

نام و نام خانوادگی:		زکواره ناگور دانش بجوی	
نام درس: جامعه‌شناسی ۳		پایان نوبت اول	
پایه تحصیلی: دوازدهم (انسانی)		تاریخ برگزاری آزمون: ۹۹/۱۰/۰۶	
		مدت زمان پاسخگویی: ۸۵ دقیقه	
ردیف	سوالات جامعه‌شناسی پایه دوازدهم		
۱	<p>صحيح و غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) تلاش‌های علمی به تدریج بر ذخیره دانش علمی جهان اجتماعی می‌افزاید و دانش عمومی را غنی‌تر می‌کند.</p> <p>(ب) زندگی اجتماعی انسان و نظم، همزاد یکدیگرند اما موجودات طبیعی صرفاً مجریان نظم نیستند بلکه قادرند با توجه به آرمان‌ها و ارزش‌های خود، نظم اجتماعی را تغییر دهند.</p> <p>(پ) نظم اجتماعی در نتیجه قواعدی برقرار می‌شود که ما انسان‌ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته‌ایم.</p> <p>(ت) انسان‌ها همیشه در کنش‌هایشان به دنبال تحقق اهداف و ارزش‌هایی مانند کینه‌توزی هستند که دیگران نمی‌توانند آن‌ها را مشاهده کنند.</p> <p>(ث) تلمی پدیده‌های اجتماعی نتیجه کنش‌های انسانی معنادار هستند.</p> <p>(ج) مسئله معنا درباره کل زندگی انسان و تمام کنش‌های اجتماعی انسان وجود دارد.</p>		
۲	<p>جملهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.</p> <p>(الف) به ذخیره دانشی که با تأمل در به دست می‌آید دانش می‌گویند.</p> <p>(ب) در جامعه‌شناسی تبیینی، پدیده‌های اجتماعی مانند دانسته می‌شوند و جامعه همانند در نظر گرفته می‌شود.</p> <p>(پ) ماکس وبر معتقد بود کنش اجتماعی است و پدیده‌های معنادار را نمی‌توان همانند پدیده‌های از طریق حواس مطالعه کرد.</p> <p>(ت) کنش اجتماعی خست است و تمامی پدیده‌های خرد و کلان، با کنش‌های اجتماعی پدید می‌آیند.</p> <p>(ث) زمانی که انسان از نظم موجود گلی فراتر می‌گذارد اندیشه‌های جدید، و اختراعات بزرگ پدید می‌آیند.</p> <p>(ج) بررسی و مطالعه پدیده‌های انسانی و اجتماعی، بدون توجه به آن‌ها به نتیجه‌گیری‌های و اشتباه، منجر می‌شود.</p>		
۳	<p>در سؤالات زیر، گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) به ترتیب «همسو بودن با هویت فرهنگی» و «دغدغه داشتن برای کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط»، در ایدۀ علوم انسانی و اجتماعی بومی در کشور ما، با کدام گزینه ارتباط مفهومی دارد؟</p> <p>(۱) در حل مسائل و مشکلات بومی ما مفید و کارآمد باشد - به زبان و منطق جهان شمول سخن بگوید.</p> <p>(۲) به زبان و منطق جهان شمول سخن بگوید - در گشودن مرزهای دانش علمی به روی جهانیان مشارکت داشته باشد.</p> <p>(۳) در گشودن مرزهای دانش علمی به روی جهانیان مشارکت داشته باشد - در حل مسائل و مشکلات بومی ما مفید و کارآمد باشد.</p> <p>(۴) به زبان و منطق جهان شمول سخن بگوید - در حل مسائل و مشکلات بومی ما مفید و کارآمد باشد.</p> <p>(ب) وجود ویژگی‌های مادی و حسی در انسان، مانند موجودات طبیعی، چه پیامد و نتیجه‌ای دارد؟</p> <p>(۱) حاکم بودن قوانین مادی و حسی بر زندگی انسان‌ها و موجودات طبیعی</p> <p>(۲) دانستن انسان به عنوان موجودی طبیعی، اما پیچیده‌تر نسبت به دیگر موجودات طبیعی</p> <p>(۳) دانستن انسان به عنوان موجودی پیچیده‌تر از سایر موجودات طبیعی</p> <p>(۴) حاکم بودن قوانین مشترک بر زندگی انسان‌ها و موجودات طبیعی در برخی موارد</p> <p>(پ) نادیده گرفتن معنای کنش در تحلیل کنش اجتماعی چه پیامدی داشته است؟</p> <p>(۱) به سبب این‌که بسیاری از کنش‌های عاطفی، هنری، اخلاقی و مذهبی با رویکرد تبیینی قابل توضیح نیستند، با در نظر گرفتن ارزش‌های عاطفی، اخلاقی و مذهبی هم دچار اخلاق‌گریزی می‌شویم.</p> <p>(۲) سبب شده است که بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده‌ما محدود شوند.</p> <p>(۳) به تدریج سبب شده است افراد بدون آن‌که بدانند برای چه نوع نظامی زندگی می‌کنند، تنها دست به انجام کنش بدون توجه به غایت آن بزنند.</p> <p>(۴) باعث شکل‌گیری و سلطۀ نظامی شده است که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها دارد.</p>		

نام و نام خانوادگی:		زکواره ناگور دانش بجوی		پایان نوبت اول												
نام درس: جامعه‌شناسی ۳		علوی		تاریخ برگزاری آزمون: ۹۹/۱۰/۰۶												
