

نام و نام خانوادگی:		زکمره‌نما کور دانش بچی		پایان نوبت اول							
نام درس: فارسی ۱		علوی		زمان: ۹۰ دقیقه							
پایه تحصیلی: دهم (ریاضی / تجربی / انسانی)		مؤسسه علمی آموزشی علوی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۰۷							
ردیف	سوالات فارسی پایه دهم				بار						
قلمرو زبانی (۷ نمره)											
۱	معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) الهی <u>فضل</u> خود را بار ما کن / ز رحمت، یک نظر در کار ما کن ب) گفت درین <u>معرکه</u> یکتا منم / تاج سر گلبن و صحرا منم پ) <u>مکاری</u> از ما سی دینار مغربی می‌خواست و هیچ چاره ندانستیم. ت) دست معلم از <u>وقب</u> حیوان روان شد، فرود آمد.										
۲	در عبارات زیر واژه‌هایی که املائی نادرست دارند مشخص کرده، سپس شکل درست آنها را بنویسید. گفته‌اند «نیکوترین» از بحر آن بود که یوسف صدیق، وفادار بود. عجب‌ترین قصه‌هاست زیرا که در میان دو ضد جمع بود: هم فرغت بود هم وصلت هم محنت بود هم شادی. پس چون در او این چندین اندوده و ترب بود در نهاده خود شگفت و عجب بود.										
۳	در گروه‌های اسمی زیر، غلط‌های املائی را پیدا کنید و شکل درست آنها را بنویسید. «رازها و اسرار - حیاط تن‌ها - خوانش تأثیرگذار - شرمندگی و خجالت - وزن عروضی - تالابی از خون - غبطه زندگانی - جرئت و شهامت - آدم غربیه - محو تماشا»										
۴	جدول زیر را با (حفظ شخص) کامل کنید. <table><tr><td>فعل</td><td>نهی</td><td>مضارع التزامی</td></tr><tr><td>می‌نویسی</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>					فعل	نهی	مضارع التزامی	می‌نویسی		
فعل	نهی	مضارع التزامی									
می‌نویسی											
۵	در کدام جمله حذف، صورت گرفته است؟ نوع آن را مشخص کنید. الف) به وقت نومیدی امیدوارتر باش و نومیدی را در امید بسته‌دان و امید را در نومیدی. ب) اگر غم و شادیت بود به آن کس گوی که او بیمار غم و شادی تو دارد و اثر غم و شادی بیش مردمان بر خود پیدا مکن.										
۶	بیت زیر را براساس ترتیب اجزای جمله در زبان فارسی، مرتب کنید. «گل به همه رنگ و برازندگی / می‌کند از یرتو من زندگی»										
۷	برای نمودار زیر، گروه اسمی مناسب (در جای خالی) بنویسید. گروه اسمی وابسته پیشین وابسته پسین هسته صفت اشاره صفت بیانی اسم										
۸	در بیت زیر <u>ضمیر پیوسته</u> (متصل) را مشخص کرده سپس نقش دستوری آن را بنویسید. «آن که عمری می‌دویدم در پی او سوبه‌سو / ناگهانش یافتیم با دل نشسته روبه‌رو»										
۹	نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را بنویسید. «هوا <u>سرد</u> بود و <u>جامه</u> نبود و من و برادر م هر یک <u>لنگی</u> <u>کهنه</u> پوشیده بودیم.»										

