

نام و نام خانوادگی:	بر نام خداوند جان و خرد	نام آزمون: پایان نوبت اول
نام درس: جامعه‌شناسی ۱	علوی	زمان: ۷۰ دقیقه
پایه تحصیلی: دهم (انسانی)	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۰۵
ردیف	پاسخنامه جامعه‌شناسی پایه دهم	
۱	الف) جامعه‌پذیری ← (۴) تعلیم و تربیت ب) پدیده اجتماعی ← (۳) کنش اجتماعی و پیمدهای آن ج) کنترل اجتماعی ← (۲) تشویق و تنبیه د) هنجار اجتماعی ← (۱) مورد قبول افراد جامعه (هر مورد ۰/۵ نمره) (درس دوم - پدیده‌های اجتماعی - پدیده‌های اجتماعی کدام‌اند و چگونه شکل می‌گیرند؟ - صفحه ۱۳ و ۱۴) (متوسط)	
۲	الف) درست ب) نادرست - همه پیمدهای کنش به اراده افراد انسانی بستگی ندارند. ج) نادرست - بخش‌هایی از فرهنگ که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است خرده فرهنگ نامیده می‌شود. د) نادرست - بسته شدن جسم در مواجهه با خطر کنش محسوب نمی‌شود. ه) درست و) درست (هر مورد ۰/۵ نمره) (درس اول، سوم و هشتم - ترکیبی - صفحه ۴، ۷، ۲۳، ۲۴ و ۷۴) (متوسط)	
۳	الف) گزینه «۴» - جهان‌های اجتماعی در طول هم (درس پنجم - جهان‌های اجتماعی - آیا جهان‌های اجتماعی تاریخ یکسانی دارند؟ - صفحه ۴۲) (آسان) ب) گزینه «۱» - مشابه - واحد - تک خطی (درس پنجم - جهان‌های اجتماعی - آیا جهان‌های اجتماعی تاریخ یکسانی دارند؟ - صفحه ۴۲) (آسان) ج) گزینه «۳» - کاهش آزادی عمل رانندگان - رفت و آمد ایمن و سریع (درس ششم - پیمدهای جهان اجتماعی - پیمدهای جهان اجتماعی فرصت‌آید یا محدودیت؟ - صفحه ۴۸) (متوسط) د) گزینه «۲» - اکتسابی، اجتماعی، متغیر - انتسابی، اجتماعی، ثابت - اکتسابی، فردی، متغیر (درس هشتم - هویت - در مورد هویت چه می‌دانید؟ - صفحه ۶۸) (دشوار) (هر مورد ۰/۵ نمره)	
۴	الف) اجتماعی ب) سرمایه‌داری د) فرهنگ ه) جهان متجدد (هر مورد ۰/۵ نمره) (درس سوم، چهارم، ششم و هشتم) (آسان)	ج) توحیدی و) نهادهای اجتماعی
۵	الف) به مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن‌ها هستند، آرمان اجتماعی می‌گویند. ب) ارزش‌های اجتماعی، آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی‌اند که مورد توجه و پذیرش هستند و افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند. ج) پدیده‌هایی که انسان آن‌ها را ایجاد نمی‌کند ولی به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان دارند به جهان اجتماعی راه می‌یابند. د) آنچه در پاسخ به پرسش کیستی گفته می‌شود و شخص با آن از اشیا و افراد دیگر متمایز می‌گردد، هویت فرد را تشکیل می‌دهد. (هر مورد ۰/۵ نمره) (درس دوم، سوم و هشتم) (متوسط)	
۶	الف) ناپسند بودن اسراف و تبذیر ب) ساده زیستی ج) استکبارستیزی د) احترام به پدر و مادر	

نام و نام خانوادگی:	بر نام خداوند جان و خرد	نام و نام خانوادگی:
نام درس: جامعه‌شناسی ۱	علوی	نام درس: جامعه‌شناسی ۱
پایه تحصیلی: دهم (انسانی)	مؤسسه علمی آموزشی علوی	پایه تحصیلی: دهم (انسانی)
نام آزمون: پایان نوبت اول		نام آزمون: پایان نوبت اول
زمان: ۷۰ دقیقه		زمان: ۷۰ دقیقه
تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۰۵		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۰۵
ردیف	پاسخنامه جامعه‌شناسی پایه دهم	ردیف
۷	(الف) بعد معنایی و ذهنی (ب) جوامع مکتیکی و ارگانیکی (ج) خرده فرهنگ موافق (د) نهاد اجتماعی (هر مورد ۵/۰ نمره) (درس سوم و چهارم - ترکیبی) (متوسط)	۷
۸	(الف) کنش وابسته به آگاهی آدمی است، به گونه‌ای که بدون آگاهی انجام نمی‌شود. سخن گفتن یک کنش است. اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آن‌ها از دست بدهیم، از گفتار باز می‌مانیم. از این رو فردی که به زبانی آگاهی ندارد، نمی‌تواند با آن زبان سخن بگوید. (۱ نمره) (درس اول - کنش‌های ما - کنش ما انسان‌ها چه ویژگی‌هایی دارد؟ - صفحه ۴) (آسان) (ب) تمامی پدیده‌های اجتماعی، هویتی معنایی و ذهنی دارند، از این رو هیچ یک از اجزای جهان اجتماعی فاقد معنا نیستند، اما همه پدیده‌های اجتماعی، بعد محسوس و عینی ندارند. پدیده‌های اجتماعی را از جهت عینی و محسوس بودن یا ذهنی و نامحسوس بودن نیز می‌توان در یک طیف قرار داد. در یک سوی طیف، پدیده‌هایی هستند که بعد محسوس و مادی قوی‌تری دارند مانند ساختمان‌های مسکونی و اداری یا کنش‌های بیرونی و در سوی دیگر، پدیده‌هایی قرار می‌گیرند که بعد معنایی و ذهنی بیش‌تری دارند، مثل عقاید، ارزش‌های اجتماعی و کنش‌های درونی. (۱ نمره) (درس چهارم - جهان اجتماعی از چه اجزایی تشکیل شده است؟ - ابعاد ذهنی و عینی - صفحه ۳۱ و ۳۲) (دستور) (ج) تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و هم چنین نوع اراده و اختیار آن‌ها، سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود. (۱ نمره) (درس پنجم - جهان اجتماعی یا جهان‌های اجتماعی - علت تفاوت و تنوع جهان اجتماعی انسان‌ها چیست؟ - صفحه ۴۰) (متوسط) (د) فرصت‌ها: بسط و توسعه عقلانیت ابزاری (گسترش دانش و وسایل) / غلبه کنش‌های عقلانی که اهداف دنیوی را تعقیب می‌کنند. محدودیت‌ها: زوال عقلانیت ذاتی (از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها) / قفس آهنین (۱ نمره) (درس ششم - پیامدهای جهان اجتماعی - فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان متجدد کدام‌اند؟ - صفحه ۵۳) (متوسط)	۸