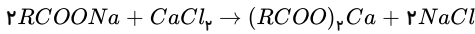
چون مزایب استوکیومتری  $F^-$  و  $H^+$  یکسان است  $[F^-] = [H^+]$

$$K = \frac{[H^+][F^-]}{[HF]} \Rightarrow 5 \times 10^{-7} = \frac{[H^+][F^-]}{0,5}$$

$$\Rightarrow 5 \times 10^{-7} = \frac{[H^+]^2}{0,5} \Rightarrow [H^+]^2 = 5 \times 10^{-7} \times 0,5$$

$$\Rightarrow [H^+] = 5 \times 10^{-7} mol \cdot L^{-1}$$

۲۳ - گزینه ۱ با توجه به معادله موازنه شده واکنش‌های زیر خواهیم داشت:



RCOO جرم مولی:  $278 - 23 = 255 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$

$(RCOO)_2Ca$  جرم مولی رسوب:  $(255 \times 2) + 40 = 550 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$

$$27,5 \text{ g} (RCOO)_2Ca \times \frac{1 \text{ mol} (RCOO)_2Ca}{550 \text{ g} (RCOO)_2Ca} \times \frac{1 \text{ mol} CaCl_2}{1 \text{ mol} (RCOO)_2Ca} \times \frac{1 \text{ mol} Ca^{2+}}{1 \text{ mol} CaCl_2} \times \frac{40 \text{ g} Ca^{2+}}{1 \text{ mol} Ca^{2+}} = 2 \text{ g} Ca^{2+}$$

$$\text{ppm} = \frac{\text{گرم } Ca^{2+}}{\text{گرم محلول}} \times 10^6 = \frac{2}{1000} \times 10^6 = 2000$$

برای قسمت دوم مسأله خواهیم داشت:

$$27,5 \text{ g} (RCOO)_2Ca \times \frac{1 \text{ mol} (RCOO)_2Ca}{550 \text{ g} (RCOO)_2Ca} \times \frac{1 \text{ mol} CaCl_2}{1 \text{ mol} (RCOO)_2Ca} \times \frac{2 \text{ mol} Na_3PO_4}{3 \text{ mol} CaCl_2} \approx 0,7033 \text{ mol} Na_3PO_4$$

۲۴ - گزینه ۴ بررسی گزینیه‌ها:

گزینه ۱: هر دو محلول (آ) و (ب) دارای یون هستند؛ در نتیجه رسانایی الکتریکی دارند.

گزینه ۲: با توجه به اینکه اسیدها تک پروتئین دار هستند، شمار آنیون‌ها و کاتیون‌های تولیدشده برابر خواهد بود.

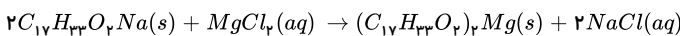
گزینه ۳: یون اطراف قطب مثبت محلول (ب) می‌تواند از گروه ۱۷ جدول تناوبی باشد. (HF)

گزینه ۴: محلول (ب) برخلاف محلول اتانول در آب، با قرار دادن لامپ در مدار آن، به حالت نیمه‌روشن در خواهد آمد. (اتانول کاملاً به شکل مولکولی در آب حل می‌شود و هیچ یونی تولید نمی‌کند، پس محلول اتانول، رسانایی الکتریکی ندارد).

۲۵ - گزینه ۲ فرمول کلی پاک‌کننده‌های صابونی به صورت  $C_n H_{2n-1} O_2 Na$  است، بنابراین می‌توان گفت:

$$2n - 1 = 23 \Rightarrow n = 12 \Rightarrow C_{12} H_{23} O_2 Na$$

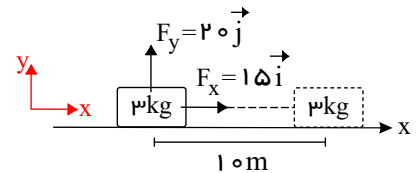
با توجه به واکنش میان پاک‌کننده‌های صابونی و محلول  $MgCl_2$  که به صورت زیر است می‌توان نتیجه گرفت:



$$\text{صابون } 58,4 \text{ g} = \frac{\text{صابون } 292 \text{ g}}{1 \text{ mol صابون}} \times \frac{2 \text{ mol صابون}}{1 \text{ mol } MgCl_2} \times \frac{0,5 \text{ mol } MgCl_2}{1 \text{ L } MgCl_2 \text{ محلول}} \times \frac{1 \text{ L محلول}}{1000 \text{ mL محلول}} = 200 \text{ mL صابون } g?$$

