

| نام و نام خانوادگی:         | شماره آزمون: پایان نوبت اول   | زکومه دانش برمی        |
|-----------------------------|---|------------------------|
| نام درس: علوم (زیست و زمین) | زمان پیشنهادی: ۹۰ دقیقه   | علوی                   |
| پایه تحصیلی: نهم            | تاریخ برگزاری آزمون: ۹۶/۱۰/۱۸   | مؤسسه علمی آموزشی علوی |
| ردیف                        | پاسفنامه - تعداد ۲ برگ  |                        |
| ۱                           | الف) آغازیان (ب) سرخس (پ) خزر (ت) خارجی (هر کدام ۰/۲۵ نمره)   |                        |
| ۲                           | الف) صحیح (ب) غلط (پ) غلط (ت) غلط (هر کدام ۰/۲۵ نمره)   |                        |
| ۳                           | الف) گزینه «۴» قصر خانگی (ب) گزینه «۴» اندام‌های سبز گیاه (پ) گزینه «۲» پانگه آ (ت) گزینه «۳» آب گرم و کم عمق (هر کدام ۰/۲۵ نمره)   |                        |
| ۴                           | الف) از باکتری‌ها برای پاک‌سازی محیط زیست، تولید گیاهان مقاوم به آفت و ... (۰/۵ نمره)<br>ب) چشمه‌های آب داغ، دریاچه‌ها نمک و ... (۰/۵ نمره)<br>پ) زیرا هسته‌ی آن‌ها فاقد پوشش یا غشا می‌باشد. یا به عبارتی هسته مشخص ندارند. (۰/۵ نمره)   |                        |
| ۵                           | سلسله ← شاخه ← رده ← راسته ← تیره ← جنس ← گونه (هر کدام ۰/۲۵ نمره)  |                        |
| ۶                           | الف) گلبول‌های سفید (۰/۲۵ نمره)<br>ب) همراه با بعضی مایعات بدن مانند خون و وسایل آلوده به آن‌ها که به صورت مشترک استفاده شود. (۰/۵ نمره)  |                        |
| ۷                           | الف) قارچ<br>ب) مژه داران پارامسی، آسیب‌ها که تعدادی از آن‌ها انگل‌اند.<br>پ) هویج یا شلغم (هر کدام ۰/۲۵ نمره)  |                        |
| ۸                           | الف) هاگدان (ب) میله<br>ب) بخش ساقه مانند همراه با بخش‌های برگ مانند<br>ت) ریشه‌سا (هر کدام ۰/۲۵ نمره)  |                        |
| ۹                           | این نمودار نشان می‌دهد که با افزایش کربن دی‌اکسید، میزان فتوسنتز نیز افزایش می‌یابد. و اینکه افزایش کربن دی‌اکسید از یک حدی بیش‌تر، بر میزان فتوسنتز اثر ندارد. (۱ نمره)  |                        |
| ۱۰                          | الف) شباهت: خزها مثل سرخس‌ها هاگدان دارند.<br>ب) تفاوت: خزها بر خلاف سرخس‌ها آوند ندارند.<br>پ) زیرا خزها فاقد آوند هستند، بنابراین گیاهان فاقد آوند چون فاقد ساختار تخصصی مناسب برای انتقال آب هستند، هم از یک حدی بلندتر نمی‌شوند و هم باید در جاهایی که رطوبت زیاد است زندگی کنند. (هر کدام ۰/۵ نمره)  |                        |
| ۱۱                          | الف) سیلیس، آهک (ب) مرجان‌ها و شقایق دریایی<br>پ) سلول‌هایی که در دیواره‌ی خود رشته‌هایی دارند. جریان آب را هدایت می‌کنند، که در تغذیه، تنفس و دفع مواد زائد نقش دارند.<br>ت) خارک، کیش (ج) کرهای پهن (۲ نمره)  |                        |
