

نام و نام خانوادگی:		په نام خداوند جان و خرد		نام آزمون : پایان نوبت اول	
نام درس: نگارش ۱		علوی		زمان : ۹۰ دقیقه	
پایه تحصیلی: دهم (ریاضی / تجربی / انسانی)		مؤسسه علمی آموزشی علوی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۰۹/۲۸	
ردیف	مهارت نگارش پایه دهم				بارم
بازشناسی متن (۲ نمره)					
۱	هر یک از نوشته‌های زیر را به شگردی که برای طراحی آن‌ها استفاده شده است، وصل کنید.				
	«الف»		«ب»		
۰/۷۵ نمره	(الف) اگر در آموزش، آزمون نبود چه می‌شد؟ (ب) آیا همیشه محبت، خارها را گل می‌کند؟ (پ) دسته‌بندی سنگ‌ها بر چه مبنایی صورت می‌گیرد؟		(۱) بارش فکری (۲) اگر نویسی (۳) گزین گفته		
۲	پرسش‌های زیر را به ترتیب سازماندهی کنید. (الف) اولین تقویم چه زمانی ابداع شد؟ (ب) امروز چند تقویم در جهان رواج دارد؟ (پ) تقویم چیست؟				
۰/۷۵ نمره					
۳	فضای هر یک از نوشته‌های زیر عینی است یا ذهنی؟ (الف) در ادبیات فارسی زلف سلسله‌وار معشوق مانند شب دراز است و چون مُشک خوش بود. (ب) آرامش رفتارش تسلط او را به اوضاع نشان می‌داد هر چند از نگاه نافذش هم می‌شد این را فهمید.				
۰/۵ نمره					
سازدهای نوشتاری (۴ نمره)					
۴	شعر زیر را با درک و دریافت خود، به زبان ساده بازنویسی کنید. «سایه» از کنار باغ گل گذشت غنچه‌های تازه را شمرد دست روی شاخه‌ها کشید لابه‌لای سبزه‌های ترد غلت خورد «صاحب»ش ولی بی‌حواس بود فکر و ذکر او فقط امتحان و نمره و کلاس بود.				
	۱ نمره				
۵	این حکایت را بازگردانی و بازپروری کنید. یکی اسبی از دوستی امانت خواست. گفت: اسب دارم اما سیاه است. گفت: مگر اسب سیاه را نباید سوار شد؟ گفت: چون نخواهم داد همین قدر پنهان پس است!				
۱ نمره					
۶	از میان مثل‌های زیر، یکی را به دلخواه بازآفرینی کنید. (الف) یک دست صدا ندارد. (ب) درخت هرچه بارش بیشتر، سرش پایین‌تر. (پ) در همیشه به یک پاشنه نمی‌گردد.				
	۲ نمره				
تولید متن (۴ نمره)					
۷	با در نظر داشتن خوش‌آغازی، پرورش موضوع و خوش فرجمی، درباره یکی از موضوعات پیشنهادی داده شده نوشته‌ای عینی بیافرینید: (الف) نمی‌توان گفت (ب) پنجره (پ) خطرهای خیالی				
	۱۱ نمره				
۱ نمره	رعایت هنجارهای نوشتن و علائم نگارشی همه نوشته‌های دانش‌آموز				
۲ نمره	درست بودن املاي وازگان همه نوشته‌های دانش‌آموز				
موفق باشید.					