پایه تحصیلی: دوازدهم (انسانی)		مؤسسه علمی آموزشی علوی		مدت زمان پاسخگویی: ۸۵ دقیقه												
ردیف	سوالات جامعه‌شناسی پایه دوازدهم															
	<p>ت) کدام یک از مجموعه معانی زیر به پدیده «فدا کردن جان برای وطن» اشاره دارد؟</p> <p>۱) عشق به دیدار محبوب - اقله حق - فشارهای اقتصادی - بحران‌های اجتماعی</p> <p>۲) احساس پوچی - کشورگشایی - مبارزه با ظلم - دفاع از دین</p> <p>۳) غلبه بر دشمن - میهن‌دوستی - دفاع از غرور ملی - هیجان</p> <p>۴) دفاع از غرور ملی - شوق به حیات جاودانه - مبارزه با باطل - رنج‌گریزی</p>															
۴	<p>سوالات زیر را به صورت کوتاه پاسخ دهید:</p> <p>الف) تعارض بین دانش عمومی و دانش علمی چگونه در جامعه حل می‌شود؟</p> <p>ب) بنیان‌گذار جامعه‌شناسی تبیینی چه کسی بود و چه نامی را برای این رشته انتخاب کرد؟</p> <p>ج) منظور از همراهی همدلانه چیست؟</p> <p>د) فهم هر کنش مستلزم چیست؟</p>															
۵	<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید:</p> <p>الف) دانش عمومی:</p> <p>ب) آشنایی زدایی:</p> <p>پ) جنگ‌های نمنظم:</p>															
۶	<p>هر عبارت به کدام رویکرد جامعه‌شناسی اشاره دارد؟</p> <p>الف) پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی می‌باشند. (.....)</p> <p>ب) برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد. (.....)</p>															
۷	<p>روش هر یک از رویکردهای جامعه‌شناسی را بنویسید:</p> <p>الف) موضوع جامعه‌شناسی تبیینی (.....)</p> <p>ب) موضوع جامعه‌شناسی تفسیری (.....)</p>															
۸	<p>هر یک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>عبارات</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) هر فرد گروه، قوم، جامعه و امتی آن را دارد</td> <td>۱) هدف رویکرد تفسیری</td> </tr> <tr> <td>ب) معنابخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی</td> <td>۲) اخلاق‌گریزی</td> </tr> <tr> <td>ج) انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی و مذهبی</td> <td>۳) ذخیره دانشی</td> </tr> <tr> <td>د) در زندگی روزمره بیشتر به چشم می‌آید.</td> <td>۴) بی‌نظمی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵) رکود اراده‌ها</td> </tr> </tbody> </table>				عبارات	مفاهیم	الف) هر فرد گروه، قوم، جامعه و امتی آن را دارد	۱) هدف رویکرد تفسیری	ب) معنابخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی	۲) اخلاق‌گریزی	ج) انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی و مذهبی	۳) ذخیره دانشی	د) در زندگی روزمره بیشتر به چشم می‌آید.	۴) بی‌نظمی		۵) رکود اراده‌ها
عبارات	مفاهیم															
الف) هر فرد گروه، قوم، جامعه و امتی آن را دارد	۱) هدف رویکرد تفسیری															
ب) معنابخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی	۲) اخلاق‌گریزی															
ج) انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی و مذهبی	۳) ذخیره دانشی															
د) در زندگی روزمره بیشتر به چشم می‌آید.	۴) بی‌نظمی															
	۵) رکود اراده‌ها															
سوالات تشریحی (۶ نمره)																
۹	تفاوت دانش عمومی و دانش علمی در برخورد با مسایل و مشکلات مختلف زندگی اجتماعی انسان چگونه است؟															
۱۰	نتیجه تعارض در ذخیره دانشی جوامعی که غیر از علوم تجربی، علوم عقلانی و وحیانی را معیار می‌دانند را، بنویسید.															
۱۱	جامعه‌شناسان تبیینی جامعه را چه پدیده‌ای می‌دانستند و تفاوت میان جوامع مختلف را چگونه ارزیابی می‌کردند؟															
۱۲	با توجه به این که انسان‌ها در شرایط گوناگون رفتارهای متفاوتی از خود نشان می‌دهند چرا کنش‌های انسان را نمی‌توان فقط با روش‌های تجربی تحلیل کرد؟															
۱۳	مطالعه موردی را به عنوان یکی از روش‌های کیفی توضیح دهید؟ با ذکر مثال.															
۱۴	مسئله خودکشی در چه زمانی در جوامع صنعتی رواج پیدا کرد و چه کسانی را وادار به چاره‌اندیشی کرد؟ (ذکر سه گروه کافی است)															