

نام و نام خانوادگی:	زکمره‌نما کور دانش بجوی	نام آزمون: پایان نوبت اول
نام درس: تاریخ ۱	علوی	زمان: ۱۱۰ دقیقه
پایه تحصیلی: دهم (انسانی)	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۲۱
ردیف	سوالات تاریخ پایه دهم	بار
	«به نام خدا» دانش آموزان عزیز: با سلام و خداحوت: سوالات در چند بخش و نوع طراحی شده‌اند. لازم است صورت سوال را بسیار با دقت مطالعه فرمایید و دقیقاً به آنچه از شما خواسته شده است، پاسخ دهید. نکته مهم دیگر، توجه شما به بارم سوالات است. هر نکته (۲۵/۰) نمره دارد و اگر سوالی (۱ نمره) را به خود اختصاص داده، به آن معنی است که شما باید چهار نکته را در پاسخ خود بگنجانید. به تناسب میان حجم پاسخ خود و بارم سوال دقت کنید.	
۱	هر کدام از دسته ویژگی‌های جغرافیایی مربوط به کدام تمدن باستانی است؟ (یک مورد اضافی است) «تمدن ایران - تمدن چین - تمدن سند - تمدن یونان - تمدن بین‌النهرین - تمدن روم - تمدن مصر» الف) این سرزمین طول گسترده و عرض اندکی دارد و منابع طبیعی در شمال آن، گذرگاه‌های متنوعی برای هجوم اقوام مختلف فراهم کرده است. زمین‌های حاصل‌خیز وسیع و سواحل طولانی مناسب کشتیرانی از دیگر ویژگی‌های آن است. ب) نبود باران کافی و امکان کشت دیم که زمینه‌ساز حفر آبراهه‌ها و آبگیرهای مختلف برای کشاورزی شد. ج) دره‌ای که توسط رودخانه پرآب و چند شاخه‌ای آبیاری می‌شد و دو شهر بزرگ و مقدار زیادی سکونتگاه روستایی را پدید آورد. د) طغیان بهاری رودخانه که سرزمین‌های پست را فرا می‌گیرد و با عقب‌نشینی آب زمین پر از رسوبات غنی، مستعد کشاورزی است. هـ) بخش وسیعی از این سرزمین را کوه‌های صخره‌ای تشکیل داده و قسمت‌های حاصلخیز اندکی برای کشاورزی در آن وجود دارد. و) سرزمینی وسیع که با موانع طبیعی از سه طرف محصور است و دره حاصلخیز آن از سمت شمال مورد هجوم اقوام بیابانگرد قرار می‌گیرد.	۱/۵ نمره
۲	درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید. الف) برخی پژوهشگران معتقدند که رواج و رونق ادبیات و فلسفه، تأثیر مهمی بر شکوفایی و گسترش علم تاریخ در روم باستان داشته است. ب) ارتباط‌های سیاسی و تجاری موجب شکل‌گیری روابط فرهنگی میان ایلام و سایر سرزمین‌ها شد. ج) محتوای خدای‌نامه‌ها، آمیخته با افسانه قصه‌های کهن بوده و مطالب راجع به دوره ساسانی در آن‌ها با واقعیات تاریخی انطباق ندارد. د) چینیان زمانی با هند و ایران ارتباط برقرار کردند که فرهنگ و هنر آنان شکوفا نشده و ویژگی‌های خاص خود را نیاخته بود.	درست ☐ نادرست ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
۳	آگاهی تاریخی چگونه به درک زمان حال و ترسیم آینده کمک می‌کند؟	۱ نمره
۴	چرا زمان و مکان دو رکن مهم تاریخ‌اند؟	۱ نمره
۵	انواع محوطه‌های باستانی را نام ببرید.	۱/۲۵ نمره

نام و نام خانوادگی:		زکمراره تاگور دانش بجوی		نام آزمون: پایان نوبت اول																																																																			
نام درس: تاریخ ۱		علوی		زمان: ۱۱۰ دقیقه																																																																			
پایه تحصیلی: دهم (انسانی)		مؤسسه علمی آموزشی علوی																																																																					
تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۲۱																																																																							
