

نام و نام خانوادگی:		نام آزمون: پایان نوبت اول	زکمراره تاکور دانش بجوی
نام درس: جامعه‌شناسی ۳		زمان: ۷۵ دقیقه	علوی
پایه تحصیلی: دوازدهم (انسانی)		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۲۰	مؤسسه علمی آموزشی علوی
ردیف	پاسخنامه جامعه‌شناسی پایه دوازدهم		
۱	الف) درست (درس اول) (آسان) ب) درست (درس دوم) (آسان) پ) نادرست (درس سوم) (دشوار) ت) درست (درس چهارم) (دشوار) ث) نادرست (درس پنجم) (متوسط) ج) درست (درس پنجم) (دشوار) هر مورد ۰/۲۵ نمره		
۲	الف) تفکر و تعقل (درس اول) (متوسط) ب) انقلاب‌های اجتماعی - شاهکارهای هنری (درس سوم) (دشوار) ت) قفس آهنین (درس چهارم) (متوسط) ث) عمق - غلط (درس پنجم) (متوسط) ج) علوم طبیعی (درس دوم) (آسان) هر مورد ۰/۵ نمره		
۳	الف) ۱ (درس اول) (متوسط) ب) ۳ (درس دوم) (آسان) پ) ۲ (درس سوم) (دشوار) ت) ۴ (درس پنجم) (متوسط) ث) ۳ (درس دوم) (آسان) هر مورد ۰/۵ نمره		
۴	الف) زیرا گاهی میان دانش عمومی و دانش علمی یک جهان اجتماعی، تعارض‌هایی پدید می‌آید که اعضای جهان اجتماعی بخشی از ذخیره دانشی را به نفع بخش دیگر رها می‌کند. (درس اول) (آسان) ب) با دآوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و انتقاد از آنها (درس دوم) (دشوار) پ) با هنر آشنایی‌زدایی از امر مانوس. (درس سوم) (متوسط) ت) کسلی که فقط روش‌های تجربی را معتبر می‌دانند. با اتکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی، منه‌بی و ... دچار اخلاق‌گریزی می‌شوند. (درس چهارم) (دشوار) ث) برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد و به معنای نهفته در کنش‌ها راه یافت. (درس پنجم) (دشوار) هر مورد ۰/۵ نمره		
۵	الف) علوم اجتماعی به دانش‌هایی گفته می‌شود که اجتماعات انسانی و چگونگی اثرگذاری آنها بر کنش‌ها و شیوه زندگی ما و همچنین اثرپذیری آنها از کنش‌ها و شیوه زندگی ما را به روش علمی مطالعه می‌کند. (درس دوم) (متوسط) ب) منظور از همراهی همدلانه به معنای نگاه کردن به مسائل کنشگران از منظر آنها و تلاش برای فهم آنها می‌باشد. (درس چهارم) (متوسط) پ) در این روش پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آنها را دارد زندگی می‌کند. خود را در شرایط فرهنگی آن قوم قرار می‌دهد و کنش‌هایشان را تجربه می‌کند تا آنها را بهتر بشناسد. (درس پنجم) (متوسط) هر مورد ۱ نمره		
۶	الف) تبیینی (درس سوم) (متوسط) ب) تفسیری (درس پنجم) (متوسط) هر مورد ۰/۲۵ نمره		
۷	الف) پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی (درس سوم) (متوسط) ب) معنا بخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی (درس پنجم) (متوسط) هر مورد ۰/۵ نمره		
۸	الف) ۳ (درس اول) (آسان) ب) ۱ (درس دوم) (متوسط) ج) ۲ (درس پنجم) (دشوار) د) ۴ (درس سوم) (متوسط) هر مورد ۰/۲۵ نمره		
۹	اعضای جهان اجتماعی برای حل این تعرض‌ها تلاش می‌کنند. تعرض‌ها گاه با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر (۰/۵ نمره) و گاه با طرح ایده‌های جدید حل می‌شوند. (۰/۵ نمره) (درس اول) (متوسط)		
۱۰	ظرفیت دآوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را دارند. زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر فراهم می‌سازد. شناخت پدیده‌های اجتماعی و پیش‌بینی آثار و پیامدهای آن. (ذکر دو مورد از صفحه ۱۳) (هر مورد ۰/۵ نمره) (درس دوم) (متوسط)		
۱۱	جامعه‌شناس تبیینی می‌خواست به علوم طبیعی نزدیک شود (۰/۲۵ نمره)، به همین دلیل آگوست کنت بنیان‌گذار جامعه‌شناسی نام فیزیک اجتماعی را برای آن برگزید (۰/۲۵ نمره) و این رویکرد جامعه‌شناسی را در زمره علوم تجربی و ابزاری قرار می‌دهد (۰/۲۵ نمره) و با نام جامعه‌شناسی تبیینی شناخته شد. (۰/۲۵ نمره) (درس سوم) (دشوار)		

نام و نام خانوادگی:	زکمراره تاکوردانش بجوی	نام آزمون: پایان نوبت اول
نام درس: جامعه‌شناسی ۳	علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
پایه تحصیلی: دوازدهم (انسانی)	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۲۰
ردیف	پاسفنامه جامعه‌شناسی پایه دوازدهم	
۱۲	نظریه پردازان کنش اجتماعی آگاهی و معناداری را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند (۰/۵ نمره) و زندگی اجتماعی انسان را با تأکید بر آگاهی و معنا مطالعه می‌کنند. آنان اراده و ارزش را مهم می‌دانند ولی آنها را برخاسته از آگاهی و تابع آن می‌بینند. (۰/۵ نمره) (درس چهارم) (متوسط)	
۱۳	یکی از روش‌های کیفی است و اگر محقی بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص، مثلاً یک فرد، یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند. (۰/۵ نمره) و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد از روش مطالعه موردی استفاده می‌کند. (۰/۲۵ نمره). مانند جامعه‌شناسی که به صورت کارمند ماهها در یک بیمارستان روانی مشغول به کار شد و از طریق مشاهده مشارکتی به تحقیق پرداخت (۰/۲۵ نمره). (درس پنجم) (متوسط)	

