

| نام و نام خانوادگی: | | زکوة المکرهه نوری | پایان نوبت اول |
|-------------------------------|--|-------------------|-------------------------------|
| نام درس: زبان عربی ۳ | | علوی | تاریخ برگزاری آزمون: ۹۹/۱۰/۰۴ |
| پایه تحصیلی: دوازدهم (انسانی) | | | مدت زمان پاسخ گویی: ۹۰ دقیقه |
| ردیف | سوالات (زبان عربی پایه دوازدهم) | | |
| ۱ | ترجم الكلمات التي تحتها خطأ. الف) الحوت يُصَادُ للاستخراج الزيت من كبده لصناعة مواد التجميل..... ب) شعر نوبل بالذنب و بحببة الأمل من هذا العنوان..... پ) سُبْحَانَ الَّذِي أُسْرِيَ بَعْدَهُ لَيْلًا..... ت) حَتَّىٰ آرَادَ بِأَفْعًا و أَمْرًا..... | ۱ | نمره ۱ |
| ۲ | عَيِّنِ المترادف و المضاد (= يا ≠) الف) يُونُونَ يُعْطُونَ ب) العازم المُتَرَدِّد | ۲ | نمره ۰/۵ |
| ۳ | أكتب المطلوب منك. الف) العواصم (مفرد): ب) الرَّمز (جمع): | ۳ | نمره ۰/۵ |
| ۴ | ترجم الجملات التالية. الف) نعوذُ بالله من سُبَاتِ العقل و فُيْحِ الزل و به نستعين. ب) أُقْبِلُ على شرائه رؤساء شركات البناء و المناجم و القوات المُسَلَّحة. پ) هذا يومُ البَيْعِ و لكنكم كنتم لا تعلمون. ت) أ تزعم أنك جرم صغير / و فيك انطوى العالم الأكبر ث) خَبَرَهَا بَيْنَ الإقامة معه مُعَزَّزَةً أو العودة الي قومها. ج) لا تهنوا و لا تحزنوا و انتم الأعلون. ح) أ نأملُ أن نعبسَ حَتَّىٰ نأكلَ من ثمرها. خ) قَلَمٌ يُقْبَلُهَا و لم يُجَلِّسْهَا عنده. | ۴ | نمره ۴ |
| ۵ | عَيِّنِ الصحيح في الترجمة. «لا خير في قول الأمام مع الفعل» ۱) در یک حرف خبری نیست، مگر این که با عمل توأم شود! ۲) هیچ خبری در حرف نمی بای، مگر با عمل باشد! ۳) هیچ خبری در یک سخن نیست، مگر با عمل باشد! | ۵ | نمره ۰/۵ |
| ۶ | كُمِّلِ الفراغات بالترجمة الفارسية الف) ليتنى أشاهدُ جميعَ مُدُنِ بلادى. همه شهرهای کشورم را! ب) ان الله لَذُو فَضْلٍ على الناسِ و لكنْ أَكْثَرَ الناسِ لا يشكرونَ. خدا دارای بخشش بر مردم است بیشتر مردم سپاس گزاری نمی کنند! پ) كَأَنَّ أَرْضَاءَ الناسِ غايَةٌ لا تُدرَكُ. خشنود ساختن همه مردم است که به دست نمی آید! | ۶ | نمره ۱/۵ |
| ۷ | انتخب الترجمة الصحيحة الف) يُسَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فريقهم الفلأز فرحينَ. ۱) تماشاچیان تیم بیروز خود را با خوشحالی تشویق می کنند! ۲) تماشاچیان خوشحال در حال تشویق تیم بیروز خود هستند! ب) رأيتُ الفلأخ و هو يجمعُ المحصولَ. ۱) کشاورزی را دیدم و او محصول را جمع می کند! ۲) کشاورز را دیدم در حالی که محصول را جمع می کرد! | ۷ | نمره ۱ |