نام و نام خانوادگی:		زکمراره تا کوردانش بجوی		پایان نوبت اول	
نام درس: فارسی ۱		علوی		زمان: ۹۰ دقیقه	
پایه تحصیلی: دهم (ریاضی / تجربی / انسانی)		مؤسسه علمی آموزشی علوی			
تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۰۷					
ردیف	سوالات فارسی پایه دهم				
۱۰	تعیین کنید در کدام جمله «واو ربط» و در کدام جمله «واو عطف» به کار رفته است؟ الف) گفتم این شرط آدمیت نیست / مرغ تسبیح گوی و من خاموش ب) سر و زر و دل و جاتم فدای آن یاری / که حق صحبت مهر و وفا نگه دارد				
قلمرو ادبی (۵ نمره)					
۱۱	در جمله زیر دو رکن اصلی تشبیه (مشبّه و مشبّه‌به) را مشخص کنید. «قرآن مانند است به بهشت جاودان»				
۱۲	برای عبارت زیر دو آرایه ادبی بنویسید. «حرف‌هایم مثل یک تکه حمن روشن بود.»				
۱۳	در بیت زیر کدام واژه در مفهوم مجازی به کار رفته است؟ «پشت دیوار آنچه گویی، هوش‌دار / تا نباشد در پس دیوار، گوش» (۱) هوش (۲) دیوار (۳) گوش (۴) پشت				
۱۴	بهره‌گیری از «قتل» چه تأثیری در سخن دارد؟ (دو مورد بنویسید.)				
۱۵	در عبارت زیر، کدام واژه‌ها «سجع» دارند؟ «هنر، چشمه زاینده است و دولت پاینده.»				
۱۶	بیت زیر را از نظر کاربرد آرایه «ایهام» بررسی کنید. «گفتم که بوی زلفت همراه عالمم کرد / گفتا اگر بداتی هم‌اوت رهبر آید»				
۱۷	نام نویسندگان آثار زیر را بنویسید. الف) سیاحت‌نامه: ب) قابوس‌نامه:				
۱۸	ابیات زیر را کامل کنید. الف) وقتی دل سودایی می‌رفت به بستان‌ها / ب) / با یاد تو افتادم از یاد برفت آنها ب) تا عهد تو در بستم عهد همه بشکستم /				
قلمرو فکری (۸ نمره)					
۱۹	معنی شعرهای زیر را به نثر ساده و روان بنویسید. الف) تویی رزاق هر پیدا و پنهان / تویی خَلّاق هر دانا و نادان ب) عزمت، ضامن دوام جهان شد / که جهان با دروغ می‌باشد ب) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام / بر حلق و بر دهان شمانیز بگذرد ت) گرت هواست که معشوق نگسلد پیمان / نگاه‌دار سر رشته تا نگه دارد				
۲۰					

پایان نوبت اول	زکمراره ماکور دانش بجوی	نام و نام خانوادگی:
زمان: ۹۰ دقیقه	علوی	نام درس: فارسی ۱
تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۰۷	مؤسسه علمی آموزشی علوی	پایه تحصیلی: دهم (ریاضی / تجربی / انسانی)
ردیف	سوالات فارسی پایه دهم	بار
۲۰	معنی و مفهوم عبارات زیر را بنویسید. الف) آنکه حزم زیادت داشت و بارها دست برد زمانه جافی را دیده بود. ب) اندر همه کاری داد از خویشتن بده که هر که داد از خویشتن بدهد از داور مستغنی است. پ) تا چون بر رفته من اطلاع باید، قیاس کند که مرا اهلیت چیست.	۲ نمره
۲۱	درباره ارتباط مفهومی دو عبارت زیر توضیح دهید. «الصبر مفتاح الفرج» و «يعقوب، خود، او را به صبر، آموزگار بود»	۰/۵ نمره
۲۲	بیت زیر با کدام گزینه ارتباط مفهومی دارد؟ «حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست / که آشنا سخن آشنا نگه دارد» ۱) حسنت به اتفاق ملاحظت جهان گرفت / آری به اتفاق، جهان می توان گرفت ۲) تا نگر دی آشنا زین پرده رمزی نشنوی / گوش نامحرم نباشد جای پیغام سروش ۳) چو گفتمش که دلم را نگاه دار چه گفت؟ / ز دست بنده چه خیزد خدا نگه دارد ۴) عالم از شور و شر عشق خبر هیچ نداشت / فتنه انگیز جهان نرگس جادوی تو بود	۰/۵ نمره
۲۳	در شعر زیر «عقل» با چه ویژگی هایی وصف شده است؟ (دو مورد بنویسید). «چندان تناوری و بلندی که به هنگام تماشا / کلاه از سر کودک عقل می افتد»	۱ نمره
۲۴	در بیت زیر، مقصود شاعر از «رَمه» و «جویان گرگ طبع» چیست؟ «ای تو رَمه سیرده به جویان گرگ طبع / این گرگی شبان شما نیز بگذرد»	۱ نمره
۲۵	در داستان «دیوار» هریک از عناصر زیر نماد چه چیزی است؟ – پنا: – دیوار:	۱ نمره