۲۶ - گزینه ۳ مطابق شکل مشخص است که مؤلفه افقی نیروی  $\vec{F}$  (یعنی  $\vec{F}_x = 15\vec{i}$ ) در جهت حرکت جسم و مؤلفه عمودی نیروی  $\vec{F}$  (یعنی  $\vec{F}_y = 20\vec{j}$ ) عمود بر مسیر حرکت جسم می‌باشد. بنابراین کاره‌ریک از این نیروها برابر است با:

$$\begin{cases} W_{F_x} = F_x \cdot d \cdot \cos 0^\circ = 15 \times 10 \times 1 = 150 \text{ J} \\ W_{F_y} = F_y \cdot d \cdot \cos 90^\circ = 0 \end{cases} \Rightarrow W_{\text{جس}} = W_{F_x} + W_{F_y} = 150 \text{ J}$$



نگاه دیگر: از ضرب داخلی نیروی  $\vec{F}$  در جابه‌جایی نیز می‌توان به سادگی کار نیروی  $\vec{F}$  را محاسبه کرد:

$$\begin{cases} \vec{F} = 15\vec{i} + 20\vec{j} \\ \vec{d} = 10\vec{i} + 0\vec{j} \end{cases} \Rightarrow W = \vec{F} \cdot \vec{d} = 15 \times 10 + 20 \times 0 = 150 \text{ J}$$

۲۷ - گزینه ۱

$$W = F_x \times \Delta x \Rightarrow W = 30 \times 6 = 180 \text{ J}$$

۲۸ - گزینه ۴ با توجه به رابطه  $K = \frac{1}{2}mv^2$ ، برای مقایسه دو حالت داریم:

میزان افزایش انرژی جنبشی

$$v_1 = v, v_2 = v + 5, K_2 = K_1 + \frac{44}{100}K_1 = 1,44K_1$$

$$K = \frac{1}{2}mv^2 \Rightarrow \frac{K_2}{K_1} = \left(\frac{v_2}{v_1}\right)^2 \Rightarrow 1,44 = \left(\frac{v+5}{v}\right)^2$$

$$\Rightarrow 1,2 = \frac{v+5}{v} \Rightarrow 1,2v = v+5 \Rightarrow 0,2v = 5 \Rightarrow v = 25 \frac{m}{s}$$

۲۹ - گزینه ۴

قبل از هر چیز، می‌دانیم که در مثلث قائم‌الزاویه، ضلع مقابل به زاویه  $30^\circ$  نصف وتر است. حال اگر نقطه (۲) را مبدأ پتانسیل گرانشی فرض کنیم، داریم:

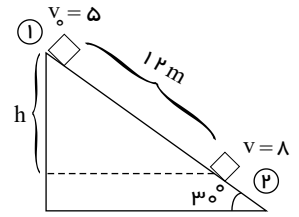


$$h = \frac{L}{2} = \frac{12}{2} = 6m$$

$$E_2 - E_1 = W_{f_k} \Rightarrow (K_2 + U_{g_2}) - (K_1 + U_{g_1})$$

$$\frac{1}{2}mv^2 - \left[ mgh + \frac{1}{2}mv_0^2 \right] = W_{f_k}$$

$$\frac{1}{2} \times 2(\lambda)^2 - \left[ 2 \times 10 \times 6 + \frac{1}{2} \times 2 \times 25 \right] = W_{f_k} \Rightarrow W_{f_k} = -81$$



۳۰ - گزینه ۲

۳۱ - گزینه ۲ در این سؤال، ۳ نقطه مهم در مسئله داریم، بین  $B$  و  $C$  (معلوم:  $x, t, v_C$ ) و بین  $A$  و  $B$  (معلوم:  $v_A, x$ )، پس برای حل معادله بین  $A$  و  $B$  به  $a$  و  $v_B$  نیاز داریم که می‌توان از قسمت اول ( $BC$ ) به دست آورد.

