

پاسخنامه مطالعات اجتماعی نیمسال دوم هفتم متوسطه

ردیف	پاسخنامه مطالعات اجتماعی نیمسال دوم هفتم متوسطه
۱	الف) ۴ (۵/۰ نمره) ب) ۱ (۵/۰ نمره) پ) ۵ (۵/۰ نمره) ت) ۳ (۵/۰ نمره) (درس نوزدهم - آریایی‌ها و تشکیل حکومت‌های قدرتمند در ایران - سلوکیان حکومتی بیگانه - اشکانیان و بیرون راندن بیگانگان - ساسانیان آخرین حکومت ایران باستان - صفحه ۱۲۰ و ۱۲۱ کتاب درسی) (متوسط)
۲	الف) درست (۵/۰ نمره) ب) نادرست (۵/۰ نمره) - قوه مقننه از دو بخش شورای نگهبان و مجلس شورای اسلامی تشکیل شده است. پ) نادرست (۵/۰ نمره) این جمله مسئولیت‌های من نسبت به خودم است نه خداوند چون من باید مراقب اعضای بدنم باشم. ت) درست (۵/۰ نمره) (درس اول، دوم، چهارم و دهم - من حق دارم - من مسئول هستم - قانون‌گذاری - ایران خانه ما - من حق دارم - من نسبت به خود مسئول هستم - قوه مقننه - شهر و روستا چگونه اداره می‌شود؟ - صفحه ۱۹، ۲۰ و ۵۱ کتاب درسی) (متوسط)
۳	الف) گزینه ۱ (۵/۰ نمره) ب) گزینه ۴ (۵/۰ نمره) پ) گزینه ۲ (۵/۰ نمره) ت) گزینه ۱ (۵/۰ نمره) (درس هجدهم و بیست و دوم - قدیمی‌ترین سکونتگاه‌های ایران - اوضاع اقتصادی در ایران باستان - شهر سوخته، ظهور پیامبران الهی - آیا ایران جایگاه تمدن‌های کهن بوده است؟ - درآمدها و مخارج حکومت - صفحه ۱۱۰، ۱۱۲، ۱۱۵ و ۱۴۱ کتاب درسی) (متوسط)
۴	الف) اهوریایی (۵/۰ نمره) ب) خانواده (۵/۰ نمره) پ) فلات ایران (۵/۰ نمره) ت) آسمان (۵/۰ نمره) (درس بیستم، بیست و یکم و بیست و دوم - امپراتوری‌های ایران باستان چگونه کشور را اداره می‌کردند؟ - اوضاع اجتماعی ایران باستان - اوضاع اقتصادی در ایران باستان - نوع حکومت - خانواده - کشاورزی و دامپروری - صفحه ۱۲۳، ۱۲۴ و ۱۳۷ کتاب درسی) (متوسط)
۵	الف) خرید و فروش کالاهایی که به صورت قاچاق و غیرقانونی وارد کشور می‌شوند و سبب ضعیف شدن اقتصاد کشور و تعطیل شدن مراکز تولیدی می‌شود. (۱ نمره) ب) به کسانی که درباره زندگی انسان‌ها و رویدادهایی که در گذشته اتفاق افتاده، مطالعه و تحقیق می‌کنند، مورخ می‌گویند. (۱ نمره) پ) به کسانی که محل اقامت یا کار خود را به طور موقت ترک می‌کنند و برای استراحت یا گردش و دیدن یا مطالعه مکان‌های تاریخی و طبیعی به سفر می‌روند گردشگر می‌گویند. (۱ نمره) (درس هشتم و نهم و پانزدهم - مصرف گردشگر چیست، میراث فرهنگی و تاریخ - حقوق مصرف‌کننده، چه کسانی گذشته را مطالعه می‌کنند - صفحه ۳۸، ۹۰ و ۱۰۵ کتاب درسی) (متوسط)
۶	قسمت اول: منطقه شهری تهران (۵/۰ نمره) قسمت دوم: دشت کویر، دشت لوت (۵/۰ نمره) قسمت سوم: خوزستان (۵/۰ نمره) (درس سیزدهم - جمعیت ایران - چه عواملی بر پراکندگی جمعیت تأثیر می‌گذارد؟ - صفحه ۷۷ و ۷۸ کتاب درسی) (متوسط)
۷	دوره اسلامی: فارسی دری (۲۵/۰ نمره) دوره اشکانیان: پارسی میانه یا پهلوی (۲۵/۰ نمره) دوره هخامنشیان: پارسی باستان (۲۵/۰ نمره) دوره ساسانیان: پارسی میانه یا پهلوی (۲۵/۰ نمره) (درس بیست و چهارم - دانش و هنر در ایران باستان - زبان پارسی - صفحه ۱۵۰ کتاب درسی) (متوسط)
۸	الف) دوره ساسانیان (۵/۰ نمره) ب) دوره هخامنشیان (۵/۰ نمره) (درس بیست و دوم - اوضاع اقتصادی ایران باستان - کشاورزی و دامپروری - تجارت - صفحه ۱۴۰ و ۱۳۷) (متوسط)
۹	خاک، لایه نازکی از پوسته زمین است که از خرد شدن سنگ‌ها پدید آمده است. خاک طی زمان طولانی با توجه به عواملی مانند سنگ‌ها، آب، دمای هوا و موجودات زنده یک منطقه تشکیل می‌شود. (۵/۱ نمره) (درس چهاردهم - منابع آب و خاک - خاک چگونه تشکیل می‌شود؟ - صفحه ۸۶ کتاب درسی) (متوسط)

۱۰	یکی از وسایل مهمی که باید برای گردشگری یا انجام هر نوع سفر از آن استفاده کرد نقشه است، که به ما کمک می‌کنند تا مکان‌های جدید را بهتر پیدا کنیم و سریع‌تر خود را به آنجا برسانیم. (۱ نمره) (درس یازدهم - گردشگری چیست؟ - گردشگری و نقشه - صفحه ۹۲ کتاب درسی) (متوسط)
۱۱	پارک‌های ملی محیط امن طبیعی برای جانوران پدید می‌آورد و همچنین یکی از برنامه‌های جلوگیری از آسیب رساندن به محیط زیست است. (۱ نمره) (درس شانزدهم - جاذبه‌های گردشگری ایران - گردشگری و حفاظت از محیط زیست - صفحه ۱۰۱ کتاب درسی) (متوسط)
۱۲	در دوره ساسانیان، اگرچه اغلب مردم دین زرتشتی داشتند اما پیروان دین‌های مسیحی، یهودی، بودایی و مانوی نیز در ایران زندگی می‌کردند. در این دوره، موبدان زرتشتی با رواج و گسترش دین‌های دیگر در ایران مخالف بودند و نسبت به آن‌ها سخت می‌گرفتند. (۲ نمره) (درس بیست و سوم - عقاید و سبک زندگی مردم در ایران باستان - دین - صفحه ۱۴۵ کتاب درسی) (متوسط)