

| ردیف | نام طراح: خانم خدایی نیا | سلامت و بهداشت / دوازدهم ریاضی، تجربی و انسانی | نام و نام خانوادگی: درس / پایه: |
|------|--|---|---|
| ۱ | پاسخنامه سلامت و بهداشت پایه دوازدهم مؤسسه علمی آموزشی علوی | علوی | نام آزمون: همکام ۱ زمان: ۷۵ دقیقه |
| ۲ | الف) مهارت‌ها (درس اول) (متوسط) (د) درست (درس سوم) (آسان) (ه) هر مورد ۰/۲۵ نمره) | ب) نادرست (درس دوم) (آسان) (ه) نادرست (درس چهارم) (متوسط) | ج) درست (درس اول) (متوسط) (و) نادرست (درس اول) (متوسط) |
| ۳ | الف) تاخیر در بلوغ (درس سوم) (متوسط) (د) شاخص توده بدنی (درس چهارم) (متوسط) (ه) هر مورد ۰/۵ نمره) | ب) اکتسابی (درس دوم) (متوسط) (ه) ۱۱ نوع (درس سوم) (متوسط) | ج) مهارت «۳» (درس سوم) (متوسط) (ب) گزینه «۱» (درس دوم) (متوسط) |
| ۴ | الف) اصل تنوع: یعنی مصرف انواع مختلف مواد غذایی که در شش گروه اصلی غذایی قرار می‌گیرند. (۱ نمره) (درس سوم) (متوسط) ب) سلامت از دیدگاه بقراط: بقراط سلامت را در تعادل بین مزاج چهارگانه، شامل صفراء، سودا، بلغم و خون می‌دانست. (۱ نمره) (درس اول) (متوسط) | ب) سلامت از دیدگاه بقراط: بقراط سلامت را در تعادل بین مزاج چهارگانه، شامل صفراء، سودا، بلغم و خون می‌دانست. | (الف) اصل تنوع: یعنی مصرف انواع مختلف مواد غذایی که در شش گروه اصلی غذایی قرار می‌گیرند. (۱ نمره) (درس سوم) (متوسط) |
| ۵ | الف) مواد غذایی حیوانی (درس سوم) (متوسط) (ب) با تاثیر منفی که در ظاهر افراد می‌گذارد. (درس چهارم) (متوسط) (ج) ویتامین «آ» (درس سوم) (آسان) (ه) هر مورد ۰/۵ نمره) | ب) تاثیر منفی که در ظاهر افراد می‌گذارد. (درس چهارم) (متوسط) (ج) ویتامین «آ» (درس سوم) (آسان) | الف) مواد غذایی حیوانی (درس سوم) (متوسط) (ب) اصل اول: پیروی از یک برنامه پیوسته و پایدار برای کاهش وزن / اصل دوم: افراط نکردن در کاهش وزن (۱ نمره) (درس چهارم) (متوسط) |
| ۶ | الف) اصل اول: پیروی از یک برنامه پیوسته و پایدار برای کاهش وزن / اصل دوم: افراط نکردن در کاهش وزن (۱ نمره) (درس چهارم) (متوسط) ب) در کشور ما به آب و خاک از نظر یド فقیر است محصولات غذایی گیاهی و حیوانی ید کافی ندارند و برای تامین ید مورد نیاز بدن باید از نمک ییدار تصفیه شده که دارای مجوزهای بهداشتی است به مقدار کم مصرف کرد. (۱ نمره) (درس سوم) (متوسط) ج) کربوهیدرات‌ها انرژی مورد نیاز برای تداوم فعالیت روزانه و طبیعی ما را تامین می‌کنند. (۱ نمره) (درس سوم) (آسان) د) سازگاری فرد با خودش و دیگران، قضایت نسبتاً صحیح در برخورد با مسائل، داشتن روحیه انتقاد‌پذیری، داشتن عملکرد مناسب، برخورد با مشکلات. (۲ نمره) (درس اول) (متوسط) ه) استفاده از انواع وسایل پخت و پز - توسعه تجارت مواد غذایی - کمتر شدن فاصله میان مرزهای فرهنگی - ورود مواد غذایی جدید، تغییر دائمی افراد (۱ نمره) (درس سوم) (متوسط) | ب) در کشور ما به آب و خاک از نظر ید فقیر است محصولات غذایی گیاهی و حیوانی ید کافی ندارند و برای تامین ید مورد نیاز بدن باید از نمک ییدار تصفیه شده که دارای مجوزهای بهداشتی است به مقدار کم مصرف کرد. (۱ نمره) (درس سوم) (متوسط) ج) کربوهیدرات‌ها انرژی مورد نیاز برای تداوم فعالیت روزانه و طبیعی ما را تامین می‌کنند. (۱ نمره) (درس سوم) (آسان) د) سازگاری فرد با خودش و دیگران، قضایت نسبتاً صحیح در برخورد با مسائل، داشتن روحیه انتقاد‌پذیری، داشتن عملکرد مناسب، برخورد با مشکلات. (۲ نمره) (درس اول) (متوسط) ه) استفاده از انواع وسایل پخت و پز - توسعه تجارت مواد غذایی - کمتر شدن فاصله میان مرزهای فرهنگی - ورود مواد غذایی جدید، تغییر دائمی افراد (۱ نمره) (درس سوم) (متوسط) | و) انتخاب‌ها و رفتارهای افراد اساساً به نگرش‌ها، ارزش‌ها و باورهای فردی و جمعی، آداب و رسوم، الگوی مصرف، فرهنگ، وظایف و مسئولیت‌ها، نحوه استفاده از دانش و فناوری، ثروت، مقابله آگاهانه با خطرات تهدید کننده سلامت، نحوه رفتار با خود و دیگران و نحوه برخورد با مسائل و مشکلات زندگی مستگی دارد. (۱ نمره) (درس دوم) (متوسط) |