

نام و نام خانوادگی:		برنامه درازمدت جان و خرد	نام آزمون: پایان نوبت اول
نام درس: جغرافیا ۳		علوی	زمان: ۹۰ دقیقه
پایه تحصیلی: دوازدهم انسانی			تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۲۲
پایه هفتم جغرافیا پایه دوازدهم			ردیف
الف) نادرست - منظور از اصطلاح شهرنشینی افزایش نسبت جمعیت شهرهای یک کشور یا ناحیه به روستاهای آن است. (درس ۱ - صفحه ۱۰) (متوسط) ب) درست (درس ۱ - صفحه ۱۲) (متوسط) ج) درست (درس ۲ - صفحه ۳۱) (متوسط) د) نادرست - در اوایل قرن نوزدهم، نخستین لوکوموتیوهای مجهز به موتور بخار در انگلستان ساخته شد و در اوایل قرن بیستم، اختراع و تولید انبوه خودرو به وقوع پیوست. (درس ۳ - صفحه ۴۲) (دشوار) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)			۱
الف) افزایش شهرهای میلیونی (درس ۱ - صفحه ۱۱) (متوسط) ج) مکانی و جغرافیایی (فنون و مهارت جغرافیایی - صفحه ۳۸) (دشوار) هـ) $\frac{1}{7}$ (درس ۳ - صفحه ۴۸) (دشوار) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)			۲
الف) عوامل طبیعی (درس ۱ - صفحه ۲) (متوسط) ج) شهر پایدار (درس ۲ - صفحه ۲۸) (دشوار) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)			۳
الف) گزینه «۳» - مقر و موقعیت (درس ۱ - صفحه ۳) (متوسط) ب) گزینه «۲» - شهر پایدار (درس ۲ - صفحه ۲۴، ۲۶) (آسان) ج) گزینه «۲» - آمایش زمین (درس ۲ - صفحه ۳۶) (متوسط) د) گزینه «۱» - a و c (درس ۳ - صفحه ۴۴) (دشوار) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)			۴
الف ← مکانی که بعدها روستا یا شهر از آن گسترش یافته است. (درس ۱ - صفحه ۲) (دشوار) ب ← خسارت وارد کردن به اموال عمومی، بناها و آثار فرهنگی (درس ۲ - صفحه ۲۴) (دشوار) ج ← ۵ از عوامل مهم شکل‌گیری هسته اولیه روستاها و شهرها در ایران (درس ۱ - صفحه ۳) (دشوار) د ← ۱ از مهم‌ترین اقدامات برای توسعه اقتصاد روستایی (درس ۲ - صفحه ۳۳) (دشوار) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)			۵
الف) سکونتگاه‌ها را براساس میزان جمعیت (۰/۲۵ نمره) و عملکرد (خدماتی که ارائه می‌کنند) طبقه‌بندی می‌کنند. (۰/۲۵ نمره) (درس ۱ - صفحه ۷) (متوسط) ب) فرهنگ و هنر بومی و ملی (۰/۵ نمره) (درس ۲ - صفحه ۲۶) (آسان) ج) منظور از موقعیت یک شهر یا روستا، وضعیت آن سکونتگاه نسبت به پدیده‌های پیرامون خود (۰/۲۵ نمره) و همچنین جایگاه آن در سطح ناحیه است. (۰/۲۵ نمره) (درس ۱ - صفحه ۳) (دشوار) د) داده‌ها و اطلاعات دو مولفه دارند: موقعیت جغرافیایی دارند (داده‌های مکانی) (۰/۲۵ نمره) و دارای ویژگی‌هایی هستند. (داده‌های توصیفی) (۰/۲۵ نمره) (فنون و مهارت های جغرافیایی - صفحه ۳۸) (متوسط) هـ) مسیر جلفا - تبریز (۱۴۸ کیلومتر) (۰/۵ نمره) (درس ۳ - صفحه ۵۰) (دشوار) و) انتقال حجم عظیمی از مایعات به صورت شبانه‌روزی که بسیار مقرون به صرفه است. (۰/۲۵ نمره) و انتقال مواد از طریق لوله کم‌تر به محیط زیست آسیب می‌رساند. (۰/۲۵ نمره) (درس ۳ - صفحه ۵۷) (دشوار)			۶

نام و نام خانوادگی:		برنامه خرداند جان و خرد	نام آزمون: پایان نوبت اول
نام درس: جغرافیا ۳		علوی	زمان: ۹۰ دقیقه
پایه تحصیلی: دوازدهم انسانی		مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۲۲
ردیف	پایه هفتم جغرافیا پایه دوازدهم		
