

نام و نام خانوادگی:	برنام خداوند جان و خرد	نام آزمون: پایان نوبت اول
نام درس: جغرافیای ایران	علوی	زمان: ۶۰ دقیقه
پایه تحصیلی: دهم (ریاضی / تجربی / انسانی)	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/
پاسخنامه حضاراً پایه دهم		
ردیف	۱	
	<p>الف) درست (درس ۱ - صفحه ۵) (آسان)</p> <p>ب) درست (درس ۲ - صفحه ۱۰) (آسان)</p> <p>پ) درست (درس ۵ - صفحه ۳۳) (متوسط)</p> <p>ت) نادرست (انسان و محیط) (درس ۱ - صفحه ۴) (آسان)</p> <p>ث) درست (درس ۵ - صفحه ۳۸) (متوسط)</p> <p>ج) نادرست (عامل پر فشار جنب حاره‌ای) (درس ۵ - صفحه ۳۷) (دشوار)</p> <p>(هر مورد ۰/۵ نمره)</p>	
ردیف	۲	
	<p>الف) مرز (درس ۳ - صفحه ۱۹) (آسان)</p> <p>ب) گوانترنر (درس ۴ - صفحه ۲۲) (متوسط)</p> <p>پ) نهاوند (درس ۴ - صفحه ۳۰) (متوسط)</p> <p>ت) مکان (درس ۱ - صفحه ۴) (متوسط)</p> <p>ث) ندوبن فرضیه (درس ۲ - صفحه ۱۰) (متوسط)</p> <p>ج) توده هوای مرطوب غربی (درس ۵ - صفحه ۳۹) (متوسط)</p> <p>(هر مورد ۰/۵ نمره)</p>	
ردیف	۳	
	<p>الف) ننگه هرمز (۰/۵ نمره) (درس ۳ - صفحه ۱۸) (آسان)</p> <p>ب) درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها - نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها (۰/۵ نمره) (درس ۱ - صفحه ۵) (متوسط)</p> <p>پ) سهند و سیلان (۰/۵ نمره) (درس ۴ - صفحه ۲۳) (متوسط)</p> <p>ت) روش کتابخانه‌ای و روش میدانی (۰/۵ نمره) (درس ۲ - صفحه ۱۱ و ۱۲) (متوسط)</p>	
ردیف	۴	
	<p>الف) توده‌ای از نمک به شکل تقریباً گنبدی که بر اثر عوامل درونی و وزن مخصوص کمتر نمک نسبت به رسوبات اطراف خود بالا می‌آید. (۱ نمره) (درس ۴ - صفحه ۲۶) (متوسط)</p> <p>ب) محل قرارگیری هر مکان نسبت به پدیده‌های طبیعی یا انسانی پیرامون خود موقعیت نسبی آن مکان است. (درس ۳ - صفحه ۱۶) (آسان)</p> <p>(۱ نمره)</p>	
ردیف	۵	
	<p>الف) گزینه «۱» (درس ۴ - صفحه ۲۹) (متوسط)</p> <p>ب) گزینه «۲» (درس ۲ - صفحه ۱۰) (دشوار)</p> <p>(هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p>	
ردیف	۶	
	<p>الف) گرم و خشک (درس ۵ - صفحه ۴۱) (دشوار)</p> <p>ب) بالا (درس ۵ - صفحه ۴۴) (متوسط)</p> <p>(هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p>	

نام و نام خانوادگی:	برنام خدوژد جان و خرد	نام آزمون: پایان نوبت اول
نام درس: جغرافیای ایران	علوی	زمان: ۶۰ دقیقه
پایه تحصیلی: دهم (ریاضی / تجربی / انسانی)	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/
ردیف	پاسخنامه جغرافیا پایه دهم	
۷	رشته کوه زاگرس از برخورد دو صفحه شبیه جزیره عربستان و صفحه اوراسیا بوجود آمده است. این چین خوردگی‌ها پس از تشکیل، به حالت اولیه باقی نمانده و طی میلیون‌ها سال به علت فرسایش تغییر شکل یافته است. (۱ نمره) (درس ۴ - صفحه ۲۶) (متوسط)	
۸	دسترسی به آب‌های آزاد برای هر کشوری، علاوه بر امکان ارتباط با سایر نقاط جهان، <u>دست‌یابی به منابع غذایی و منابع معدنی و سوخت‌های فسیلی</u> رانیز فراهم می‌کند. (۱ نمره) (درس ۳ - صفحه ۲۰) (متوسط)	
۹	برای مقابله با ریزگردها راه‌های مختلفی است. احیای تالاب‌ها و تامین حقیقه‌ی رودخانه‌های منطقه، اجرای طرح‌های مهار بیابان، تغییر در شیوه کشت و مدیریت صحیح آب در بخش‌های مختلف، روش‌های مناسبی است. (۱ نمره) (درس ۵ - صفحه ۴۵) (متوسط)	
۱۰	جاذبه‌های گردشگری - استفاده از انرژی پاک، مانند انرژی خورشید و باد - گذران اوقات فراغت - معادن گچ، نمک و مصالح ساختمانی - فعالیت‌های کشاورزی (۱ نمره) (درس ۴ - صفحه ۳۱) (متوسط)	
استان‌شناسی تهران		
۱	تأثیر فشار زیاد جنب حاره‌ای - دور بودن از منابع رطوبتی (۰/۵ نمره) (درس ۴ - صفحه ۱۵) (متوسط)	
۲	چشمه آبدلی - آب البرز - چشمه علی - اعلی (۰/۵ نمره) (درس ۴ - صفحه ۱۹) (متوسط)	
۳	دیزین - فیروزکوه (۰/۵ نمره) (درس ۵ - صفحه ۲۳) (متوسط)	
۴	رشته کوه البرز در شمال - دشت کویر در جنوب استان - وزش بادهای باران‌زای غربی (۰/۵ نمره) (درس ۳ - صفحه ۸) (متوسط)	
۵	آندیشه - برند - بومهن - واوان (۱ نمره) (درس ۷ - صفحه ۳۴) (متوسط)	
۶	وجود گسل‌های فعال متعدد (۱ نمره) (درس ۵ - صفحه ۲۱) (متوسط)	
۷	گسل مشا - گسل جنوب ری - گسل شمال تهران (۱ نمره) (درس ۵ - صفحه ۲۱) (متوسط)	