

ردیف	
۱	الف) عادی ب) ادبی (۲ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (درس سوم - نوع زبان نوشته را انتخاب کنیم - نوع زبان هر نوشته - صفحه ۴۰ کتاب درسی) (متوسط)
۲	الف) دانش آموزان این داستان‌های زیبا را نوشته‌اند. (۵/۰ نمره) (درس اول - درست‌نویسی - با ذهنی نظام‌مند و پرورده بنویسیم - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (دشوار) ب) شغال شکمو داخل باغ شد و از ... (۵/۰ نمره) (درس دوم - درست‌نویسی - واژه‌ها را بشناسیم گزینش کنیم و به کار بگیریم - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (آسان) پ) ایرانی بودن (۵/۰ نمره) (درس سوم - درست‌نویسی - نوع زبان نوشته را انتخاب کنیم - صفحه ۴۲ کتاب درسی) (متوسط) ت) یقیناً به تاثیر می‌روم. ممکن است به تاثیر بروم. (۵/۰ نمره) (درس چهارم - درست‌نویسی - فضا و رنگ نوشته را تغییر دهیم - صفحه ۵۷ کتاب درسی) (متوسط)
۳	به عهده دانش آموز نکات مهم در ارزیابی سوال: ۱) دانش آموز مفهوم مثل را دریافته باشد. ۲) نوشته دانش آموز از خلاقیت، رعایت اصول و جذابیت کافی برخوردار باشد. (۴ نمره) (درس سوم - بازار آفرینی - نوع زبان نوشته را انتخاب کنیم - صفحه ۴۴ کتاب درسی) (متوسط)
۴	یک روز دزدی خدانشناس از بازار شلوغ شهر یک پیراهن بسیار زیبا و ارزشمند را دور از چشم صاحبش دزدید و پنهانی از آنجا دور شد. سپس پیراهن را به خانه آورد و آن را به پسرش داد که به بازار برود و بفروشد تا از پول آن غذایی چرب تهیه کند. پسر به بازار رفت که گفته پدرش را اجرا کند اما ناگافل دزدی زیرک‌تر از راه رسید و پیراهن دزدی را از او دزدید! پسر دست خالی به خانه برگشت. پدر که منتظر بود از پسرش با هیجان پرسید: پیراهن را چند فروختی؟ و پسرش با ناراحتی جواب داد: پیراهن را به همان قیمتی که خریده بودی فروختم. (۴ نمره) (درس دوم - واژه‌ها را بشناسیم، گزینش کنیم و به کار بگیریم - بازنویسی - صفحه ۲۴ کتاب درسی) (متوسط)
۵	به عهده دانش آموز (۸ نمره) (انشاء) (متوسط)