

نام و نام خانوادگی:		زکواره تاگردانش بجوی	بیان نوبت اول
نام درس: جامعه‌شناسی ۳		علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۰/۱۰/۱۱
پایه تحصیلی: دوازدهم (انسانی)			مدت زمان پاسخگویی: ۷۵ دقیقه
پاسخنامه جامعه‌شناسی پایه دوازدهم			ردیف
الف) صحیح (۲۵/۰) (درس اول - صفحه ۵ کتاب درسی) (متوسط) ب) صحیح (۲۵/۰) (درس دوم - صفحه ۱۳ کتاب درسی) (متوسط) پ) غلط (۲۵/۰) (درس سوم - صفحه ۳۰ کتاب درسی) (آسان) ت) صحیح (۲۵/۰) (درس چهارم - صفحه ۳۸ کتاب درسی) (متوسط) ث) غلط (۲۵/۰) (درس پنجم - صفحه ۴۳ کتاب درسی) (دشوار) ج) صحیح (۲۵/۰) (درس پنجم - صفحه ۴۴ کتاب درسی) (دشوار)			۱
الف) شناخت عمومی (۵/۰) (درس اول - صفحه ۴ کتاب درسی) (متوسط) ب) فهم معانی (۵/۰) (درس چهارم - صفحه ۳۷ کتاب درسی) (متوسط) پ) تبیین تجربی (۵/۰) (درس پنجم - صفحه ۴۹ کتاب درسی) (آسان) ت) معنادار - طبیعی (۵/۰) (درس پنجم - صفحه ۴۸ کتاب درسی) (دشوار) ث) انقلاب‌های اجتماعی - شاهکارهای هنری (۵/۰) (درس چهارم - صفحه ۳۷ کتاب درسی) (متوسط) ج) علوم طبیعی (۵/۰) (درس دوم - صفحه ۱۶ کتاب درسی) (آسان)			۲
الف) گزینه «۴» (۵/۰) (درس پنجم - صفحه ۵۰ کتاب درسی) (متوسط) ب) گزینه «۳» (۵/۰) (درس چهارم - صفحه ۳۷، ۳۸، ۳۹ کتاب درسی) (آسان) پ) گزینه «۲» (۵/۰) (درس سوم - صفحه ۲۴ کتاب درسی) (آسان) ت) گزینه «۱» (۵/۰) (درس دوم - صفحه ۱۱ کتاب درسی) (دشوار)			۳
الف) زیرا گاهی میان دانش عمومی و دانش علمی یک جهان اجتماعی، تعارض‌هایی پدید می‌آید که اعضای جهان اجتماعی بخشی از ذخیره دانشی را به نفع بخش دیگر رها می‌کند. (۵/۰) (درس اول - صفحه ۶ کتاب درسی) (دشوار) ب) با دآوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و انتقاد از آن‌ها (۵/۰) (درس دوم - صفحه ۱۳ کتاب درسی) (متوسط) پ) با هنر آشنایی‌زدایی از امر مانوس. (۵/۰) (درس سوم - صفحه ۲۰ کتاب درسی) (متوسط) ت) ماکس وبر از سلطه نظامی که هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آنها دارد، به قفس آهنین تعبیر می‌کند. (۵/۰) (درس چهارم - صفحه ۳۷ کتاب درسی) (متوسط)			۴
الف) علوم اجتماعی به دانش‌هایی گفته می‌شود که اجتماعات انسانی و جگونگی اثرگذاری آن‌ها بر کنش‌ها و شیوه زندگی ما و همچنین اثرپذیری آن‌ها از کنش‌ها و شیوه زندگی ما را به روش علمی مطالعه می‌کند. (۱) (درس دوم - صفحه ۱۰ کتاب درسی) (متوسط) ب) منظور از همراهی همدلانه به معنای نگاه کردن به مسائل کنش‌گران از منظر آنها و تلاش برای فهم آن‌ها می‌باشد. (۱) (درس چهارم - صفحه ۳۹ کتاب درسی) (متوسط) پ) در جنگ‌های نامنظم افراد از نظم موجود بی‌روی نمی‌کنند. (۵/۰) (درس پنجم - صفحه ۴۹ کتاب درسی) (دشوار) می‌خورند. (۵/۰) (درس چهارم - صفحه ۳۲ کتاب درسی) (متوسط)			۵
الف) تبیینی (۲۵/۰) (درس سوم - صفحه ۲۷ کتاب درسی) (دشوار) ب) تفسیری (۲۵/۰) (درس پنجم - صفحه ۴۹ کتاب درسی) (دشوار)			۶
