

پاسخ‌نامه فارسی ترم اول هشتم متوسطه

ردیف	
۱	الف) ۲ (۲۵ / ۰ نمره) (درس هفتم - آداب نیکان - صفحه ۵۱ کتاب درسی) (آسان) ب) ۵ (۲۵ / ۰ نمره) (درس ششم - راه نیکبختی - صفحه ۴۹ کتاب درسی) (متوسط) پ) ۴ (۲۵ / ۰ نمره) (درس دوم - خوب جهان را ببین - صفحه ۱۸ کتاب درسی) (آسان) ت) ۳ (۲۵ / ۰ نمره) (درس هشتم - آزادگی - صفحه ۶۰ کتاب درسی) (متوسط)
۲	الف) درست - (۲۵ / ۰ نمره) از نوع رای حرف اضافه (درس اول و چهارم - سفر شکفتن و حکایت به خدا چه بگویم؟ - دانش زبانی - صفحه ۱۶ و ۴۰ کتاب درسی) (دشوار) ب) نادرست - (۲۵ / ۰ نمره) هم حروف صامت و هم مصوت (درس سوم - ارمغان ایران - دانش ادبی - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (متوسط) پ) درست (۲۵ / ۰ نمره) (درس چهارم - سفر شکفتن - درک متن - صفحه ۴۱ کتاب درسی) (آسان) ت) درست (۲۵ / ۰ نمره) (درس اول - پیش از این‌ها - دانش زبانی - صفحه ۱۲ کتاب درسی) (متوسط)
۳	گزینه «ا» - مآل اندیش: به معنای عاقبت اندیش و مال اندیش به معنای ثروت دوست است. نکته: جز ← غیر جزء ← بخش نکته: خرف و خرفت هر دو صحیح هستند. (۵ / ۰ نمره) (درس سوم، هشتم، هفتم و ششم - راه نیکبختی - آداب نیکان - آزادگی - ارمغان ایران - املا و درک متن - صفحه ۵۷، ۶۲ و ۳۰ کتاب درسی) (متوسط)
۴	الف) شاهنامه فردوسی یا بوستان سعدی یا مثنوی مولوی یا لیلی و مجنون نظمی (۵ / ۰ نمره) (درس هشتم - آزادگی - دانش ادبی - صفحه ۶۱ کتاب درسی) (متوسط) ب) کنایه از نافرمانی نکردن (۵ / ۰ نمره) (درس ششم - راه نیکبختی - دانش ادبی - صفحه ۴۹ کتاب درسی) (متوسط) پ) مفعول (۵ / ۰ نمره) (درس اول و چهارم - پیش از این‌ها - سفر شکفتن - دانش زبانی - صفحه ۱۲ و ۴۰ کتاب درسی) (متوسط) ت) محمد حبله رودی (۵ / ۰ نمره) (درس هفتم - آداب نیکان - تاریخ ادبیات - صفحه ۵۲ کتاب درسی) (متوسط) ث) قیصر امین پور (۵ / ۰ نمره) (درس اول - تاریخ ادبیات - صفحه ۱۲ کتاب درسی) (متوسط)
۵	الف) بخت، شانس، اقبال / کابینه، گروه اداره کشور (۵ / ۰ نمره) (درس هشتم - آزادگی - درک ادبی و خود ارزیابی - صفحه ۶۲ کتاب درسی) (متوسط) ب) جامعه، جمع، تجمع، جامع و ... (۵ / ۰ نمره) (درس هفتم - آداب نیکان - شناخت واژه و خودارزیابی - صفحه ۵۲ کتاب درسی) (آسان)
۶	الف) سرزمین (۲۵ / ۰ نمره) ب) خواب (۲۵ / ۰ نمره) نکته: نخستین کلمه‌ای که در گروه اسمی کسره می‌گیرد هسته است. (درس هفتم - آداب نیکان - دانش زبانی - صفحه ۵۶ کتاب درسی) (متوسط)
۷	زیرا پیش از آن‌که وزیر شود جولاهه یا نساج بوده است و جزئی از کار جولاهگان فرو رفتن در گودالی برای انجام بافندگی است. در واقع وزیر می‌خواست اصل خود را فراموش نکند و بداند از کجا آمده است و متعلق به کجاست تا از غرور و تکبر دور بماند و به خطا و اشتباه دچار نشود. (۱ نمره) (درس هفتم - حکایت خودشناسی - درک متن - صفحه ۵۸ کتاب درسی) (دشوار)

الف) از سر تا پایم را نگاه می‌کنم و می‌بینم هیچ لطفی نیست که در حق من نکرده باشی. (۵/۰ نمره)

(درس هشتم - آزادگی - صفحه ۵۹ کتاب درسی) (متوسط)

ب) او را صدا کنید و به نزد من بیایید که با او کار دارم. (۵/۰ نمره)

(درس هفتم - آداب نیکان - صفحه ۵۱ کتاب درسی) (متوسط)

پ) یقیناً این را می‌دانم که هر کسی که ایران را به شکل صحیحی بشناسد قطعاً از آن خوشش می‌آید. (۵/۰ نمره)

(درس سوم - ارمغان ایران - صفحه ۳۲ کتاب درسی) (آسان)

ت) حقیقتاً هیچ کس نمی‌داند که هنگام فرا رسیدن بهار این همه زیبایی و سرسبزی و تازگی چگونه به وجود می‌آید. (۱ نمره)

(درس دوم - صورتگر ماهر - صفحه ۲۰ کتاب درسی) (آسان)