| نام و نام خانوادگی: | | زکوة کوروش | | پایان نوبت اول | |
|-------------------------------|--|------------------------|--|-------------------------------|----------|
| نام درس: زبان عربی ۳ | | علوی | | تاریخ برگزاری آزمون: ۹۹/۱۰/۰۴ | |
| پایه تحصیلی: دوازدهم (انسانی) | | مؤسسه علمی آموزشی علوی | | مدت زمان پاسخ گویی: ۹۰ دقیقه | |
| ردیف | سوالات (زبان عربی پایه دوازدهم) | | | | بارم |
| ۸ | <p>صَحَّحِ الخَطَأَ فِي التَّرْجِمَةِ.</p> <p>الف) لَا يَحْزُنُكَ قَوْلُهُمْ أَنْ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا.</p> <p>گفتارشان تو را ناراحت نمی کند زیرا ارجمندی همه از آن خداست!</p> <p>ب) ذَهَبَتِ الْبِنْتُ الْفَرِحَةَ إِلَى أُمِّهَا.</p> <p>دختر با خوشحالی پیش مادرش رفت!</p> | | | | ۵/۰ نمره |
| ۹ | <p>اتَّخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ</p> <p>الف) الزَّرَافَةُ بِكَمَاءٍ لَيْسَتْ لَهَا أَحْيَالٌ صَوْتِيَّةٌ.</p> <p>۱) زرافه لال نیست او دارای تارهای صوتی است.</p> <p>۲) زرافه لال است تارهای صوتی ندارد!</p> <p>ب) إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا.</p> <p>۱) خدا دوست دارد کسانی را که در راه او در صف می جنگند!</p> <p>۲) خداوند دوستدار کسانی است که در راهش صف در صف گشته می شوند!</p> | | | | ۵/۰ نمره |
| ۱۰ | <p>املاً الفراغ بالترجمة المناسبة</p> <p>الف) ورقة الزيتون رمز السلام.</p> <p>برگ زیتون صلح است!</p> <p>ب) نهرٌ واسعٌ أو ضيقٌ لحركة المياه.</p> <p>رودی پهن یا باریک برای حرکت</p> <p>ب) انْ دِنْيَاكُمْ عِنْدِي لِأَهْوَنِ مِنْ وَرَقَةِ فِي فَمِ جَرَادَةٍ تَقْضُمُهَا.</p> <p>دنیای شما برای من از برگی در دهان که آن را می جود پست تر است!</p> <p>ت) لِكُلِّ إِخْتِرَاعٍ عِلْمِيٍّ وَابْتِكَارٍ فِي التَّقْنِيَّةِ وَجِهَانٍ.</p> <p>هر اختراع علمی و ابتکاری در دو وجه دارد!</p> | | | | ۱ نمره |
| ۱۱ | <p>ترجم الافعال و الكلمات المناسبة.</p> <p>الف) عاقل: رفتار کرد</p> <p>ب) غفر: آمرزید</p> <p>ب) أَجْلَسَ: نشانید</p> <p>ت) انقطع: بریده شد</p> <p>۱) كَتَبُوا يُعَلِّمُونَنَا جَيِّدًا</p> <p>۱) الْغَفَّارُ</p> <p>۱) هُمْ لِيُجْلِسُوا</p> <p>۱) لَنْ يَنْقَطِعَ</p> <p>۲) اللَّهُ، عَامِلِنَا بِفَضْلِكَ</p> <p>۲) لَيْسَ يَغْفِرُ</p> <p>۲) الْإِجْلَاسُ</p> <p>۲) لَمْ يَنْقَطِعْ</p> | | | | ۲ نمره |
| ۱۲ | <p>املاً الفراغ بالفعل المناسب</p> <p>الف) السَّجْرَةُ النُّضْرَةُ.</p> <p>۱) لَا يَنْقَطِعُونَ</p> <p>ب) الطَّالِبُونَ</p> <p>۱) لَمْ يَقْبَلُوا</p> <p>ب) يَا اِخْتَى، عِنْدَ الْاُمِّ.</p> <p>۱) اِجْلَسِي</p> <p>ت) اولادنا فِي حَيَاتِهِمْ اِنْ شَاءَ اللَّهُ.</p> <p>۱) سَيَنْجَحُونَ</p> <p>۲) لَنْ يَنْقَطِعَ</p> <p>۳) لَا تَنْقَطِعْ</p> <p>۴) لَا تَنْقَطِعُوا</p> <p>۲) لَا يَقْبَلُونَ</p> <p>۳) تَقْبَلُونَ</p> <p>۴) يَقْبَلُونَ</p> <p>۲) جَلَسَتْ</p> <p>۳) اجلسي</p> <p>۴) تَجَلَسُوا</p> <p>۲) نَجَحُوا</p> <p>۳) سَوْفَ يَنْجَحُ</p> <p>۴) تَنْجَحُونَ</p> | | | | ۱ نمره |
| ۱۳ | <p>عَيْنٌ لَا نَاقِبَةَ لِلْجَنَسِ.</p> <p>كُلُّ طَعَامٍ لَا يُذَكَّرُ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ فَإِنَّمَا هُوَ دَاءٌ وَلَا بَرَكَةَ فِيهِ.</p> | | | | ۵/۰ نمره |

| نام و نام خانوادگی: | | زکوة مکرمہ نوبل | پایان نوبت اول |
|-------------------------------|---|-----------------|-------------------------------|
| نام درس: زبان عربی ۳ | | علوی | تاریخ برگزاری آزمون: ۹۹/۱۰/۰۴ |
| پایه تحصیلی: دوازدهم (انسانی) | | | مدت زمان پاسخ گویی: ۹۰ دقیقه |
| ردیف | سوالات (زبان عربی پایه دوازدهم) | | |
| ۱۴ | عین الحرف المشبه بالفعل. لا تغضب فإن الغضب مفسدة. | | ۰/۲۵ نمره |
| ۱۵ | عین اعراب الكلمات التي تحتها خط. الف) رأيتُ الاصدقاء مسرورين. ب) الناسُ من جهة الآباء اكفاءً. ب) خاف نوبلُ أن يذكرهُ الناسُ بالسوء ت) ليت مهدياً فائزاً في مسابقة كرة المنضدة. | | ۲ نمره |
| ۱۶ | اكتب المطلوب منك و ترجمه. الصِّبَار - اصبر - المُنْتَجِب - المُنْتَجِب - المَزَارِع الف) اسم الفاعل: ب) اسم المبالغة: ب) اسم المكان: ترجم: ترجم: اسم التفضيل: | | ۱/۵ نمره |
| ۱۷ | انتخب الكلمة المناسب من بين. القناة - النحاس - حزام الامان - الخشب - اللحم - النفق - المنجم الف) مكان الذهب و الفضة و النحاس و نحوها في الارض: ب) شريط يستعمله ركاب الطائرات و السيارات للنجاة: ب) قسم من الجسم بين الجلد و العظم: ت) عنصر فلزي كالحديد موصل للحرارة و الكهرباء: | | ۱ نمره |
| ۱۸ | عین الصحيح و الخطأ علی حسب الواقع. الف) ان المخرعات الحديدية ساعدت البشر لتسهيل امور الحياة. ب) كان غرض نوبل من اختراع الديناميت اشاعة الحروب. ب) الفخر للعقل و الحياء و العفاف و الأدب. ت) طالب العلم بين الجهال يشبه الميت. | | ۱ نمره |