الف) پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی (۵/۰) (درس سوم - صفحه ۲۷ کتاب درسی) (متوسط) ب) معنابخشی و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی (۵/۰) (درس پنجم - صفحه ۵۱ کتاب درسی) (آسان)			۷

نام و نام خانوادگی:		زکواره تاگردانش بجوی	بیان نوبت اول
نام درس: جامعه‌شناسی ۳		علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۰/۱۰/۱۱
پایه تحصیلی: دوازدهم (انسانی)			مدت زمان پاسخگویی: ۷۵ دقیقه
پاسخنامه جامعه‌شناسی پایه دوازدهم			
۸	الف) ۳ (۲۵/۰ نمره) (درس اول - صفحه ۶ کتاب درسی) (متوسط) ب) ۱ (۲۵/۰ نمره) (درس دوم - صفحه ۱۶ کتاب درسی) (آسان) پ) ۲ (۲۵/۰ نمره) (درس دوم - صفحه ۱۵ کتاب درسی) (آسان) ت) ۴ (۲۵/۰ نمره) (درس سوم - صفحه ۲۱ کتاب درسی) (متوسط)		
۹	اعضای جهان اجتماعی برای حل این تعرض‌ها تلاش می‌کنند. تعرض‌ها گاه با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاه با طرح ایده‌های جدید حل می‌شوند. (۱ نمره) (درس اول - صفحه ۶ کتاب درسی) (متوسط)		
۱۰	ما دانشی می‌خواهیم که: ۱- همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد. ۲- همچنین دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط داشته باشد. (۱ نمره) (درس اول - صفحه ۷ کتاب درسی) (دشوار)		
۱۱	جامعه‌شناس تبیینی می‌خواست به علوم طبیعی نزدیک شود، به همین دلیل آگوست کنت بنیان‌گذار جامعه‌شناسی نام فیزیک اجتماعی را برای آن برگزید و این رویکرد جامعه‌شناسی را در زمره علوم تجربی و ایزاری قرار می‌دهد و با نام جامعه‌شناسی تبیینی شناخته شد. (۱ نمره) (درس سوم - صفحه ۲۶ کتاب درسی) (آسان)		
۱۲	نظریه‌پردازان کنش اجتماعی آگاهی و معناداری را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند و زندگی اجتماعی انسان را با تأکید بر آگاهی و معنا مطالعه می‌کنند. آنان اراده و ارزش را مهم می‌دانند ولی آن‌ها را برخواسته از آگاهی و تابع آن می‌بینند. (۱ نمره) (درس چهارم - صفحه ۴۰ کتاب درسی) (دشوار)		
۱۳	یکی از روش‌های کیفی است و اگر محقی بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص، مثلاً یک فرد، یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند. (۵/۰ نمره) و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد از روش مطالعه موردی استفاده می‌کند. (۵/۰ نمره) مانند جامعه‌شناسی که به‌صورت کارمند ماه‌ها در یک بیمارستان روانی مشغول به کار شد و از طریق مشاهده مشارکتی به تحقیق پرداخت. (درس پنجم - صفحه ۵۰ کتاب درسی) (دشوار)		
۱۴	شباهت پدیده‌های «شهادت طلبی»، «فدا کردن جان برای وطن» و «خودکشی» دست شستن از جان و زندگی در دنیا و استقبال از مرگ است. (۵/۰ نمره) و تفاوت آن‌ها در معنای متفاوت آن‌هاست که همین معنی هویت آن‌ها را تعیین می‌کند و از آن‌ها سه پدیده مختلف می‌سازد و درون هر کدام از این پدیده‌ها می‌توان به تفاوت‌ها و تنوع معنایی آن‌ها پی برد. (۵/۰ نمره) (درس پنجم - صفحه ۴۶ کتاب درسی) (متوسط)		