

نام و نام خانوادگی:		بر خداوند جان و خرد	نام آزمون: پایان نوبت اول
نام درس: جامعه‌شناسی		علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
پایه تحصیلی: دهم (انسانی)		مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/
پاسخنامه جامعه‌شناسی پایه دهم			ردیف
الف) گزینه «۳» - (درس دوم - صفحه ۱۱) (آسان) ب) گزینه «۱» - (درس چهارم - صفحه ۲۸) (متوسط) پ) گزینه «۲» - (درس ششم - صفحه ۴۷) (متوسط) ت) گزینه «۴» - (درس هشتم - صفحه ۶۷) (آسان) ث) گزینه «۱» - (درس اول - صفحه ۵ و ۶) (متوسط) ج) گزینه «۱» - اگر فعل «نیست» تبدیل شود به فعل «هست» درست خواهد بود. (درس سوم - صفحه ۲۳) (دشوار) ج) گزینه «۴» - «مکان تولد» و «شهری یا روستایی بودن» از ویژگی‌های اکتسابی، اجتماعی و ثابت هویت است. تمامی ویژگی‌های اخلاقی و روانی انسان مثل صبور بودن، امین بودن، زودرنج بودن و ... فردی، اکتسابی و متغیر است. تمامی ویژگی‌های شغلی و احترام و منزلت اجتماعی مثل مدیر با کارمند بودن، دانشجو بودن و ... از ویژگی‌های اجتماعی، اکتسابی و متغیر هویت هستند. (درس هشتم - صفحه ۶۸ و ۷۱) (متوسط) (هر مورد ۰/۵ نمره)			۱
الف) نمی‌گیرد (درس دوم - صفحه ۱۱) (متوسط) ب) نظم (درس سوم - صفحه ۲۲) (آسان) پ) آرمانی و واقعی (درس هفتم - صفحه ۵۷) (متوسط) ت) تنوع اراده و اختیار آنها، جهان‌های اجتماعی مختلف (درس پنجم - صفحه ۳۶) (آسان) ث) ارزش‌ها (درس هفتم - صفحه ۵۱) (دشوار) ج) ارزش‌ها (درس هفتم - صفحه ۵۶) (متوسط) ج) هویت فردی و اجتماعی (درس هشتم - صفحه ۷۳) (دشوار) خ) هویت خود (درس هشتم - صفحه ۶۹) (متوسط) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)			۲
الف) نادرست (درس دوم - صفحه ۱۳) (آسان) ب) درست (درس سوم - صفحه ۲۶) (متوسط) پ) نادرست (درس پنجم - صفحه ۳۶) (دشوار) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)			۳
الف) ارادی بودن کنش (درس اول - صفحه ۴) (آسان) ب) با انتقال فرهنگ به نسل‌های بعد تداوم می‌یابد. (درس سوم - صفحه ۲۴) (متوسط) پ) رویکرد دنیوی و این جهانی (درس ششم - صفحه ۴۷) (متوسط) ت) عقل و وحی (درس هفتم - صفحه ۵۸) (متوسط) (هر مورد ۰/۵ نمره)			۴
الف) آگاهانه بودن کنش انسانی به این معنا است که کنش وابسته به آگاهی آدمی است به گونه ای که بدون آگاهی انجام نمی شود مثلاً سخن گفتن یک کنش است اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آنها از دست بدهیم از گفتار باز می‌مانیم. (۱/۵ نمره) (درس اول - صفحه ۴) (آسان) ب) هنجارها و ارزش‌های اجتماعی بعد از اینکه از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق پیدا کردند پدیده‌های جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی را ضروری می‌سازند تا از طریق تعلیم و تربیت، تشویق و تنبیه، ارزش‌ها و هنجارها را به افراد منتقل کنند. افراد با عمل کردن براساس ارزش‌ها و هنجارها به آنها تداوم می‌بخشند. (۱/۵ نمره) (درس دوم - صفحه ۱۴) (متوسط)			۵

نام و نام خانوادگی:	به خداوند جان و خرد	نام آزمون: پایان نوبت اول
نام درس: جامعه‌شناسی	علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
پایه تحصیلی: دهم (انسانی)	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/
ردیف	پاسخنامه جامعه‌شناسی پایه دهم	
	ب) بله، مثلاً زلزله یا خشکسالی با اینکه پدیده‌های طبیعی هستند، تأثیرات تعیین کننده‌ای در کنش‌های اجتماعی انسان‌ها دارند. انسان‌ها برای مقابله با زلزله و خشکسالی، قواعد خاصی وضع می‌کنند و کنش‌های مناسبی انجام می‌دهند و خانه‌های خود را به گونه‌ای می‌سازند که در برابر زلزله مقاوم باشد یا انبارها و سیلوهای بنا می‌کنند تا با خشکسالی مقابله کنند. (۱ نمره) (درس سوم - صفحه ۲۲ متوسط) ت) به بخش‌هایی که امکان تغییر بیشتری دارند و نقش حیاتی و اساسی ندارند لایه‌های سطحی جهان اجتماعی می‌گویند. (۱ نمره) (درس چهارم - صفحه ۲۹ متوسط) ث) خانواده - تعلیم و تربیت - سیاست و اقتصاد از مهم‌ترین نهادهای اجتماعی‌اند. (۱ نمره) (درس چهارم - صفحه ۳۵ متوسط) ج) این عده نگاه تک خطی به تاریخ دارند یعنی همه جوامع را در یک خط قرار می‌دهند که در این خط برخی جهان‌ها پیشرفته‌ترند و برخی عقب مانده‌تر هستند، که جوامع عقب مانده برای پیشرفت باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند. (۱/۵ نمره) (درس پنجم - صفحه ۳۸ متوسط) ج) از آنجایی که جهان متجدد، رویکرد دنیوی و این جهانی دارد، بنابراین در جهت برخورداری از زندگی دنیوی و تسلط بر این عالم، گام برمی‌دارد و برای رسیدن به این اهداف از علوم تجربی استفاده می‌کند. این علوم با روش تجربی و فناوری حاصل از آن، قدرت پیش‌بینی و پیشگیری از حوادث و مسائل طبیعی مانند بیماری، زلزله، سیل و ... و مسلط شدن بر آن‌ها را به انسان می‌دهد. (۱/۵ نمره) (درس ششم - صفحه ۴۷ و ۴۸ متوسط) ح) هر بخش از جهان اجتماعی که به لحاظ علمی قابل دفاع نباشد و براساس خرافات شکل گرفته باشد، باطل و بخش‌هایی که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت انسان باشد، حق است. (۱ نمره) (درس هفتم - صفحه ۵۴ متوسط) خ) هویت اجتماعی هر فرد، درون جهان اجتماعی و براساس عقاید و ارزش‌های آن شکل می‌گیرد. در جامعه قبیله‌ای، هویت افراد براساس جایگاه قبیله‌ای آن‌ها مشخص می‌شود. در جامعه سرمایه‌داری هویت افراد بیشتر به ثروت و توان اقتصادی آن‌ها وابسته است در جامعه دینی، هویت افراد براساس عقاید و ارزش‌هایی است که آن دین محترم می‌شمارد. (۱ نمره) (درس هشتم - صفحه ۶۹ متوسط)	