

نام و نام خانوادگی:		نام آزمون: پایان نوبت اول	
نام درس: جامعه‌شناسی ۳		زمان: ۷۵ دقیقه	
پایه تحصیلی: دوازدهم (انسانی)		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۲۰	
مؤسسه علمی آموزشی علوی		علوی	
زکمره‌نما کور دانش بجوی		نام آزمون: پایان نوبت اول	
ردیف	سوالات جامعه‌شناسی پایه دوازدهم	بار	
۱	درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید. (الف) هر وقت در یک جامعه مسئله خاصی مطرح می‌شود زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی درباره آن نیز فراهم می‌گردد (ب) پیش‌بینی در علوم اجتماعی به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش‌های اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است. (پ) انسان در دیدگاه تبیینی با سایر موجودات طبیعی تفاوت‌های بنیادی دارد و می‌تواند جوامع و تاریخ‌های گوناگونی را پدید آورد. (ت) انسان‌ها اغلب در کنش‌هایشان به دنبال تحقق اهداف و ارزش‌هایی مانند کسب فضیلت‌های اخلاقی، جلب رضایت الهی هستند که دیگران نمی‌توانند آن‌ها را مشاهده کنند. (ث) مسئله معنا درباره کل زندگی انسان و تمام کنش‌های اجتماعی انسان وجود دارد. (ج) تنوع و تکثر معانی موجب پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آنها می‌شود.	درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐	۱/۵ نمره
۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید. (الف) انسان با و از دیدگاه شنیده‌ها فراتر می‌رود و به آگاهی گسترده‌تر و عمیق‌تر از عالم و آدم می‌رسد. (ب) ساختار اجتماعی را جامعه‌شناسی و کنش اجتماعی را جامعه‌شناسی بررسی و مطالعه می‌کند. (پ) زمانی که انسان از نظم موجود گامی فراتر می‌گذارد ، اندیشه‌های جدید، و اختراعات بزرگ پدید می‌آیند. (ت) ماکس وبر از سلطه نظامی که هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آنها را دارد به تعبیر می‌کند. (ث) بررسی و مطالعه پدیده‌های انسانی و اجتماعی، بدون توجه به آنها به نتیجه‌گیری‌های و اشتباه منجر می‌شود. (ج) در جامعه‌شناسی براساس دوری و نزدیکی به رویکردهای مختلفی شکل گرفته است.		۳ نمره
۳	در سوالات زیر، گزینه صحیح را انتخاب کنید. (الف) به ترتیب هر عبارت مربوط به کدام نوع از دانش است؟ – شناسایی راهکار صحیح برای حل مشکلات – غالباً غافل بودن از اهمیت آن – دانش تخصصی زبان فارسی (۱) دانش علمی – دانش عمومی – دانش علمی (۲) دانش عمومی – دانش علمی – دانش عمومی (۳) دانش عمومی – دانش عمومی – دانش علمی (۴) دانش علمی – دانش عمومی – دانش عمومی (ب) چرا کنش انسان را نمی‌توان با روش تجربی تحلیل کرد؟ (۱) روش تجربی امکان اندازه‌گیری اثر کنش انسان را ندارد. (۲) این روش، با شرایط فعلی علم، توان این کار را ندارد. (۳) روش تجربی توان فهم معنای کنش انسان‌ها را ندارد. (۴) این روش، امر عینی را بررسی می‌کند و کنش عینی نیست. (پ) به چه دلیل نظام اجتماعی در خود و در محیط تغییر ایجاد می‌کند؟ (۱) برای اینکه بتواند قواعد اجتماعی خود را پایدار نگاه دارد. (۲) برای اینکه نیازهای خود را تأمین کند و خود را در بلندمدت حفظ نماید. (۳) برای اینکه بتواند ساختارهای اجتماعی خود را مستحکم نگاه دارد. (۴) برای اینکه نیازهای خود را تأمین کند و خود را در کوتاه مدت حفظ نماید.		۲/۵ نمره

نام و نام خانوادگی:		زکمره‌نما کور دانش بروجی		نام آزمون: پایان نوبت اول													
نام درس: جامعه‌شناسی ۳		علوی		زمان: ۷۵ دقیقه													
پایه تحصیلی: دوازدهم (انسانی)		مؤسسه علمی آموزشی علوی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۲۰													
ردیف	سوالات جامعه‌شناسی پایه دوازدهم																