۷	الف) می توان ساختمان های شهر را به حسگرهایی مجهز کرد که آتش سوزی و سرقت را اطلاع دهند و حتی لزوم تعمیر و بازسازی برخی اجزای آن ها را به مراکز مربوط اعلام کنند. در نواحی شلوغ شهر، حسگرها می توانند تصادفات یا جرائم خیابانی را به اطلاع پلیس و اورژانس برسانند - با هوشمندسازی مدیریت ترافیک می توان به رانندگان خودروها برای پرهیز از ورود به خیابان های پر ترافیک یا پیدا کردن توقفگاه ها خالی و نظایر آن اطلاع رسانی کرد - با استفاده از حسگرها آلودگی را در نقاط مختلف شهر سنجید و هشدار داد - نور و میزان روستایی معابر در زمان های معین و با توجه به رفت و آمدها کم و زیاد کرد. (ذکر یک مورد کافی است.) (۰/۲۵ نمره) (درس ۲- صفحه ۲۶) (دشوار) ب) استفاده از شوراها برای جلب همکاری و مشارکت مردم (مانند شوراهای اسلامی شهر و روستا) (۰/۲۵ نمره) (درس ۲- صفحه ۳۵) (دشوار)		
۸	الف) در مگالابلیس، حومه ها و شهرک های اقماری یک مادرشهر به حومه ها و شهرک های مادرشهر دیگر پیوند می خورند. بنابراین برخی، مگالابلیس را منطقه آبر شهر نامیده اند. (۰/۵ نمره) (درس ۱- صفحه ۱۴) (دشوار) ب) مگالابلیس شمال شرق ایالات متحده آمریکا (از بوستن تا واشنگتن) (۰/۲۵ نمره) و مگالابلیس ژاپن (توکیو - یوکوهاما) (۰/۲۵ نمره) (درس ۳- صفحه ۴۴) (دشوار)		
۹	زیرا حمل و نقل در فعالیتهای اقتصادی و مکان گزینی واحدهای تولیدی، خدماتی و تجاری نقش مهمی دارد. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (درس ۳- صفحه ۴۴) (دشوار)		
۱۰	فعال کردن اقتصاد روستاها، خدمات اجتماعی و فرهنگی، حفظ محیط زیست روستا و چشم اندازهای طبیعی آن. (ذکر ۲ مورد کافی است.) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (درس ۲- صفحه ۳۱) (متوسط)		
۱۱	الف) برنامه ریزان پس از مطالعه و شناسایی کاربری های موجود در شهر، میزان وسعت هر کاربری یا عملکرد را نسبت به مساحت کل شهر محاسبه می کنند. سرانه عبارت است از نسبت مساحت هر کاربری به جمعیت. سرانه کاربری، مقدار زمینی است که به طور متوسط از هر یک از کاربری های شهر به حمایت شهر می رسد. (۰/۲۵ نمره) (۰/۲۵ نمره) $\Rightarrow \text{جمعیت} = \frac{۱۸۰۰۰۰}{۵} \Rightarrow \text{مساحت (متر مربع)} = \frac{\text{سرانه}}{\text{جمعیت (نفر)}} = \text{سرانه}$ ب) کاربری زمین به برنامه ریزان کمک می کند که محدودیت ها را بشناسند (۰/۲۵ نمره) و به گونه ای برنامه ریزی کنند که از فضاهای شهر به طور مناسب و متعادل استفاده شود. (۰/۲۵ نمره) (درس ۲- صفحه ۲۹) (دشوار)		
۱۲	۱- در سامانه اطلاعات جغرافیایی، داده های مربوط به پدیده های دنیای واقعی را می توان براساس اهداف مطالعه و نوع ویژگی های مورد نظر در قالب لایه های جداگانه طبقه بندی و ترکیب کرد. از جمع بندی و تلفیق لایه های مختلف لایه جدیدی حاصل می شود که دربرگیرنده اطلاعات دقیق و مورد نیاز کاربران است. ۲- سامانه اطلاعات جغرافیایی GIS قابلیت دسته بندی و برقراری ارتباط منطقی و ریاضی بین انواع مختلف اطلاعات را دارد. ۳- امکان به روز کردن اطلاعات در همه بخش ها وجود دارد. ۴- GIS توانایی محاسبات آماری و ریاضی دارد. ۵- با GIS می توان مکان یابی کرد. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (سه مورد کافی است) (فنون و مهارت جغرافیایی - صفحه ۳۹ و ۴۰) (متوسط)		
