

نام و نام خانوادگی:		به نام خداوند جان و خرد	نام آزمون: پایان نوبت اول
نام درس: تاریخ ۱		علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
پایه تحصیلی: دهم (انسانی)		مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۰۱
پاسفنامه تاریخ پایه دهم			ردیف
الف) درست (درس اول - صفحه ۲) (آسان) ج) درست (درس سوم - صفحه ۲۳) (متوسط) (هر مورد ۰/۵ نمره)		ب) درست (درس دوم - صفحه ۱۵) (متوسط) د) نادرست (درس چهارم - صفحه ۳۰) (آسان)	
الف) هارابا و موهنجودارو (درس پنجم - صفحه ۴۲) (متوسط) ج) صفوی (درس هفتم - صفحه ۶۳) (متوسط) هـ) جلالی (درس ۲ - صفحه ۱۵) (آسان) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		ب) جنوب یونان - دریانورد (درس ششم - صفحه ۵۱) (دشوار) د) آسیای صغیر، هند (درس هشتم - صفحه ۷۷) (دشوار)	
الف) گزینه «۲» (درس دوم - صفحه ۶) (متوسط) ج) گزینه «۳» (درس سوم - صفحه ۲۵) (آسان) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		ب) گزینه «۳» (درس ششم - صفحه ۵۴) (متوسط) د) گزینه «۴» (درس چهارم - صفحه ۳۲) (دشوار)	
الف ← ۱ (درس ششم - صفحه ۵۸) (متوسط) ب ← ۵ (درس ششم - صفحه ۵۸) (دشوار) پ ← ۶ (درس ششم - صفحه ۵۹) (متوسط) ت ← ۴ (درس ششم - صفحه ۵۸) (متوسط) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)			
الف) مهاجران آریایی و قومی تیره پوست در نواحی استوایی و مرطوب جنوب هند (۰/۵ نمره) (درس پنجم - صفحه ۴۳) (متوسط) ب) آثار مادی و دست ساخته‌های برجای مانده از ایرانیان باستان (۰/۲۵ نمره) (درس هفتم - صفحه ۶۶) (متوسط) پ) منطقه‌ای در نزدیکی مشهد در خراسان رضوی که آثار حضور انسان در آن کشف شده است. (۰/۲۵ نمره) (درس هشتم - صفحه ۷۲) (متوسط)			
رویدادهای تاریخی در زمان معینی به وقوع پیوسته‌اند، مورخان می‌گویند این رویدادها را بر اساس نظم و ترتیب آنها توصیف و تحلیل کنند به این نظم و ترتیب رویدادها کروئولوژی می‌گویند. (۰/۵ نمره) (درس دوم - صفحه ۱۶) (متوسط)			
الف) ۱ - علم تاریخ صرفاً به توصیف و شرح زندگانی و اقدامات فرمانروایان و امور سیاسی و نظامی محدود نمی‌شود. ۲ - علم تاریخ صرفاً به ثبت و نقل رویدادهای گذشته بسنده نمی‌کند بلکه زمینه‌ها، علت‌ها، نتایج و آثار گوناگون حوادث تاریخی را بررسی و تحلیل می‌کند. (۲ نمره) (درس اول - صفحه ۵) (متوسط) ب) شکل‌گیری تمدن‌ها، مهاجرت‌ها، پیروزی‌ها و شکست‌ها، برپایی سکونتگاه‌ها و شهرها و ایجاد و گسترش راه‌ها. (۱ نمره) (درس دوم - صفحه ۱۷) (متوسط) پ) کمک می‌کند تا ابعاد مختلف زندگی اجتماعی، اقتصادی، علمی و فرهنگی مردمان و جوامع دوره‌ی تاریخی را بهتر بشناسد. (۱ نمره) (درس سوم - صفحه ۲۸) (متوسط) ت) با موفقیت‌ها و پیشرفت‌های چشمگیر در زمینه‌های مختلفی مانند سیاست و حکومت، قانون‌گذاری، معماری و شهرسازی، هنر، صنعت و خط. (۱ نمره) (درس چهارم - صفحه ۳۸) (دشوار)		۷	
ث) با پیروزی بر حاکمان محلی و اشراف زمین‌دار - نوسازی تشکیلات اداری و مالیاتی، به تجزیه و تفرقه سیاسی چین پایان داد و حکومت نیرومندی به وجود آورد. شبکه گسترده‌ای از جاده‌ها، یکسان نمودن مقیاس وزن‌ها و اندازه‌ها و عیار سکه‌ها به قصد رونق تجارت، تکمیل دیوار بزرگ چین. (۲ نمره) (درس پنجم - صفحه ۴۷) (متوسط) ج) ساختن بناهای عمومی فراوان در انطاکیه، دمشق، اسکندریه، آتن و مارسی. (۱ نمره) (درس ششم - صفحه ۵۹) (دشوار) ج) تنها از ساسانیان اطلاع و شناخت نسبتاً در خور توجهی داشتند و سلسله شاهان اشکانی را تا حدودی می‌شناختند اما از سلسله‌های ایلام، ماد و هخامنشیان چندان شناختی نداشتند و کورش و داریوش را نمی‌شناختند. (۲ نمره) (درس هفتم - صفحه ۶۳) (متوسط) ح) از آنجا که اقتصاد بین‌النهرین نیازمند منابع طبیعی و معدنی فلات ایران بود. فرمانروایان سومری و اکدی بیایی به سرزمین ایلامی‌ها لشکرکشی می‌کردند. این تاخت و تازها، سرانجام سبب شد که حاکمان کوچک و مستقل ایلامی در حدود ۲۶۰۰ ق.م با یکدیگر متحد شوند و پادشاهی ایلام را تأسیس کنند. (۱/۵ نمره) (درس هشتم - صفحه ۷۶) (متوسط)			