$$\Rightarrow 2 \times 10 \times (0.2 + x \sin 30^\circ) + \frac{1}{2} \times 2 \times 2^2 = 10$$

$$20(0.2 + \frac{x}{2}) + 4 = 10 \Rightarrow x = 0.2m = 20 \text{ cm}$$

۳۲ - گزینه ۳

$$BC \text{ مستقل از شتاب } \Delta x = \frac{v_B + v_C}{2} \times \Delta t \Rightarrow 120 = \frac{v_B + 20}{2} \times 10 \Rightarrow v_B = 4 \frac{m}{s}$$

$$BC \text{ مستقل از مکان } v_C = at + v_B \Rightarrow 20 = a \times 10 + 4 \Rightarrow a = 1.6 \frac{m}{s^2}$$

حال بین نقاط  $A$  و  $B$  می‌توان از معادله مستقل از زمان استفاده کرد:

$$AB \text{ مستقل از زمان } v_B^2 - v_A^2 = 2a\Delta x \Rightarrow 16 - 0 = 2 \times 1.6 \times \Delta x \Rightarrow \Delta x = 5m$$

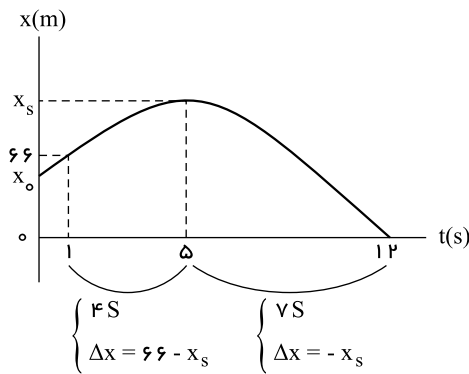
در اینجا تنها نیرویی که کار انجام می‌دهد، نیروی وزن است. بنابراین با استفاده از به کارگیری قضیه کار و انرژی جنبشی داریم:

$$W_t = \Delta K \rightarrow W_{mg} = K_2 - K_1$$

$$\rightarrow mgh = \frac{1}{2}mv_2^2 - \frac{1}{2}mv_1^2 \rightarrow h = 55 - 30 = 25m \rightarrow 10 \times 25 = \frac{1}{2}(v_2^2 - 20^2) \rightarrow v_2 = 30 \frac{m}{s}$$

۳۳ - گزینه ۳

اگر مکان متحرک در رأس سهمی را  $x_s$  بنامیم و معادله جابه‌جایی متحرک را از رأس سهمی که در آن  $v = 0$  است بنویسیم، داریم:



$$\begin{cases} v_0 = 0 \\ \Delta x = \frac{1}{2}at^2 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} 66 - x_s = \frac{1}{2}(a)(4)^2 \\ -x_s = \frac{1}{2}(a)(7)^2 \end{cases} \rightarrow \frac{66 - x_s}{-x_s} = \frac{16}{49} \rightarrow x_s = 98m$$

و در ادامه برای تعیین شتاب داریم:

$$-x_s = \frac{1}{2}a(7)^2 \rightarrow -98 = \frac{1}{2}a(49) \rightarrow a = -4 \frac{m}{s^2}$$

و در ۵ ثانیه اول:

$$\begin{cases} v_0 = 0 \\ \Delta x = \frac{1}{2}at^2 \end{cases} \rightarrow x_0 - x_s = \frac{1}{2}(-4)(5)^2 \xrightarrow{x_s=98} x_0 = 48m$$

۳۴ - گزینه ۱ در مدت ۴s اتمبیل با سرعت ثابت (حرکت یکنواخت) و پس از آن با شتاب ثابت کندشونده حرکت می‌کند.

