

| | | | |
|--|---|----------------------------|---|
| پایان فوبت اول | دکوهه گردانی بری | نام و نام خانوادگی: | |
| تاریخ برگزاری آزمون: ۹۹/۱۰/۲۰ | علوی | نام درس: منطق | |
| مدت زمان پاسخگویی: ۷۵ دقیقه | مؤسسه علمی آموزشی علوی | پایه تحصیلی: دهم (انسانی) | |
| پاسخنامه منطق پایه دهم | | ردیف | |
| ب) غلط (۲۵/۰ نمره) (آسان) | الف) صحیح (۲۵/۰ نمره) (متوسط) | ۱ | |
| ت) غلط (۵/۰ نمره) (متوسط) | ب) صحیح (۵/۰ نمره) (آسان) | | |
| ب) تعریف - استدلال (۵/۰ نمره) (آسان) | الف) منطق (۲۵/۰ نمره) (آسان) | | |
| ت) لفظی (۵/۰ نمره) (متوسط) | ب) تعریف و اقسام قضایا (۵/۰ نمره) (متوسط) | ۲ | |
| ج) استقرار (۵/۰ نمره) (متوسط) | ت) کلی و احتمالی (۱ نمره) (متوسط) | | |
| <p>(الف) ۱- دلالت مطابقی (<u>خانه‌ام را فروختم</u>). ۲- دلالت تضمنی (<u>خانه‌ام را دزد کردم</u>). ۳- دلالت التزامی (<u>خانه‌ام را دزد برد</u>). (۰/۷۵ نمره) (متوسط)</p> <p>ب) کلی - جزئی - جزئی - کلی (۱ نمره) (متوسط)</p> <p>ب) معنای کلماتی را که می‌فهمیم و درک می‌کنیم مفهوم و به افراد و انسایی که در جهان خارج این مفاهیم بر آنها صدق می‌کند مصادف می‌گویند. به عنوان مثال کلمات خودکار و بیامبر را می‌فهمیم و درک می‌کنیم که می‌شود مفهوم خودکار و بیامبری را که نشان می‌دهیم با نام می‌بریم می‌شود مصادف. (۰/۱۵ نمره) (متوسط)</p> <p>ت) تساوی - تباین - عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص من وجه (۱ نمره) (متوسط)</p> <p>ت) عموم و خصوص مطلق. آسیایی کلی و عامتر از عراقی است. اما برخی آسیایی‌ها عراقی نیستند.</p> | | ۳ | |
| آسیایی | | | |
| عراقی | | | |
| (۱/۵ نمره) (دشوار) | | | |
| <p>ج) تعریف لغوی: مراجعه به لغتنامه معنای کلمه طاس / تعریف به مثال: تعریف از طریق مصادیق و استفاده و نمونه‌ها / تعریف تحلیلی: در نظر گرفتن وجه تفاوت طاس با سایر ظروف قدیمی تحلیل کردن (۰/۲ نمره) (دشوار)</p> <p>چ) شیوه: شماره استعداد دین‌الملکی کتاب / بهیاد: برندۀ هدایت بدیر از دور / نداجا: نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی ایران (۰/۱ نمره) (متوسط)</p> | | | |
| ت) دوری نیست | ب) واضح نیست | الف) مانع نیست | ۴ |
| (۰/۲ نمره) (متوسط) | | | |
| ب) استقراری | الف) تمثیلی | (هر مورد ۰/۵ نمره) (متوسط) | ۵ |
| <p>استدلال تمثیلی: از مقدمه‌ای جزئی که به دلیل مشابهت ظاهری به نتیجه جزئی دیگر برسیم.</p> <p>استدلال استقراری: از مقدمات جزئی به نتیجه کلی برسیم که احتمال کذب آن وجود دارد. (همان مثال‌های سوال قبل)</p> | | | ۶ |
| (۰/۲ نمره) (دشوار) | | | |
| <p>هنگامی که شرایط استفاده از استقرار را به درستی رعایت نمی‌کنیم دچار مغالطه تعقیم شتاب‌زده می‌شویم. (۰/۱ نمره) (متوسط)</p> | | ۷ | |