

نام و نام خانوادگی:		نام آزمون: پایان نوبت اول	زکواره نگارش بجوی
نام درس: جامعه‌شناسی ۱		زمان: ۷۵ دقیقه	علوی
پایه تحصیلی: دهم (انسانی)		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۱۰	مؤسسه علمی آموزشی علوی
ردیف	پاسخنامه جامعه‌شناسی پایه دهم		
۱	الف) نادرست = (درس اول - صفحه ۵) (هر مورد ۰/۵) (آسان)		
۲	الف) هنجار اجتماعی (درس دوم - صفحه ۱۳) (هر مورد ۰/۵) (آسان)		
۳	الف) نهاد های اجتماعی (درس سوم - صفحه ۲۰) (آسان) ب) جهان طبیعی بر جهان نفسانی (درس هشتم - صفحه ۶۸) (دشوار) (هر مورد ۰/۵)		
۴	الف) به کنش اجتماعی و پیامدهای آن پدیده اجتماعی می‌گویند. (درس سوم - صفحه ۱۳) (آسان) ب) به مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن هستند. (درس هفتم - صفحه ۵۲) (آسان) (هر مورد ۰/۵) (نمره)		
۵	الف) یعنی براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی‌آید و به همین دلیل با اراده اعضا تغییر نمی‌کند. (درس سوم - صفحه ۱۸) (متوسط) ب) آگاهی فردی و خصوصی نیست، بلکه نوعی آگاهی مشترک و عمومی است. (درس سوم - صفحه ۱۹) (متوسط) ج) به واسطه ارتباطی که با زندگی اجتماعی انسان پیدا می‌کنند. (درس سوم - صفحه ۲۳) (آسان) د) نشانه این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد. (درس هشتم - صفحه ۷۳) (متوسط) (هر مورد ۰/۵) (نمره)		
۶	الف) عینی و کلان ب) عینی و خرد ج) ذهنی و خرد د) ذهنی و کلان (هر مورد ۰/۵) (درس چهارم - فعالیت - صفحه ۲۸) (متوسط)		
۷	شجاع: اکتسابی، فردی، متغیر ایرانی: انتسابی، اجتماعی، ثابت (هر مورد ۰/۷۵) (نمره) (ویزگی هوشی) (متوسط)		
۸	الف) زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد، ولی تصمیم به انجام آن نگیرد. (۱ نمره) (درس اول - صفحه ۵) (آسان) ب) پیامدهای غیرارادی کنش انسان، قطعی است؛ یعنی حتماً انجام می‌شود (۰/۵ نمره)، ولی پیامدهایی که به اراده انسان‌ها وابسته است، احتمالی است؛ یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود. (۰/۵ نمره) (درس اول - صفحه ۷) (متوسط) ج) کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی‌گیرد. وقتی راننده‌ای پشت چراغ قرمز می‌ایستد، مقرراتی را رعایت می‌کند که مورد قبول دیگران است. به همین دلیل کنش او اجتماعی است. حتی رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه شب و یه دور از چشم دیگران و حتی دوربین مخفی، کنش اجتماعی است. (۱/۵ نمره) (درس دوم - صفحه ۱۱) (متوسط) د) هرگاه که نسلی نتواند فرهنگ خود را حفظ کند یا نتواند آن را به نسل بعد منتقل سازد. (۱ نمره) (درس سوم - صفحه ۲۰) (متوسط) ج) همه جوامع در یک خط قرار می‌گیرند؛ بعضی از آن‌ها در این مسیر واحد، پیشرفته‌ترند و بعضی در مقایسه با جوامع پیشرفته، عقب مانده‌اند و جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند. (۱ نمره) (درس پنجم - صفحه ۳۸) (دشوار) ط) تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان، آرمان‌ها بازگردد، از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است و تفاوت‌هایی که به حوزه نمادها و هنجارها باز می‌گردد از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی پذیرفته می‌شود. (۱ نمره) (درس پنجم - صفحه ۳۸) (دشوار) ی) ولی مهم‌ترین تفاوت خانه‌سازی انسان و حیوان در این است که انسان پس از ساختن خانه‌اش ناچار می‌شود متناسب با شرایط خانه، در خود و شیوه زندگی‌اش تغییر ایجاد کند (۱ نمره) (درس ششم - صفحه ۴۲) (متوسط) ک) در جهان اجتماعی ثنوی، طبیعت هیچ‌گونه معنا، هدف و غایتی ندارد و صرفاً ماده خامی در اختیار انسان است که می‌تواند به میل خود در آن دخل و تصرف کند. (۱ نمره) (درس ششم - صفحه ۴۷) (دشوار) ل) یعنی برای جهان‌های اجتماعی، امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد؛ همان‌گونه که امکان خروج از باطل و قبول حق وجود دارد. (۱ نمره) (درس هفتم - صفحه ۵۷) (دشوار)		