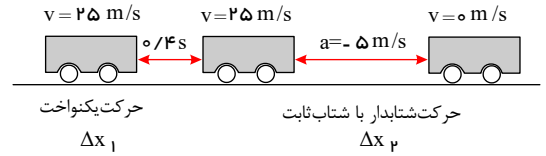


$$v_0 = 90 \div 3.6 = 25 \text{ m/s}$$

$$\Delta x_1 = v_0 \Delta t_1 = 25 \times 0.4 = 10 \text{ m}$$

$$v^2 - v_0^2 = 2a\Delta x \Rightarrow 0 - 25^2 = 2(-5)\Delta x_1$$

$$\Rightarrow \Delta x_1 = 62.5 \text{ m}$$

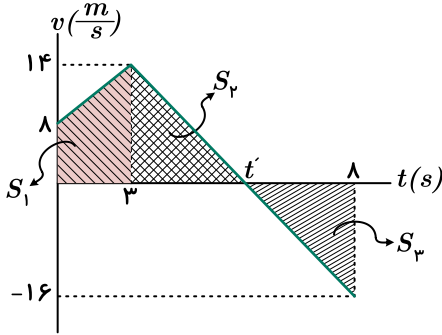


بنابراین از لحظه‌ای که راننده مانع را در ۸۰ متری خود می‌بیند تا توقف کامل ۷۲٫۵m جابه‌جا می‌شود، در نتیجه اتومبیل در ۷٫۵ متری مانع می‌ایستد.

۳۵ - گزینه ۴ سطح زیر نمودار  $a - t$  برابر با تغییرات سرعت است؛ بنابراین ابتدا نمودار سرعت - زمان را رسم می‌کنیم:

$$\begin{cases} t = 3 \text{ s} \rightarrow v = 8 + 2 \times 3 = 14 \frac{\text{m}}{\text{s}} \\ t = 8 \text{ s} \rightarrow v = 14 + (8 - 3) \times (-6) = -16 \frac{\text{m}}{\text{s}} \end{cases}$$

حال به کمک تشابه مثلث‌ها، لحظه  $t'$  را می‌یابیم:



$$\frac{16}{14} = \frac{8 - t'}{t' - 3} \Rightarrow t' = \frac{16}{3} \text{ s}$$

مسافت پیموده شده، برابر با مجموع اندازه جابه‌جایی‌های متحرک (یعنی سطح زیر نمودار) است.

$$l = S_1 + S_2 + S_3 \rightarrow l = \frac{(8 + 14) \times 3}{2} + \frac{(\frac{16}{3} - 3) \times 14}{2} + \frac{(8 - \frac{16}{3}) \times (16)}{2} = \frac{212}{3} \text{ m}$$

تندی متوسط برابر است با:

$$s_{av} = \frac{l}{\Delta t} = \frac{\frac{212}{3}}{8} = \frac{53}{6} \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

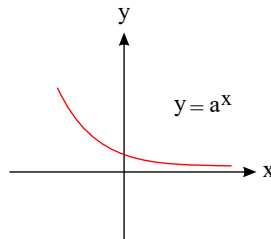
۳۶ - گزینه ۳

به ترتیب اعمال مورد نظر را انجام می‌دهیم:

$$f(x) = x^2 \xrightarrow{\text{انتقال ۴ واحد به طرف } x \text{ های منفی}} f_1(x) = (x + 4)^2 \xrightarrow{\text{قرینه نسبت به محور } x \text{ ها}} f_2(x) = -(x + 4)^2$$

$$\xrightarrow{\text{دو برابر کردن برد}} f_3(x) = -2(x + 4)^2 \xrightarrow{\text{انتقال ۳ واحد به طرف } y \text{ های منفی}} f_4(x) = -2(x + 4)^2 - 3$$

$$f_4(x) = -2(x^2 + 8x + 16) - 3 \Rightarrow y = -2x^2 - 16x - 35$$



است و به ازای  $a = 0$  و  $a = 1$  تابع ثابت و در نتیجه هم صعودی و هم

۳۷ - گزینه ۲ تابع  $y = a^x$  به ازای  $0 < a < 1$  اکیداً نزولی است و به صورت

نزولی است پس برای آنکه تابع داده شده نزولی باشد باید:

$$0 \leq \frac{3m + 1}{4} \leq 1 \rightarrow 0 \leq 3m + 1 \leq 4 \rightarrow -1 \leq 3m \leq 3 \rightarrow \frac{-1}{3} \leq m \leq 1$$

که در این بازه، اعداد صحیح صفر و یک قرار دارند.

