



مدت پاسخ‌گویی  
۱۰۰ دقیقه

تاریخ برگزاری: ...../...../.....

نام آموزگار: .....

نام کلاس: .....

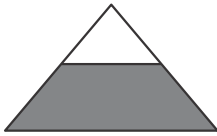


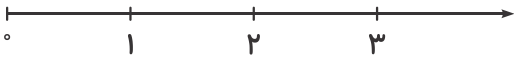
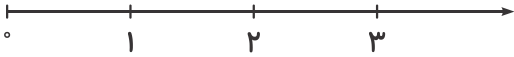
نام و نام خانوادگی: .....

بارم	سؤالات ریاضی سوم دبستان (صفحه اول)	ردیف								
۲ نمره	<p>با توجه به شکل زیر، جدول ارزش مکانی را کامل کرده و به سؤالات پاسخ دهید.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>هزارگان</td> <td>صدگان</td> <td>دهگان</td> <td>یکان</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	هزارگان	صدگان	دهگان	یکان					۱
هزارگان	صدگان	دهگان	یکان							
۱ نمره	<p>یک اتوبوس ساعت ۹ صبح به طرف ساری حرکت کرد و پس از ۶ ساعت به مقصد رسید. این اتوبوس در چه ساعتی به ساری رسیده است؟ (به دو صورت بیان کنید).</p>	۲								
۱/۵ نمره	<p>مینا هر فصل کتاب اجتماعی خود را در ۲۰ دقیقه مطالعه می‌کند. اگر کتاب او ۸ فصل داشته باشد:</p> <p>(الف) چند دقیقه طول می‌کشد تا کل کتابش را مطالعه کند؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(ب) این مقدار چند ساعت و چند دقیقه است؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	۳								
۰/۵ نمره	<p>در یک طرف ترازو یک هندوانه قرار دارد و در طرف دیگر یک وزنه‌ی ۵ کیلویی و سه وزنه‌ی ۲۰۰ گرمی قرار دارد. جرم هندوانه را به دست آورید.</p>	۴								
۱ نمره	<p>یک ماشین در یک ساعت شش بسته‌ی صدتایی و سی بسته‌ی ده‌تایی و نه یکی مداد تولید می‌کند. این ماشین در دو ساعت چند عدد مداد تولید می‌کند؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	۵								



مدت پاسخ‌گویی  
۱۰۰ دقیقه

تاریخ برگزاری: ...../...../.....

بارم	سؤالات ریاضی سوم دبستان (صفحه دوم)	ردیف
۱/۵ نمره	<p>ابتدا شکل‌ها را به قسمت‌های مساوی تقسیم کن و سپس کسر مربوط به آن‌ها را بنویس.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>.....</p>	۶
۱/۵ نمره	<p>زمینی به شکل مستطیل داریم. <math>\frac{2}{3}</math> آن را گندم و <math>\frac{1}{3}</math> باقی‌مانده را شبدر کاشته‌ایم. الف) چه کسری از زمین زیر کشت <u>نرفته</u> است؟ (رسم شکل)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ب) چه کسری از زمین شبدر کاشته‌ایم؟</p> <p>.....</p>	۷
۱ نمره	<p>عددهای زیر را روی محور نشان دهید.</p> <p>الف) <math>\frac{2}{3}</math> واحد بعد از عدد ۱</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <p>ب) <math>\frac{1}{4}</math> واحد مانده به ۳</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div>	۸
۱ نمره	<p>کسرهای زیر را با علامت‌های (<math>&lt;</math>, <math>=</math>, <math>&gt;</math>) مقایسه کنید.</p> <p>الف) <math>\frac{2}{3}</math> <input type="checkbox"/> <math>\frac{1}{3}</math></p> <p>ب) <math>\frac{1}{4}</math> <input type="checkbox"/> ربع</p> <p>ج) <math>\frac{1}{3}</math> <input type="checkbox"/> نصف</p> <p>د) <math>\frac{3}{7}</math> <input type="checkbox"/> <math>\frac{6}{7}</math></p>	۹
۱ نمره	<p>عددی را با ۱۰۰۰ جمع کردیم، حاصل ۱۱۰۰ شد. این عدد چند است؟</p> <p>.....</p>	۱۰



مدت پاسخ‌گویی  
۱۰۰ دقیقه

بارم	سؤالات ریاضی سوم دبستان (صفحه سوم)	ردیف
۲ نمره	<p>عددهای داخل دایره به کدام عدد درون مستطیل‌ها نزدیک‌تر هستند؟ آن مستطیل را رنگ کنید.</p> <p> <math>2000 \leftarrow (2750) \rightarrow 3000</math>      <math>3000 \leftarrow (3541) \rightarrow 4000</math>  <math>4000 \leftarrow (4283) \rightarrow 5000</math>      <math>6000 \leftarrow (6099) \rightarrow 7000</math> </p>	۱۱
۱ نمره	<p>ابتدا خط تقارن شکل را بکشید، سپس با کمک خط تقارن تعداد مربع‌ها را بشمارید.</p> <p>..... ..... .....</p>	۱۲

ردیف	عنوان	بارم	نمره دانش‌آموز
۱	کتاب کار علوی	۱/۵	
۲	کاربرگ	۱	
۳	تکالیف کتاب دبستان	۱	
۴	فعالیت کلاسی	۱/۵	
۵	برگه امتحانی	۱۵	
نمره کل		۲۰	

تاریخ: ...../...../.....

نام و نام خانوادگی آموزگار: .....