۱۳	الف) آمایش سرزمین عبارت است از سامان دادن و نظم بخشیدن به فضاهای جغرافیایی (۰/۲۵ نمره) و توزیع متوازن، متعادل و منطقی جمعیت (۰/۲۵ نمره) فعالیت ها و تجهیزات و امکانات در سطح زمین (۰/۲۵ نمره) (درس ۲- صفحه ۳۶) (متوسط) ب) در تیمه دوم قرن بیستم، برخی کشورها مانند فرانسه، اسپانیا، آلمان و ژاپن طرح هایی را برای تولید قطارهای پر سرعت طراحی و آزمایش کردند. (۰/۲۵ نمره) قطار پر سرعت الکتریکی که در سال ۱۹۶۴ م بین توکیو و ازاکا در ژاپن به حرکت درآمد، از اولین قطارهای پر سرعت جهان است. (۰/۲۵ نمره) معمولاً به قطارهایی که بیش از ۲۰۰ کیلومتر در ساعت سرعت داشته باشند قطار پر سرعت می گویند. (۰/۲۵ نمره) شرکت های بزرگ تولید کننده قطارهای پر سرعت در چند دهه اخیر وارد رقابت شده و به تدریج، رکورد سرعت را از ۱۶۰ کیلومتر در ساعت به بیش از ۳۰۰ کیلومتر در ساعت (و حتی ۴۵۰ کیلومتر در ساعت) افزایش داده اند. (۰/۲۵ نمره) امروزه کشورهای اروپایی به ویژه فرانسه و آلمان و کشورهای آسیای جنوب شرقی چون ژاپن، کره جنوبی، چین و تایوان تولیدکنندگان عمده قطارهای پر سرعت هستند. (۰/۲۵ نمره) (درس ۳- صفحه ۴۹) (دشوار)		

نام و نام خانوادگی:		برنامه خردانه جهان و خرد	نام آزمون: پایان نوبت اول
نام درس: جغرافیا ۳		علوی	زمان: ۹۰ دقیقه
پایه تحصیلی: دوازدهم انسانی		مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۲۲
ردیف	پایه تحصیلی: دوازدهم انسانی		
۱۴	از دیرباز شهر و روستا با یکدیگر وابستگی و روابط متقابل داشته‌اند اما نوع و چگونگی روابط شهر و روستا در زمان‌های مختلف و در نواحی مختلف جهان، متفاوت بوده است. (۰/۲۵ نمره) و روابط شهر و روستا را می‌توان از جنبه‌های مختلف اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی مطالعه کرد. مبادله نابرابر بین شهر و روستا سبب می‌شود، شهر محل انباشت سرمایه، تولید کالاهای کارخانه‌ای و تمرکز فعالیت اقتصادی باشد. (۰/۲۵ نمره) (درس ۱ - صفحه ۱۸) (دشوار)		
۱۵	۱- آستانه جمعیتی نفوذ (۰/۲۵ نمره)، یعنی حداقل جمعیت یک منطقه که تقاضای کالا، خدمات یا عملکردی از یک سکونتگاه دارند. (۰/۲۵ نمره) ۲- دامنه نفوذ (۰/۲۵ نمره) یعنی بیشترین مسافتی که مردم منطقه برای دریافت کالا یا خدمات از آن سکونتگاه طی می‌کنند. (۰/۲۵ نمره) (درس ۱ - صفحه ۹) (دشوار)		
۱۶	موقعیت یک شهر یا روستا در ادامه حیات یا گسترش آن سکونتگاه و یا حتی نابودی و زوال آن نقش مهمی ایفا می‌کند. برای مثال مجاورت یک سکونتگاه با کوه آتشفشان (۰/۲۵ نمره) یا گسل‌های فعال نیز می‌تواند حیات آن سکونتگاه را به خطر بیندازد (۰/۲۵ نمره) برخی تغییرات محیط پیرامون، مانند رویدادهای سیاسی (۰/۲۵ نمره) یا تغییرات آب و هوایی نیز ممکن است موجب از دست رفتن موقعیت و اعتبار یک شهر یا انتقال آن به مکانی دیگر شود. (۰/۲۵ نمره) (درس ۱ - صفحه ۳) (دشوار)		
۱۷	الف) گسستی‌های فله‌بر و کانتینتری (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ب) برای جابه‌جایی کالاهایی مانند نفت و گاز و مواد معدنی، مواد پتروشیمی و غلات (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (۲ مورد کافی است). (درس ۳ - صفحه ۵۳) (دشوار)		
۱۸	شهری که در آن نیازهای اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی ساکنان به طور متناسب عادلانه برطرف شود. (۰/۲۵ نمره) بدون اینکه منافع نسل‌های آینده به خطر بیفتد و شهر و فعالیت‌های شهری کم‌ترین تأثیر نامطلوب را بر محیط زیست دارد. (۰/۲۵ نمره) (درس ۲ - صفحه ۲۸) (متوسط)		
۱۹	۱- افزایش جمعیت ۲- گسترش تجارت و اقتصاد جهانی ۳- پیشرفت‌های علمی و فناوری در تولید وسایل حمل و نقل (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (درس ۳ - صفحه ۴۳) (متوسط)		
۲۰	الف) جهاد سازندگی و بنیاد مسکن انقلاب اسلامی (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ب) در طرح‌های هادی روستایی کاربری‌های اراضی روستا شناسایی و نقشه‌های وضع موجود آن تهیه می‌شود. (۰/۲۵ نمره) (درس ۲ - صفحه ۳۳) (متوسط)		