۳۸ - گزینه ۱

$$\begin{cases} f(x) = x^2 - x - 2 \Rightarrow f(g(x)) = (g(x))^2 - (g(x)) - 2 \\ f(g(x)) = x^2 + x - 2 \end{cases}$$

حال با تغییر متغیر  $t = g(x)$  و تساوی دو رابطه‌ی بالا داریم:



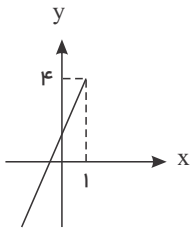
$$\begin{aligned} \Rightarrow t^2 - t - 2 &= x^2 + x - 2 \Rightarrow t^2 - t = x^2 + x \\ \Rightarrow (t - \frac{1}{2})^2 - \frac{1}{4} &= (x + \frac{1}{2})^2 - \frac{1}{4} \rightarrow (t - \frac{1}{2})^2 = (x + \frac{1}{2})^2 \\ \Rightarrow (t - \frac{1}{2}) &= \pm(x + \frac{1}{2}) \end{aligned}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} t - \frac{1}{2} = x + \frac{1}{2} \Rightarrow t = x + 1 \Rightarrow g(x) = x + 1 \\ t - \frac{1}{2} = -x - \frac{1}{2} \Rightarrow t = -x \Rightarrow g(x) = -x \end{cases}$$

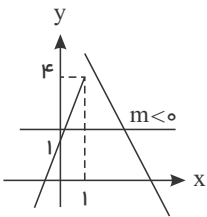
بنابراین داریم:

$$\Rightarrow \begin{cases} (f+g)(x) = f(x) + g(x) = x^2 - x - 2 + (-x) = x^2 - 2x - 2 \\ (f+g)(x) = f(x) + g(x) = x^2 - x - 2 + x + 1 = x^2 - 1 \end{cases}$$

۳۹ - گزینه ۲

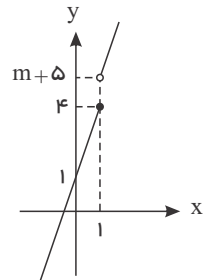


نمودار قسمت اول تابع ( $x \leq 1$ ) به صورت روبه‌رو است. با توجه به این که قسمت دوم تابع نیز به صورت یک خط راست با شیب  $m$  می‌باشد، واضح است که  $m$  نباید منفی شود، زیرا اگر  $m$  منفی باشد، حالتی مانند نمودار دوم رخ می‌دهد که در این صورت می‌توان خطی موازی محور  $x$ ها یافت که نمودار تابع را در دو نقطه قطع کند. (رد گزینه‌های ۱، ۳، ۴ و ۵)  
همچنین  $m$  نباید برابر با صفر شود زیرا در این صورت تابع ثابت خواهد شد و یک‌به‌یک نمی‌شود.



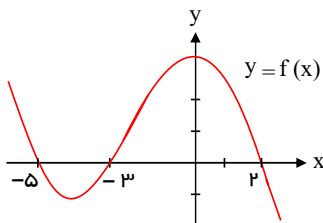
با شرط  $m > 0$ ، نمودار تابع به صورت زیر می‌شود. برای آن که این نمودار مربوط به یک تابع یک‌به‌یک باشد، باید شرط  $m + 5 \geq 4$  برقرار باشد که در نتیجه:

$$\begin{cases} m + 5 \geq 4 \Rightarrow m \geq -1 \\ m > 0 \end{cases} \xrightarrow{\text{اشتراک}} m > 0$$



۴۰ - گزینه ۴

اگر نمودار  $f(x-2)$  را دو واحد به سمت چپ منتقل کنیم نمودار تابع  $f(x)$  به دست می‌آید.



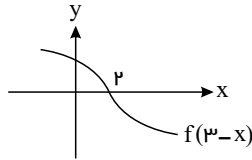
برای پیدا کردن دامنه‌ی تعریف  $\sqrt{xf(x)}$  باید زیر رادیکال را بزرگ‌تر مساوی صفر قرار دهیم.

$$xf(x) \geq 0 \rightarrow xy \geq 0 \xrightarrow{\text{باید هم علامت باشند}} [-5, -3] \cup [0, 2]$$

۴۱ - گزینه ۲  $f$  اکیداً صعودی و  $y = 3 - x$  اکیداً نزولی است، پس ترکیب آن‌ها یعنی  $f(3-x)$  اکیداً نزولی است. چون  $f(1) = 0$  است،  $x = 1$  صفر تابع  $f(x)$  و  $x = 2$  صفر تابع  $f(3-x)$  است.



