

ردیف	پاسخ نامه نگارش هفتم متوسطه نیمسال اول (صفحه اول)
۱	<p>موضوع اصلی: زبان های ما (۵ / ۰ نمره)</p> <p>موضوع بند ۱: زبان، عامل پیوند با دیگران (۵ / ۰ نمره)</p> <p>موضوع بند ۲: زبان بدن (۵ / ۰ نمره)</p> <p>موضوع بند ۳: ارتباط موثر به وسیله زبان بدن (۵ / ۰ نمره)</p> <p>(درس اول و سوم - موضوع کلی و ریز موضوع های آن - صفحه ۱۹ و ۳۸ کتاب درسی) (متوسط)</p>
۲	<p>به عهده دانش آموز</p> <p>موضوع:</p> <p>متن:</p> <p>نتیجه گیری:</p> <p>(۸ نمره) (درس دوم - بخش های نوشته - صفحه ۲۶ کتاب درسی) (متوسط)</p>
۳	<p>مردی با سپری بزرگ در دست راهی میدان جنگ شد. از طرف قلعه دشمن سنگی به طرفش پرتاب کردند و سرش را شکستند. ناراحت شد و به همزمانش گفت: «عجب انسان های بدجنسی هستند سپر به این بزرگی را ندیدند و سنگ را به سر من زدند.»</p> <p>(۴ نمره) (درس دوم - حکایت نگاری و بازنویسی حکایت - صفحه ۳۵ کتاب درسی) (متوسط)</p>
۴	<p>الف) معلم نگارش، حسن را صدا زد و از او خواست نوشته اش را بخواند. (۵ / ۰ نمره)</p> <p>ب) دانش آموز و معلم، در کلاس مهارت های نوشتاری می نوشتند. (۵ / ۰ نمره)</p> <p>(درس دوم و سوم - درست نویسی - صفحه ۳۴ و ۴۴ کتاب درسی) (آسان)</p>
۵	<p>بعد از عبارت «به قول معروف» می بایست یک سخن معروف و شناخته شده مانند بیتی مشهور، مثلی رایج و ... قرار بگیرد.</p> <p>آن قدر مطلب را برایش تکرار کردم که به قول معروف «زبانم مو در آورد»</p> <p>(۱ نمره) (درس چهارم - درست نویسی - صفحه ۵۴ کتاب درسی) (دشواری)</p>
۶	<p>به عهده دانش آموز</p> <p>دانش آموز می تواند به چند روش ضرب المثل را گسترش دهد: توضیح ضرب المثل، آوردن مثال یا داستان و ...</p> <p>(۴ نمره) (درس سوم - باز آفرینی مثل - صفحه ۴۶ کتاب درسی) (متوسط)</p>