ردیف	سؤالات تاریخ پایه دهم																																																																						
۶	اعتقادات انسان‌های اولیه در دوره گردآوری خوراک چگونه بود؟																																																																						
۷	در نمودار زیر نام تمدن‌ها و سلسله‌های به وجود آمده در بین‌النهرین را، به ترتیب زمانی بنویسید و ذکر کنید که هر یک در کدام قسمت از این منطقه به وجود آمده‌اند. 																																																																						
۸	فرعون در مصر قدیم چه جایگاهی داشت؟																																																																						
۹	معماری در شهرهای تمدن سند (موهنجودارو و هاراپا) چه ویژگی‌هایی داشت؟																																																																						
۱۰	چهار مورد از اقدامات شی هوانگ تی را بنویسید؟																																																																						
۱۱	دوره جنگ‌های بلوونزی در یونان باستان را شرح دهید.																																																																						
۱۲	جمهوری رم چگونه به خارج از مرزهای ایتالیا گسترده و تبدیل به قدرتی بزرگ شد؟																																																																						
۱۳	اطلاعات عموم مورخان تا دویست سال پیش، از تاریخ ایران باستان چگونه بود. با ذکر مثال‌هایی این مسئله را توضیح دهید.																																																																						
۱۴	موقعیت جغرافیایی فلات ایران چگونه بر شکل‌گیری تاریخ و تمدن آن تاثیر گذاشته است؟																																																																						
۱۵	برداشت شما از معنی اسامی روزها در گاهشماری اوستایی چیست؟ برداشت خود را با استفاده از حداقل ۴ مورد از جدول زیر توضیح دهید. <table><tr><th>شماره و نام روز</th><th>معنی</th><th>شماره و نام روز</th><th>معنی</th><th>شماره و نام روز</th><th>معنی</th></tr><tr><td>۱- آهوزه مزدا</td><td>خداوند یکتا</td><td>۱۱- خور</td><td>خورشید</td><td>۲۱- رام</td><td>شادی، خوشی</td></tr><tr><td>۲- بهمن</td><td>نیک‌اندیشی</td><td>۱۲- ماه</td><td>ماه</td><td>۲۲- یاد</td><td>یاد</td></tr><tr><td>۳- اردیبهشت</td><td>راستی و یابی</td><td>۱۳- تیر</td><td>ستاره باران</td><td>۲۳- دی به دین</td><td>آفریدگار</td></tr><tr><td>۴- شهریور</td><td>شهریار نیرومند</td><td>۱۴- گوی</td><td>ایزدنگهبان چارباغان</td><td>۲۴- دین</td><td>وحدان، بیش درونی</td></tr><tr><td>۵- سپندارمذ (اسفند)</td><td>فروتنی مقدس</td><td>۱۵- دی به مهر</td><td>آفریدگار</td><td>۲۵- ارد</td><td>خوشبختی، توانگری</td></tr><tr><td>۶- خرداد (خرداد)</td><td>کمال و خرمی</td><td>۱۶- مهر</td><td>محبت، پیمان</td><td>۲۶- اشناد</td><td>راستی</td></tr><tr><td>۷- آرمرداد (مرداد)</td><td>جاوداتی، بی مرگی</td><td>۱۷- سروش</td><td>فرمان برداری</td><td>۲۷- آسمان</td><td>آسمان</td></tr><tr><td>۸- دی به آذر</td><td>آفریدگار</td><td>۱۸- رشن</td><td>دادگر</td><td>۲۸- زامیاد</td><td>زمین</td></tr><tr><td>۹- آذر</td><td>آتش</td><td>۱۹- فروردین (فرَوَهر)</td><td>نیروی