پس به طور نمادین تابع  $f(3-x)$  به صورت مقابل است.



$$g(x) = \sqrt{\frac{x-3}{f(3-x)}} \Rightarrow \frac{x-3}{f(3-x)} \geq 0$$

$$\Rightarrow$$

x	$-\infty$	3	3	$+\infty$
$x-3$	-	-	0	+
$f(3-x)$	+	0	-	-
$\frac{x-3}{f(3-x)}$	-	+	0	-

3 و 4: اعداد صحیح  $2 < x \leq 4$

42 - گزینه 2 می دانیم اگر  $f(a) = b$  باشد آن گاه  $f^{-1}(b) = a$  است.

$$f^{-1}(g(2a)) = 6 \Rightarrow f(6) = 3 = g(2a) = \frac{2a}{2a-1} \Rightarrow 6a - 3 = 2a \Rightarrow 4a = 3 \Rightarrow a = \frac{3}{4}$$

43 - گزینه 1

ابتدا  $x$  را بر حسب  $y$  به دست می آوریم و سپس جای  $x$  و  $y$  را عوض می کنیم.

$$y = 2 - \sqrt{x-1} \Rightarrow (\sqrt{x-1})^2 = (2-y)^2 \Rightarrow x-1 = 4 - 4y + y^2$$

$$\Rightarrow x = y^2 - 4y + 5 \Rightarrow f^{-1}(x) = x^2 - 4x + 5, x \leq 2$$

چون  $\sqrt{x-1}$  مثبت است، پس  $-\sqrt{x-1}$  منفی بوده و  $y = 2 - \sqrt{x-1}$  همواره کوچک تر مساوی 2 می شود، بنابراین دامنه ی تابع معکوس  $x \leq 2$  است.

44 - گزینه 3 با توجه به مراحل زیر داریم:

$$y = f(x) \xrightarrow{x \rightarrow x+3} y_1 = f(x+3) \xrightarrow{x \rightarrow -x} y_2 = f(-x+3) \xrightarrow{x \rightarrow 2x} y_3 = f(-2x+3)$$

واحد به چپ      قرینه نسبت به محور  $y$ ها      انقیاض افقی با ضریب 2

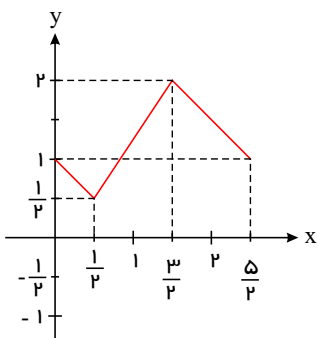
$$\xrightarrow{\text{قرینه نسبت به محور } x \text{ ها}} y_4 = -f(-2x+3) \xrightarrow{\frac{1}{2} \text{ ضریب}} y_5 = -\frac{1}{2}f(-2x+3)$$

انقیاض عمودی با ضریب  $\frac{1}{2}$

$$\xrightarrow{\text{یک واحد به بالا}} y_6 = -\frac{1}{2}f(-2x+3) + 1$$

یک واحد به بالا

با انجام مراحل بالا نمودار  $y = -\frac{1}{2}f(-2x+3) + 1$  به صورت زیر است.



45 - گزینه 2

$$y = -(x-1)^3 + ax^2 + cx + 10 = -(x^3 - 3x^2 + 3x - 1) + ax^2 + cx + 10$$

$$= -x^3 + (a+3)x^2 + (c-3)x + 11$$

حال با توجه به اینکه ضریب  $x^3$  برابر 1- است، پس نمودار داده شده از انتقال  $-x^3$  به اندازه 2 واحد به راست و  $b$  واحد به بالا حاصل شده است، بنابراین داریم:

$$y = -x^3 \xrightarrow{\text{واحد به راست}} y = -(x-2)^3 \xrightarrow{\text{واحد به بالا}} y = -(x-2)^3 + b$$

$x \rightarrow x-2$        $b$  واحد به بالا

$$y = -(x^3 - 6x^2 + 12x - 8) + b = -x^3 + 6x^2 - 12x + 8 + b$$

حال در مقایسه با تابع  $f$  داده شده داریم:





$$-x^3 + 6x^2 - 12x + 8 + b = -x^3 + (a + 3)x^2 + (c - 3)x + 11$$

$$\begin{aligned} a + 3 = 6, \quad c - 3 = -12, \quad 8 + b = 11 \\ a = 3, \quad c = -9, \quad b = 3 \Rightarrow a + b + c = 3 + 3 - 9 = -3 \end{aligned}$$