| ۱۲                          | هم اکنون از وسط دریای سرخ، مواد مذاب خمیر کره به بستر این دریا بالا می‌آیند و پوسته‌ی جدید را می‌سازند و این پوسته به دو طرف حرکت می‌کند، که در اثر برخورد ورقه‌ی عربستان با ورقه‌ی ایران، رشته‌کوه زاگرس بوجود آمده است. و ادامه این حرکت باعث زمین لرزه نیز در نواحی غرب و جنوب ایران می‌گردد. (۱ نمره) |                        |

|   |                        |                             |
|---|------------------------|-----------------------------|
| شماره آزمون: پایان نوبت اول   | زکوله تاگردانش برمی    | نام و نام خانوادگی:         |
| زمان پیشنهادی: ۹۰ دقیقه   | <b>علوی</b>            | نام درس: علوم (زیست و زمین) |
| تاریخ برگزاری آزمون: ۹۶/۱۰/۱۸   | مؤسسه علمی آموزشی علوی | پایه تحصیلی: نهم            |
| پاسفنامه - تعداد ۲ برگ  |                        | ردیف                        |
| <p>۱- تشابه فسیل جانداران در قاره‌های مختلف</p> <p>۲- انطباق حاشیه‌ی شرقی قاره آمریکای جنوبی با حاشیه‌ی غربی آفریقا</p> <p>۳- وجود آثار یخچال‌های قدیمی در قاره‌های مختلف و ... (۰/۷۵ نمره)</p>   |                        | ۱۳                          |
| <p>الف) هنگامی که در بستر اقیانوس‌ها، زمین لرزه یا آتشفشان رخ دهد، ممکن است آبتاز یا سونامی رخ دهد. که انرژی بسیار زیادی دارند. (۰/۵ نمره)</p> <p>ب) گسل: حرکت ورقه‌های سنگ کره باعث شکستن سنگ‌های پوسته‌ی زمین می‌شود. اگر سنگ‌های دو طرف شکستگی نسبت به هم جابه‌جا شده باشند، گسل را به وجود می‌آورند. (۰/۵ نمره)</p>   |                        | ۱۴                          |
| <p>ضخامت ورقه‌ی قاره‌ای از ورقه‌ی اقیانوسی بیش تر است.</p> <p>چگالی ورقه‌ی اقیانوسی از ورقه‌ی قاره‌ای بیش تر است و ... (۱ نمره)</p>   |                        | ۱۵                          |
| <p>الف) لایه‌ی E از همه قدیمی تر است بیش از ۳۵۰ میلیون</p> <p>ب) لایه‌ی C، بین ۳۰۰ تا ۳۵۰ میلیون سال، حدوداً ۳۳۰ میلیون سن دارد.</p> <p>پ) خیر، لایه‌ی F از همه‌ی لایه‌ها جدیدتر و جوان تر است. (۱ نمره)</p>  |                        | ۱۶                          |
| <p>الف) ۱- جسد جانورانی که در بدن خود دارای بخش‌های سخت مانند استخوان، دندان و ... باشد بیش تر به فسیل تبدیل می‌شوند.</p> <p>۲- قرار گرفتن جسد جانداران در محیط‌هایی که دور از اکسیژن هوا، آب و ... است از فاسد شدن فوری جلوگیری می‌کند.</p> <p>ب) حشره‌ها در صمغ گیاهان و ماموت‌ها در یخچال‌های طبیعی (۱/۲۵ نمره)</p>  |                        | ۱۷                          |
| <p>الف) چون همه‌ی فسیل‌ها برای به درستی حوادث گذشته زمین مناسب نیستند بنابراین که فسیل شناسان از فسیل‌هایی با ویژگی‌هایی خاص استفاده می‌کنند، که می‌توان اشاره کرد. به فراوانی آن‌ها، تشخیص آسان آن‌ها و یافت شدن در همه جا و ... که به آن فسیل راهنما می‌گویند.</p> <p>ب) ۱- تعیین نوع آب و هوای گذشته</p> <p>۲- اثبات جابه‌جایی قاره‌ها با فسیل‌های مشابه قاره‌ها</p> <p>۳- بررسی حوادث گذشته‌ی زمین</p> <p>۴- شناسایی و اکتشاف ذخایر سوخت‌های فسیلی (۱/۵ نمره)</p> |                        | ۱۸                          |
| <p>گزینه «ب» تخم‌مرغ جنین‌دار، چون در محیط زنده ویروس‌ها فعال می‌باشند. (۲ نمره)</p>  |                        | ۱۹                          |