

نام و نام خانوادگی:	برنام خداوند جان و خرد	نام آزمون: پایان نوبت اول
نام درس: منطق	علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
پایه تحصیلی: دهم (انسانی)	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/
ردیف	پاسفنامه منطقی پایه دهم	
۱	الف) نادرست – (درس اول – صفحه ۵ کتاب درسی) (آسان) ب) نادرست – (درس دوم – صفحه ۱۲ کتاب درسی) (متوسط) پ) درست – (درس ششم – صفحه ۵۸ کتاب درسی) (آسان) ت) درست – (درس سوم – صفحه ۲۰ کتاب درسی) (آسان) ث) نادرست – (درس پنجم – صفحه ۴۶ کتاب درسی) (متوسط) ج) درست – (درس چهارم – صفحه ۳۲ کتاب درسی) (آسان) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	
۲	الف) نگارشی – (درس دوم – صفحه ۱۶ کتاب درسی) (آسان) ب) خطای اندیشه – (درس اول – صفحه ۳ کتاب درسی) (آسان) پ) چهار – (درس سوم – صفحه ۲۳ کتاب درسی) (متوسط) ت) واضح و قلیل فهم – (درس چهارم – صفحه ۳۴ کتاب درسی) (آسان) ث) کار آگاه – (درس پنجم – صفحه ۴۸ کتاب درسی) (متوسط) ج) کلی – (درس ششم – صفحه ۵۸ کتاب درسی) (آسان) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	
۳	الف) تصور (ب) تصدیق (ب) تصور (ت) تصدیق (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (درس اول – صفحه ۷ کتاب درسی) (متوسط)	
۴	الف) دلالت تضمینی – دلالت مطابقی (ب) دلالت تضمینی (ب) دلالت تضمینی (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (درس دوم – صفحه ۱۴ کتاب درسی) (متوسط)	
۵	الف) گزینه «۲» (ب) گزینه «۱» ت) گزینه «۲» (ج) گزینه «۱» (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (درس اول و چهارم و ششم – صفحه ۷ تا ۹ و ۳۵ و ۵۵ تا ۵۹ کتاب درسی) (متوسط)	
۶	الف) جزئی (ب) کلی (ب) جزئی (ت) جزئی (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (درس سوم – صفحه ۲۰ و ۲۱ کتاب درسی) (متوسط)	
۷	الف) عموم و خصوص من وجه (ب) تباین (ب) عموم و خصوص مطلق (ت) تباین (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (درس سوم – صفحه ۲۱ تا ۲۳ کتاب درسی) (دشوار)	
۸	الف) نسبتی ندارد. (۰/۵ نمره) ب) عموم و خصوص مطلق (۰/۲۵ نمره)  (۰/۲۵ نمره) پ) تباین (۰/۲۵ نمره)  (۰/۲۵ نمره) (درس سوم – صفحه ۲۱ تا ۲۳ کتاب درسی) (متوسط)	

نام و نام خانوادگی:	برنام خداوند جان و خرد	نام آزمون: پایان نوبت اول
نام درس: منطق	علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
پایه تحصیلی: دهم (انسانی)	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۱۴
ردیف		
پاسفنامه منطبق پایه دهم		
۹	الف) جامع و مانع نیست. (۵/۰ نمره) (ب) واضح نیست. (۵/۰ نمره) (پ) مانع نیست. (۵/۰ نمره) (ت) جامع نیست (۲۵/۰ نمره) و مانع نیست. (۲۵/۰ نمره) (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (درس چهارم - صفحه ۳۴ و ۳۵ کتاب درسی) (متوسط)	(ب) مانع نیست. (۵/۰ نمره) (ت) جامع نیست (۲۵/۰ نمره) و مانع نیست. (۲۵/۰ نمره) (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (درس چهارم - صفحه ۳۴ و ۳۵ کتاب درسی) (متوسط)
۱۰	الف) اشتراک لفظ (ب) ابهام در عبارات (پ) نگارشی (ت) توسل به معنای ظاهری (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (درس دوم - صفحه ۱۳ تا ۱۷ کتاب درسی) (متوسط)	(ب) ابهام در عبارات (پ) نگارشی (ت) توسل به معنای ظاهری (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (درس دوم - صفحه ۱۳ تا ۱۷ کتاب درسی) (متوسط)
۱۱	الف) تعریف لغوی (ب) تعریف از طریق ذکر مصادیق (پ) تعریف مفهومی (ت) تعریف از طریق ذکر مصادیق (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (درس چهارم - صفحه ۳۰ و ۳۱ کتاب درسی) (متوسط)	(ب) تعریف مفهومی (ت) تعریف از طریق ذکر مصادیق (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (درس چهارم - صفحه ۳۰ و ۳۱ کتاب درسی) (متوسط)
۱۲	الف) ۲ (درس دوم - صفحه ۱۴ کتاب درسی) (آسان) (ب) ۱ (درس چهارم - صفحه ۳۱ کتاب درسی) (متوسط) (پ) ۴ (درس ششم - صفحه ۵۷ کتاب درسی) (متوسط) (ت) ۳ (درس چهارم - صفحه ۳۵ کتاب درسی) (متوسط) (هر مورد ۲۵/۰ نمره)	
۱۳	الف) استدلال استقرایی - تعمیمی (ب) استدلال استقرایی - تمثیلی (پ) استدلال قیاسی (ت) استدلال استقرایی - استنتاج بهترین تبیین (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (درس پنجم - صفحه ۴۱ تا ۴۸ کتاب درسی) (آسان)	
۱۴	الف) استدلال قیاسی (ب) استقرای تعمیمی (پ) استقرای تمثیلی (ت) استقرای تمثیلی (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (درس پنجم - صفحه ۴۱ تا ۴۵ کتاب درسی) (دشوار)	(ب) استقرای تعمیمی (پ) استقرای تمثیلی (ت) استقرای تمثیلی (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (درس پنجم - صفحه ۴۱ تا ۴۵ کتاب درسی) (دشوار)
۱۵	الف) شخصیه (ب) محصوره (پ) محصوره (ت) شخصیه (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (درس ششم - صفحه ۵۸ کتاب درسی) (متوسط)	(ب) محصوره (پ) محصوره (ت) شخصیه (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (درس ششم - صفحه ۵۸ کتاب درسی) (متوسط)
۱۶	برای داشتن استنتاج استقرایی قوی رعایت کردن سه نکته لازم است: (۱) نمونه‌ها باید تصادفی باشد. (۵/۰ نمره) (۲) نمونه‌ها باید متفاوت بوده و بیانگر همه طیف‌های مختلفی باشند که در جامعه آماری ما وجود دارند. (۵/۰ نمره) (۳) تعداد نمونه‌ها باید نسبت به کل جامعه آماری نسبتی مساوی داشته باشند. (۵/۰ نمره) (درس پنجم - صفحه ۴۷ کتاب درسی) (آسان)	