

ردیف	پاسخ‌نامه فارسی ترم دوم هشتم متوسطه
۱	الف) ۲ - چهره (۵/۰ - نمره) (درس شازدهم - کودکان سنگ - معنای واژه - صفحه ۱۱۵ کتاب درسی) (آسان) ب) ۱ - دلیری (۵/۰ - نمره) (درس سیزدهم - ادبیات انقلاب - معنای واژه - صفحه ۹۶ کتاب درسی) (آسان) پ) ۳ - شنوندگان (۵/۰ - نمره) (درس هفتم - آداب نیکان - معنای واژه - صفحه ۵۱ کتاب درسی) (آسان)
۲	الف) نادرست (۲۵/۰ - نمره) صفت پرسشی (درس هشتم و دوازدهم - آزادگی - شیر حق - صفحه ۵۹ و ۹۱ کتاب درسی) (دشوار) ب) درست (۲۵/۰ - نمره) ریشه کلمه ع ج ل (درس هفدهم - هم خانواده - راه خوشبختی - صفحه ۹۲ و ۱۱۹ کتاب درسی) (آسان)
۳	الف) گزینه «۴» - سلمان هراتی (۵/۰ - نمره) (تاریخ ادبیات - شعرخوانی ای وطن - صفحه ۸۸ کتاب درسی) (متوسط) ب) گزینه «۱» - نوری (۵/۰ - نمره) (درس اول و دوم - دانش ادبی - آریه‌ها - پیش از این‌ها - صورتگر ماهر - صفحه ۱۲ و ۲۱ کتاب درسی) (متوسط) پ) گزینه «۳» - تبار (۵/۰ - نمره) (درس سوم و هفتم - دانش زبانی - گروه اسمی - ارمغان ایران و آداب نیکان - صفحه ۲۱ و ۵۶ کتاب درسی) (متوسط)
۴	الف) دائمی (۲۵/۰ - نمره) (درس چهارم - سفر شکفتن - املا - صفحه ۲۷ کتاب درسی) (آسان) ب) بیندیشد (۲۵/۰ - نمره) (درس شازدهم - پرنده آزادی - املا - صفحه ۱۱۷ کتاب درسی) (دشوار)
۵	الف) تشبیه (نقاشی به طیب تشبیه شده است.) / کنایه از تاثیرگذاری زیاد / مبالغه (یک آرایه کافی است) (۵/۰ - نمره) (درس دهم - قلم سحرآمیز - دانش ادبی - صفحه ۷۶ کتاب درسی) (متوسط) ب) جان بخشی (درنگ کردن در اختیار و اراده تاریخ نیست.) (۵/۰ - نمره) (درس شازدهم - کودکان سنگ - دانش ادبی - صفحه ۱۱۴ کتاب درسی) (متوسط)
۶	الف) چه چیزی را گسست؟ رشته‌های دام اهریمن را اگر دانش آموز فقط رشته‌ها را هم به عنوان مفعول بگیرد صحیح است. (۲۵/۰ - نمره) (فصل پنجم - اسلام و انقلاب اسلامی - درک متن و دانش زبانی - صفحه ۸۹ کتاب درسی) (متوسط) ب) آن ← وابسته پیشین / صفت اشاره (۲۵/۰ - نمره) (درس یازدهم - پرچم‌داران - درک متن و دانش زبانی - صفحه ۸۴ کتاب درسی) (متوسط) درخت ← هسته (۲۵/۰ - نمره) (درس هفتم - آداب نیکان - درک متن و دانش زبانی - صفحه ۵۶ کتاب درسی) (متوسط) کهن‌سال ← وابسته پسین / صفت بیانی (۲۵/۰ - نمره) (درس نهم - نوجوان باهوش - درک متن و دانش زبانی - صفحه ۷۳ کتاب درسی) (متوسط)
۷	انقلاب اسلامی موجب تحولی گسترده در تمام زمینه‌های فکری، ارزشی، اخلاقی و ... شد. همچنین تأثیرات این انقلاب در آثار و نویسندگان و امور فرهنگی هم نمایان گشت و درهای تازه‌ای را به روی ادبیات گشود، بنابراین می‌توان انقلاب اسلامی را حیاتی دوباره در نظر گرفت. (۱ - نمره) (درس سیزدهم - انقلاب اسلامی - خود ارزیابی - صفحه ۹۶ و ۹۷ کتاب درسی) (متوسط)
۸	الف) قدر و ارزش داشته‌های خود را نمی‌دانیم و آن‌ها را ارج نمی‌نهیم و گاهی اوقات از کرده خود پشیمان می‌شویم. (۱ - نمره) (درس هفدهم - راه خوشبختی - معنای شعر و نثر - صفحه ۱۲۰ کتاب درسی) (متوسط) ب) از انسان تنها سخن (گفته‌ها و کردها) به جای می‌ماند (به یادگار می‌ماند) و جز آن همه چیز ناپایدار و بی‌ارزش و بی‌ثبات است. (۱ - نمره) (درس پانزدهم - فصل آزاد - معنای شعر و نثر - صفحه ۱۰۷ کتاب درسی) (دشوار) پ) حضرت علی (ع) گفت من برای خدا به نیت او می‌جنگم و مبارزه می‌کنم. (۵/۰ - نمره) (درس دوازدهم - شیر حق - معنای شعر و نثر - صفحه ۹۰ کتاب درسی) (متوسط) ت) ابر به خاطر دوری چه کسی این گونه (با این شدت) گریه می‌کند؟ (۵/۰ - نمره) (درس دوم - صورتگر ماهر - معنای شعر و نثر - صفحه ۲۰ کتاب درسی) (آسان)