

نام و نام خانوادگی:

نام درس: فارسی

نام مدرسه / کلاس:

علوی

مؤسسه علمی آموزشی علوی

پایه تحصیلی: نهم متوسطه

زمان پیشنهادی: ۹۰ دقیقه

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۰/۱۰/۱۴

ردیف	سؤالات فارسی نهم متوسطه یک پایان نوبت اول (صفحه اول)	بارم						
۱	ابیات و عبارات‌های زیر را به نثر روان بنویسید. الف) غنیمت شمر جز حقیقت مگوی / که باری است فرصت دگر بار نیست ب) جهد کن که اگر چه اصیل و گوهری باشی، گوهر تن نیز داری که گوهر تن از گوهر اصل بهتر بود. پ) هان مشو نومید! چون واقف نه‌ای از سر غیب / باشد اندر پرده، بازی‌های پنهان غم مخور	۳ نمره						
۲	معنای واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) پاک و بی‌عیب خدایی که به تقدیر عزیز / ماه و خورشید مسخر کند و لیل و نهار ب) بدان که هر چه در وجود است، همه صنع خدای تعالی است. پ) چه بسیارند کسانی که لاف دوستی می‌زنند. ت) داعیه‌ای در باطن من پدید آمد.	۱ نمره						
۳	متن زیر را بخوانید و به سوالات خواسته شده پاسخ دهید. روزی خسروی نیک‌اندیش به تماشای صحرا بیرون رفت. باغبانی پیر و سالخورده را دید که سرگرم کاشتن نهال درخت بود. خسرو گفت: «ای پیرمرد، در موسم کهنسالی و فرتوتی، کار ایام جوانی پیشه کرده‌ای. وقت آن است که دست از این میل و آرزو برداری و درخت اعمال‌نیک در بهشت بنشانی، چه جای این حرص و هوس باطل است؟ درختی که تو امروز نشانی، میوه‌ی آن کجا توانی خورد؟» باغبان پیر و پاک‌دل گفت: «دیگران نشاندند، ما خوردیم، اکنون ما بنشانیم تا دیگران خورند.» الف) حکایت فوق بازنویسی از کدام کتاب است؟ ب) مفهوم کلی عبارت «وقت آن است که دست از این میل و آرزو برداری و درخت اعمال‌نیک در بهشت بنشانی» چیست؟ پ) در کدام یک از جملات، پرسش انکاری به کار رفته است؟ ت) منظور از «دیگران» در عبارت پایانی «دیگران نشاندند، ما خوردیم، اکنون ما بنشانیم تا دیگران خورند.» چیست؟	۲ نمره						
۴	آرایه‌های ادبی بیت و عبارت زیر را بنویسید؟ الف) حافظا، در کنج فقر و خلوت شب‌های تار / تا بُوَد وردت دعا و درس قرآن، غم مخور ب) بدین طریق در زندان خاموشی من شکسته شد.	۱ نمره						
۵	از مصدر «خواندن»، فعل‌های خواسته شده را بنویسید.	۰/۷۵ نمره						
	<table border="1"> <tr> <td>مضارع اخباری (اول شخص مفرد)</td> <td>مضارع التزامی (سوم شخص جمع)</td> <td>مضارع مستمر (دوم شخص جمع)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	مضارع اخباری (اول شخص مفرد)	مضارع التزامی (سوم شخص جمع)	مضارع مستمر (دوم شخص جمع)				
مضارع اخباری (اول شخص مفرد)	مضارع التزامی (سوم شخص جمع)	مضارع مستمر (دوم شخص جمع)						
۶	در عبارت زیر هسته و وابسته‌ها را مشخص کنید. چه خلقت شگفت‌انگیزی	۰/۵ نمره						
۷	جاهای خالی را با انتخاب کلمه‌ی مناسب کامل کنید. الف) یار بد بُوَد از مار بد (بد - بدتر - بدترین) ب) «اخلاق ناصری» اثر است. (عنصرالمعالی کیکاووس - خواجه نصیرالدین‌نوسی) پ) پرآوازه‌ترین سروده‌ی فردوسی است. (شاهنامه - کلیله و دمنه)	۰/۷۵ نمره						
۸	پاسخ هر قسمت را بنویسید. الف) ویژگی‌های مشترک آئینه و دوست را بیان کنید. ب) به نظر شما چرا سعدی در ابیات زیر پسر نوح را با اصحاب کهف مقایسه کرده است؟ پسر نوح با بدان بنشست / خاندان نبوتش گم شد سگ اصحاب کهف روزی چند / پی نیکان گرفت و مردم شد	۱ نمره						