پیشرفت</td><td>۲۹- مهراسپند</td><td>گفتار نیک</td></tr><tr><td>۱۰- آبان</td><td>آب</td><td>۲۰- بهرام</td><td>ایزد فتح و پیروزی</td><td>۳۰- انارم (انیران)</td><td>روشنایی بی پایان</td></tr></table>					شماره و نام روز	معنی	شماره و نام روز	معنی	شماره و نام روز	معنی	۱- آهوزه مزدا	خداوند یکتا	۱۱- خور	خورشید	۲۱- رام	شادی، خوشی	۲- بهمن	نیک‌اندیشی	۱۲- ماه	ماه	۲۲- یاد	یاد	۳- اردیبهشت	راستی و یابی	۱۳- تیر	ستاره باران	۲۳- دی به دین	آفریدگار	۴- شهریور	شهریار نیرومند	۱۴- گوی	ایزدنگهبان چارباغان	۲۴- دین	وحدان، بیش درونی	۵- سپندارمذ (اسفند)	فروتنی مقدس	۱۵- دی به مهر	آفریدگار	۲۵- ارد	خوشبختی، توانگری	۶- خرداد (خرداد)	کمال و خرمی	۱۶- مهر	محبت، پیمان	۲۶- اشناد	راستی	۷- آرمرداد (مرداد)	جاوداتی، بی مرگی	۱۷- سروش	فرمان برداری	۲۷- آسمان	آسمان	۸- دی به آذر	آفریدگار	۱۸- رشن	دادگر	۲۸- زامیاد	زمین	۹- آذر	آتش	۱۹- فروردین (فرَوَهر)	نیروی پیشرفت	۲۹- مهراسپند	گفتار نیک	۱۰- آبان	آب	۲۰- بهرام	ایزد فتح و پیروزی	۳۰- انارم (انیران)	روشنایی بی پایان
شماره و نام روز	معنی	شماره و نام روز	معنی	شماره و نام روز	معنی																																																																		
۱- آهوزه مزدا	خداوند یکتا	۱۱- خور	خورشید	۲۱- رام	شادی، خوشی																																																																		
۲- بهمن	نیک‌اندیشی	۱۲- ماه	ماه	۲۲- یاد	یاد																																																																		
۳- اردیبهشت	راستی و یابی	۱۳- تیر	ستاره باران	۲۳- دی به دین	آفریدگار																																																																		
۴- شهریور	شهریار نیرومند	۱۴- گوی	ایزدنگهبان چارباغان	۲۴- دین	وحدان، بیش درونی																																																																		
۵- سپندارمذ (اسفند)	فروتنی مقدس	۱۵- دی به مهر	آفریدگار	۲۵- ارد	خوشبختی، توانگری																																																																		
۶- خرداد (خرداد)	کمال و خرمی	۱۶- مهر	محبت، پیمان	۲۶- اشناد	راستی																																																																		
۷- آرمرداد (مرداد)	جاوداتی، بی مرگی	۱۷- سروش	فرمان برداری	۲۷- آسمان	آسمان																																																																		
۸- دی به آذر	آفریدگار	۱۸- رشن	دادگر	۲۸- زامیاد	زمین																																																																		
۹- آذر	آتش	۱۹- فروردین (فرَوَهر)	نیروی پیشرفت	۲۹- مهراسپند	گفتار نیک																																																																		
۱۰- آبان	آب	۲۰- بهرام	ایزد فتح و پیروزی	۳۰- انارم (انیران)	روشنایی بی پایان																																																																		

نام و نام خانوادگی:		زکواره تاکوردانش بجوی		نام آزمون: پایان نوبت اول	
نام درس: تاریخ ۱		علوی		زمان: ۱۱۰ دقیقه	
پایه تحصیلی: دهم (انسانی)		مؤسسه علمی آموزشی علوی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۲۱	
ردیف	سوالات تاریخ پایه دهم				بارم
۱۶	با توجه به عکس زیر که آرامگاه شی هوانگ تی را نشان می دهد، دو مورد از اطلاعاتی که از این مکان باستانی به دست می آید را بنویسید. 				۵/۰ نمره