	(ت) کدام یک از مجموعه معانی زیر به پدیده «قدا کردن جان برای وطن» اشاره دارد؟ (۱) عشق به دیدار محبوب - اقامه حق - فشارهای اقتصادی - بحران‌های اجتماعی (۲) احساس بوجی - کسورگسایی - مبارزه با ظلم - دفاع از دین (۳) دفاع از غرور ملی - شوق به حیات جاودانه - مبارزه با باطل - رنج‌گریزی (۴) غلبه بر دشمن - میهن دوستی - دفاع از غرور ملی - هیجان (ث) در جامعه‌شناسی برعکس جامعه‌شناسی پوزیتیویستی فهم هر کنش مستلزم دسترسی به است. (۱) انتقادی - معنای فرهنگی و اجتماعی نهفته در کنش (۲) تبیینی - معنای ذهنی و فردی نهفته در کنش (۳) تفهیمی - معنای ذهنی و فرهنگی نهفته در کنش (۴) انتقادی - معنای فردی و اجتماعی نهفته در کنش																
۴	سوالات زیر را به صورت کوتاه پاسخ دهید: (الف) چرا گاهی بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر رها می‌شود؟ (ب) چگونه علوم اجتماعی می‌تواند فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم آورد؟ (پ) چگونه می‌توانیم نظم‌های پنهان و شگفت‌انگیزی که در زندگی ما وجود دارد را کشف کنیم؟ (ت) چه کسانی دچار اخلاق‌گریزی می‌شوند؟ (ث) براساس رویکرد تفسیری چگونه می‌توان به فهم زندگی اجتماعی راه یافت؟																
۵	اصطلاحات زیر را تعریف کنید: (الف) علوم اجتماعی: (ب) همراهی همدلانه: (پ) قوم‌نگاری:																
۶	هر عبارت به کدام رویکرد جامعه‌شناسی اشاره دارد: (الف) پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی می‌باشند. (.....) (ب) برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد. (.....)																
۷	هدف هر یک از رویکردهای جامعه‌شناسی را بنویسید: (الف) هدف جامعه‌شناسی تبیینی (.....) (ب) هدف جامعه‌شناسی تفسیری (.....)																
۸	هر یک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است) <table><tr><td>الف</td><td>ب</td></tr><tr><td>(الف) برای زندگی اجتماعی مانند هوا برای انسان است</td><td>(۱) جامعه‌شناسی کلان</td></tr><tr><td>(ب) بررسی ساختار اجتماعی</td><td>(۲) علوم تفهیمی</td></tr><tr><td>(ج) به علوم انسانی به دلیل فهم معانی کنش‌های انسان می‌گویند.</td><td>(۳) دانش عمومی</td></tr><tr><td>(د) در زندگی روزمره بیشتر به چشم می‌آید.</td><td>(۴) بی‌نظمی</td></tr><tr><td></td><td>(۵) رکود اراده‌ها</td></tr></table>					الف	ب	(الف) برای زندگی اجتماعی مانند هوا برای انسان است	(۱) جامعه‌شناسی کلان	(ب) بررسی ساختار اجتماعی	(۲) علوم تفهیمی	(ج) به علوم انسانی به دلیل فهم معانی کنش‌های انسان می‌گویند.	(۳) دانش عمومی	(د) در زندگی روزمره بیشتر به چشم می‌آید.	(۴) بی‌نظمی		(۵) رکود اراده‌ها
الف	ب																
(الف) برای زندگی اجتماعی مانند هوا برای انسان است	(۱) جامعه‌شناسی کلان																
(ب) بررسی ساختار اجتماعی	(۲) علوم تفهیمی																
(ج) به علوم انسانی به دلیل فهم معانی کنش‌های انسان می‌گویند.	(۳) دانش عمومی																
(د) در زندگی روزمره بیشتر به چشم می‌آید.	(۴) بی‌نظمی																
	(۵) رکود اراده‌ها																
سوالات تشریحی:																	
۹	چگونه اعضای جهان اجتماعی تعارض‌های میان دانش عمومی و دانش علمی را حل می‌کنند؟																
۱۰	دو مورد از فواید علوم اجتماعی را بنویسید.																
۱۱	جامعه‌شناسی تبیینی در آغاز شکل‌گیری خود سعی کرد به کدام علوم نزدیک شود؟ بنیان‌گذار آن چه کسی بود؟ و چگونه به این نام شناخته شد؟																
۱۲	نظریه‌پردازان کنش اجتماعی مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی را چه می‌دانند و زندگی اجتماعی انسان را چگونه مطالعه می‌کنند؟																
۱۳	مطالعه موردی را به عنوان یکی از روش‌های کیفی توضیح دهید؟ یا ذکر مثال.																