

نام و نام خانوادگی:		به نام خداوند جان و خرد	نام آزمون: پایان نوبت اول
نام درس: تاریخ ۳		علوی	زمان: ۷۰ دقیقه
پایه تحصیلی: دوازدهم انسانی		مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۱۰
ردیف	پاسخنامه تاریخ پایه دوازدهم		
۱	الف) درست (درس ۳ - صفحه ۳۸) (متوسط) ب) درست (درس ۶ - صفحه ۸۶) (متوسط) (هر مورد ۵/۵ نمره)		
۲	۱ ← ج (درس ۱ - صفحه ۵) (متوسط) ۲ ← الف (درس ۱ - صفحه ۵) (متوسط) ۳ ← د (درس ۱ - صفحه ۶) (متوسط) (هر مورد ۲/۵ نمره)		
۳	الف) کلات (درس ۲ - صفحه ۲۳) (متوسط) ب) انگلیس (درس ۲ - صفحه ۳۰) (متوسط) ج) کاغذ اخبار (درس ۱ - صفحه ۶) (متوسط) (هر مورد ۲/۵ نمره)		
۴	الف) گزینه «۲» (درس ۶ - صفحه ۸۳) (متوسط) ب) گزینه «۴» (درس ۵ - صفحه ۷۲) (متوسط) (هر مورد ۲/۵ نمره)		
۵	الف) با به نوب بستن مجلس شورای ملی توسط لیاخوف روسی و انحلال مجلس بار دیگر در ایران استبداد برقرار شد و این دوره که یک سال طول کشید به استبداد صغیر معروف است. (درس ۵ - صفحه ۷۲) (متوسط) ب) انگلستان بعد از اشغال نظامی ایران در زمان جنگ جهانی اول گروهی از افسران انگلیسی و مزدوران هندی را به ایران فرستاد و در بخش‌های جنوبی ایران، نیروی پلیس جنوب را تشکیل داد. (درس ۶ - صفحه ۸۸) (متوسط) (هر مورد ۱ نمره)		
۶	الف) در محاکم عرف به تخلقات و جرایم سیاسی و امنیتی مانند شورش، سرقت، نزاع و عدم پرداخت مالیات رسیدگی می‌شد، اما در محاکم شرع دعاوی مدنی مانند دعاوهای خانوادگی، ملکی و ارث حل و فصل می‌شد. (۱ نمره) (درس ۳ - صفحه ۴۰) (متوسط) ب) فتحعلی شاه در حفظ یکپارچگی کشور و سلمان دادن به اوضاع داخلی موفق بود. (۵/۵ نمره) اما وی در مقابله با تهاجم نظامی و نفوذ سیاسی کشورهای اروپایی ناکام بود. (۵/۵ نمره) (درس ۳ - صفحه ۳۴) (متوسط)		
۷	الف) تا از این طریق بتواند بر محتوا و اسانید (۵/۵ نمره) و روش‌های تدریس، نظارت بیشتری داشته باشد. (۵/۵ نمره) (درس ۴ - صفحه ۵۴) (دشوار) ب) مدارا و همدردی با مردم، ساده‌زیستی، رفتار مناسب با اقلیت‌های دینی و مذهبی (دو مورد و هر کدام ۵/۵ نمره) (درس ۲ - صفحه ۲۰) (متوسط)		
۸	الف) کتاب‌ها، نشریات، اسناد و منابع آرشیوی - پناه - ابزارها و وسایل (هر مورد ۵/۵ نمره) (ذکر دو مورد کافی است) (درس ۱ - صفحه ۷) (متوسط) ب) ۱- شیوه تولید سهم بری دهقانی ۲- شیوه تولید خرده‌کالایی دولتی و خصوصی ۳- شیوه تولید شبکه‌کاری یا ایلدانی (هر مورد ۵/۵ نمره) (ذکر دو مورد کافی است) (درس ۴ - صفحه ۴۹) (متوسط) ج) ماجرای نوز بلژیکی، نارضایتی مردم ایالت‌ها، ماجرای بانک استقراضی روس، فلک شدن بازرگانان، مهاجرت صغری، مهاجرت کبری (هر مورد ۲/۵ نمره) (درس ۵ - صفحه ۶۵ تا ۶۷) (متوسط)		
۹	الف) به دلیل ماهیت استبدادی حکومت قاجار (۵/۵ نمره) و نبود آزادی بیان (۵/۵ نمره) (درس ۱ - صفحه ۱۲) (متوسط) ب) عراق، اردن، فلسطین (هر کدام ۲/۵ نمره) (درس ۶ - صفحه ۸۶) (متوسط) ج) ۱- اقدام‌های مورگان شوستر متوقف و او از ایران خارج شود. ۲- بدون موافقت روس و انگلیس از استخدام اتباع خارجی در ایران خودداری شود. ۳- هزینه نگهداری قوای روسیه در ایران را دولت ایران پرداخت کند. (هر مورد ۲/۵ نمره) (درس ۵ - صفحه ۷۶) (متوسط) د) اداره امور دارایی (۲/۵ نمره) و برخی دیگر از ادارات و وزارتخانه‌های ایران (۲/۵ نمره) در اختیار انگلستان قرار می‌گرفت. (درس ۶ - صفحه ۹۰) (دشوار) ه) ولتر از اطاعت انسان از عقل و مبارزه با خرافات سخن می‌گفت (۲/۵ نمره). مونتسکیو از تفکیک قوای سیاسی و حقوق بشر دفاع می‌کرد. (۲/۵ نمره) روسو نیز بر اهمیت انتخابات تأکید می‌کرد و تشکیل حکومت را حاصل قراردادی اجتماعی می‌دانست. (۲/۵ نمره) (درس ۲ - صفحه ۲۸) (متوسط) و) آرامش و ثبات سیاسی نسبی، کاهش مالیات‌ها، دربار کم‌تجمل و تلاش کریمخان برای تثبیت قیمت کالاها از جمله عوامل مؤثر در رونق اقتصادی این دوره بود. (هر کدام ۲/۵ نمره) (درس ۲ - ص ۲۲) (متوسط) ز) ایران متعهد گردید که مبلغ ۵ میلیون تومان غرامت به دولت روسیه بپردازد (۲/۵ نمره) و به اتباع آن کشور نیز حق مصونیت قضایی معاهده (کابیتولاسیون) بدهد. (۲/۵ نمره) (درس ۳ - صفحه ۴۳) (متوسط) ح) سوادآموزی فرزندان (۵/۵ نمره) تمام قشرهای مختلف جامعه (۵/۵ نمره) (درس ۴ - صفحه ۵۴) (متوسط) ط) گسترش استعمار و غارت کشورهای آسیایی و آفریقایی (۵/۵ نمره)، افزایش استثمار و بهره‌کشی از کارگران (در داخل اروپا) (۵/۵ نمره) (درس ۲ - صفحه ۳۰) (متوسط) ی) شیخ فضل‌الله نوری به دلیل اعمال نفوذ غرب‌گرایان در نهضت مشروطه (۵/۵ نمره) و انحراف آن از مسیر اسلامی و ملی اولیه از صف طرفداران مشروطه جدا شد. (۵/۵ نمره) (درس ۵ - صفحه ۷۰) (متوسط)		